

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 MALANG
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Tema/Sub Tema : TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
Kelas/ Semester : VII/GANJIL
Materi Pokok : MENELAAH STRUKTUR TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
Alokasi Waktu : 2JP

A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik bekerjasama menyimpulkan informasi dalam teks laporan hasil observasi tentang salah satu hewan langka di Indonesia
2. Peserta didik menelaah struktur teks laporan hasil observasi tentang salah satu hewan langka di Indonesia dengan penuh tanggungjawab
3. Peserta didik membandingkan struktur teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dengan penuh tanggungjawab

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan Menelaah struktur teks laporan hasil observasi	Indikator: 1. Peserta didik dapat bekerjasama menyimpulkan informasi dalam teks laporan hasil observasi tentang salah satu hewan langka di Indonesia 2. Peserta didik menelaah struktur teks laporan hasil observasi tentang salah satu hewan langka di Indonesia dengan penuh tanggungjawab 3. Peserta didik dapat membandingkan struktur teks laporan hasil observasi dengan teks deskripsi dengan penuh tanggungjawab

Fokus sikap: Tanggungjawab, kerjasama

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Berdoa bersama 2. Menyanyikan lagu nasional 3. Apersepsi 4. Siswa mendapatkan informasi materi sebelumnya untuk mengaitkan dengan materi selanjutnya 5. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi	

INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks laporan hasil observasi berjudul Cendrawasih dengan penuh tanggungjawab 2. Siswa bekerjasama menyimpulkan informasi di setiap paragraf dari teks yang dibaca 3. Siswa mempresentasikan hasil simpulannya 4. Siswa mendapat penguatan dari guru terkait simpulan informasi dalam teks yang telah dibaca 5. Siswa bekerjasama menelaah struktur teks laporan hasil observasi yang telah dibaca 6. Siswa mempresentasikan hasil telaah struktur teks laporan hasil observasi tersebut 7. Siswa mendapat penguatan dari guru terkait struktur teks laporan hasil observasi yang telah dibaca 8. Selanjutnya, siswa membaca 2 teks berjudul Komodo 9. Siswa menelaah struktur 2 teks tersebut dengan penuh tanggungjawab 10. Selanjutnya siswa membandingkan struktur kedua teks tersebut dengan penuh tanggungjawab 11. Siswa mendapat penguatan terkait dengan perbedaan struktur kedua teks tersebut 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merefleksi kegiatan belajar menelaah struktur teks laporan hasil observasi hari ini 2. Siswa mendapat tugas dari guru terkait dengan materi telaah struktur teks laporan hasil observasi 3. Siswa mendapat informasi kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya 4. Doa penutup bersama-sama 	

D. Penilaian

- Penilaian sikap (kerjasama, tanggungjawab,) melalui lembar pengamatan guru
- Penilaian pengetahuan, diperoleh melalui soal uraian yang disusun oleh guru
 1. Bacalah teks laporan hasil observasi berjudul Gajah
 2. Cermati struktur teks tersebut, apakah struktur teks tersebut sesuai kaidah penulisan teks laporan hasil observasi? Kemukakan alasanmu!

Mengetahui

Kepala sekolah,

Malang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Gusti Nirmala R, S.Pd.

