

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas / Semester : Kelas VII
 Tema : : Teks Laporan Hasil Obsevasi
 Sub Tema : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan *model discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi, menganalisis ciri-ciri kebahasaan, menyampaikan fakta secara rinci dari isi teks laporan hasil observasi, dan dapat menyimpulkan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan, serta dapat menumbuhkan sikap kerjasama, kritis, kreatif, dan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A.	Pendahuluan
1.	Mengucapkan salam dan berdoa, mengecek kehadiran, dan mengondisikan kelas.
2.	Menyajikan lagu "Rayuan Pulau Kelapa", bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari, dan memotivasi peserta didik.
3	Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan Pembelajaran, dan menyepakati tahapan pembelajaran dan penilaian Pembelajaran.
B.	Kegiatan Inti
1	Menyajikan Stimulus (<i>Stimulation</i>) Mengodisikan kelompok belajar, siswa berkolaborasi, terdiri atas 8 kelompok (1 kelompok 4 orang), kemudian setiap kelompok diberi stimulus berupa teks laporan hasil observasi, dengan 4 varian, setiap 2 kelompok menerima teks yang sama.
2	Membuat Pertanyaan (<i>Problem Statement</i>) Setiap kelompok secara kolaborasi mengkomunikasikan, melalui mengidentifikasi dan berpikir kritis untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin terkait dengan struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan isi teks yang ditelaah, untuk dijawab melalui proses belajar.
3	Mengumpulkan Data (<i>Data Collection</i>) Setiap kelompok mengidentifikasi dan menganalisis terkait dengan struktur teks laporan hasil observasi (berpikir kritis, dan kreatif untuk mengklasifikasikan data (mengumpulkan informasi) yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya.
4	Mengklasifikasikan Data (<i>Data Processing</i>) Peserta didik secara berkolompok dapat memetakan atau mengklasifikasikan terkait dengan struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.
5	Verifikasi (<i>Verification</i>) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan memverifiaksinya berdasarkan masukan dari kelompok lain
6	Generalisasi (<i>Generalization</i>) Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan tentang struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
C.	Penutup
1	Melakukan umpan balik, menguatkan simpulan, dan merefleksi pembelajaran
2	Meinformasikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Dimensi	Teknik	Bentuk
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Lisan dan Tulis	Lembar Kerja Peserta Didik
3	Keterampilan	Penilaian Kinerja	Performance, Unjuk Kerja (kolaborasi, komunikasi, dan presentasi)

Bandung, 10 Oktober 2021
 Calon Fasilitator,



AGUS HENDRA

