

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Cugenang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi refensi (Buku paket halaman 139-145) peserta didik dapat menentukan struktur teks lapoaran hasil observasi dengan tepat.
2. Melalui studi refensi (Buku Paket halaman 146-157) peserta didik dapat mendaftar istilah bidang tertentu pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.
3. Melalui diskusi peserta didik dapat menuliskan bagian-bagian struktur LHO dari gambar yang diamati dengan benar.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Siswa belajar dengan menggunakan buku paket dan bimbingan guru selama kegiatan belajar

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak berdoa untuk melakukan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran/menyapa siswa sebagai bentuk disiplin dan tanggung jawab.
- Memotivasi siswa agar terus semangat belajar.
- Melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut:
Tahukah kalian apa saja yang termasuk ke dalam struktur teks laporan hasil observasi?
Masih ingatkah istilah-istilah apa saja yang biasa digunakan pada teks hasil observasi?
- Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran.
- Menyampaikan bahwa selama pembelajaran berlangsung guru akan memberikan penilaian terhadap keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran, mengerjakan dan mengumpulkan tugas secara perorangan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mencermati pertanyaan pada LK yang diberikan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang petunjuk pengerjaan LK yang belum dipahami.
- Peserta didik membaca dan memahami materi pada buku paket halaman 139-157 tentang menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.
- Peserta didik mendiskusikan lembar kerja yang sudah dibagikan guru untuk menentukan struktur laporan hasil observasi/LHO
- Peserta didik melaporkan hasil kerja kelompoknya secara bergiliran

Penutup

- Guru merefleksi hasil kerja siswa pada materi yang sudah dibahas
- Guru memberikan penilaian hasil kerja siswa yang sudah dikerjakan
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup dengan doa.

Penilaian

Sikap	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengamati peserta didik dari cara mereka berkomunikasi, bertanya, dan menyampaikan pendapat serta komentar kepada peserta didik lain dalam pembelajaran➤ Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang menunjukkan sikap menonjol (positif/negatif)➤ Ketepatan dalam mengumpulkan tugas.
-------	--

Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mencermati kesesuaian jawaban dengan pertanyaan dalam LK➤ Guru mencermati ada tidaknya catatan penting yang tidak terdapat dalam LK
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mencermati daya analisis dari jawaban siswa➤ Kerapian pengerjaan tugas

Cianjur 10, Januari 2021
Guru Mapel,

Dra. NANI SUNARTI, M.Pd
NIP 196902061997032001

Lembar Kerja!



Lihat dan simak lah gambar diatas, tentukan struktur teks dari gambar tersebut!

Struktur Teks LHO	
Deskripsi Umum	
Deskripsi Bagian	
Deskripsi Manfaat	
Kesimpulan	

Kelas : 7D

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

