

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik
Kelas/ Semester : VII/1
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Sub Tema : Menelaah Struktur, Kebahasaan dan Isi Teks Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diharapkan peserta didik dapat menelaah struktur, isi, dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan, serta menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan dengan jujur, percaya diri, santun dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1	KEGIATAN PENDAHULUAN	Kecakapan Abad 21, LITERASI, PPK & HOTS
	Pendidik	
Orientasi	Masuk ke kelas dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.	Santun
	Mengkondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas sebelum mulai belajar.	Ungkapan rasa syukur
	Mengecek kehadiran siswa.	Disiplin
Apersepsi	Pendidik dan peserta didik bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. Contoh pertanyaan: a. Materi apa yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya? b. Siapa yang bisa menyebutkan ciri dari kalimat utama teks?	HOTS, kreatif, komunikatif
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari struktur teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari.	
	Apabila materi dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh serta dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Struktur teks laporan hasil observasi yang dibaca atau</i>	Rasa ingin tahu

	<i>diperdengarkan.</i>	
Pemberian Acuan	Menginformasikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan tersebut. Misalnya dengan bertanya: Apakah Ananda pernah membaca teks laporan hasil observasi? Apakah Ananda sudah memahami strukturnya?	Kreatif, komunikatif
	Menginformasikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran, pada pertemuan yang akan berlangsung serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Rasa ingin tahu
KEGIATAN INTI		
Peserta Didik Sintaks Pembelajaran	<u>Kegiatan Literasi</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang materi yang disajikan.	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik teks yang diberikan oleh guru. 2. Peserta didik mengisi format yang disediakan. 3. Peserta didik membacakan format yang telah di isi di depan kelas 	Literasi
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Bertanya jawab tentang informasi yang terdapat pada teks dengan judul "Fakta Tentang Harimua".	Kreatif dan Komunikatif
	Mengajukan pertanyaan tentang materi: Struktur teks laporan hasil observasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.	

Data collection (pengumpulan data)	<p><u>Kerjasama</u> Peserta didik diberikan potongan-potongan struktur teks dan potongan-potongan teks yang berjudul "Harimau"</p>	
	<p><u>Mendiskusikan</u> Peserta didik bersama teman kelompoknya membaca dan mendiskusikan potongan-potongan struktur teks laporan hasil observasi yang dibagikan guru. <u>Mengumpulkan informasi</u> Menyusun potongan-potongan struktur teks dan teks berjudul harimau di dalam kelompok dengan bekerja sama dan disiplin.</p>	
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik menelaah struktur teks berjudul harimau yang telah disusun.	
Verification (Pembuktian)	<p><u>Komunikasi</u> <u>Mempresentasikan</u> Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan rasa percaya diri.</p> <p>Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil kerja temannya dengan bahasa yang santun</p> <p><u>Saling tukar informasi</u> tentang materi: Struktur teks laporan hasil observasi Mengungkapkan pendapat dengan sopan pada kelompok lain menanggapi/mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang struktur teks laporan hasil observasi yang ditanggapi oleh kelompok lain.</p>	PPK
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik memperbaiki dan melengkapi hasil kerja kelompok.</p> <p>Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang struktur teks laporan hasil observasi pada kelompoknya dengan format yang telah disediakan</p>	

	<p>Kreativitas Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan: Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi struktur teks laporan hasil observasi yang akan selesai dipelajari.</p>	
<p>Catatan : Selama pembelajaran materi teks laporan hasil observasi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan peduli lingkungan.</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>		
Peserta Didik	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran materi teks laporan hasil observasi berikutnya.	
Pendidik	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. • Bersama pendidik, peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Peserta didik mengerjakan <i>post test</i> teks laporan hasil observasi. • Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Teknik : observasi
- b. Instrumen : jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk : uraian

Menelaah struktur teks laporan hasil observasi

Kisi-kisi Penilaian tertulis (uraian)

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal
1	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	VII	Teks laporan hasil observasi	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi	Uraian

Soal

Bacalah teks yang berjudul “ Harimau”! Telaahlah struktur teks laporan hasil observasi tersebut dengan tepat! (teks terlampir)

Kunci Jawaban

No	Paragraf ke-	Struktur Teks	Bukti pada teks
1	Paragraf 1	Pernyataan umum	Gambaran umum tentang harimau Kelas/kelompok Nama latin harimau
2	Paragraf 2	Deskripsi bagian	Mata harimau
3	Paragraf 3	Deskripsi bagian	Warna tubuh harimau
4	Paragraf 4	Deskripsi bagian	Jenis-jenis harimau
5	Paragraf 5	Simpulan	Ringkasan mengenai harimau

Pedoman Penskoran Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Struktur teks laporan hasil observasi	Peserta didik mampu menelaah tiga struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	3
		Peserta didik mampu menelaah dua struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	2
		Peserta didik mampu menelaah satu struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	1
2		Peserta didik mampu menelaah tiga bukti struktur pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.	3
		Peserta didik mampu menelaah dua bukti struktur pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.	2

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
		Peserta didik mampu menelaah satu bukti struktur pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.	1
Jumlah			6

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Skor maksimal

Post Test Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Kisi-kisi Penilaian Post Test

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal
1	4.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	VII	Teks laporan hasil observasi	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi	Uraian

Soal

Bacalah teks yang berjudul “ Wortel”! Telaahlah struktur teks laporan hasil observasi tersebut dengan tepat! (teks terlampir)

Kunci Jawaban

No	Paragraf ke-	Struktur Teks	Bukti pada teks
1.	Paragraf 1	Pernyataan umum	Gambaran umum tentang wortel Nama latin wortel
2.	Paragraf 2	Deskripsi bagian	Kandungan wortel
3.	Paragraf 3	Deskripsi bagian	Manfaat wortel
4.	Paragraf 4	Deskripsi bagian	Wortel mempunyai morfologi seperti daun, batang, akar, bunga dan umbi
5.	Paragraf 5	Simpulan	Ringkasan mengenai wortel

Pedoman Penskoran Post Test Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Struktur teks laporan hasil	Peserta didik mampu menelaah tiga struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	3

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
	observasi	Peserta didik mampu menelaah dua struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	2
		Peserta didik mampu menelaah satu struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	1
2		Peserta didik mampu menelaah tiga bukti struktur pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.	3
		Peserta didik mampu menelaah dua bukti struktur pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.	2
		Peserta didik mampu menelaah satu bukti struktur pada teks laporan hasil observasi dengan tepat.	1
Jumlah			6

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Skor maksimal

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Produk
- b. Bentuk : unjuk kerja

Kisi-kisi Penilaian unjuk kerja

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal
1	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	VII	Teks laporan hasil observasi	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi	Unjuk kerja

Soal

Bacalah teks laporan hasil observasi yang berjudul “Buah Naga” berikut! Setelah ditukar dengan teman suntinglah rangkuman yang ditulis temanmu tersebut!

No	Apek yang dinilai	Rubrik	Skor
1	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi	Merangkum 3 struktur dengan tepat	3
		Merangkum 2 struktur dengan tepat	2
		Merangkum 1 struktur dengan tepat	1
2	Menyunting teks laporan hasil observasi	Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat	3
		Terdapat 1-3 kesalahan struktur kalimat	2
		Terdapat 4-5 kesalahan struktur kalimat	1
		Tidak terdapat kesalahan penggunaan ejaan	3
		Terdapat 1-3 kesalahan penggunaan ejaan	2
Terdapat 4-5 kesalahan penggunaan ejaan	1		
Jumlah Skor			9

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

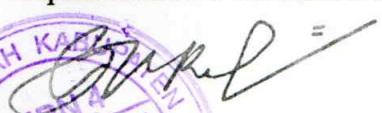
Skor maksimal

4. Remedial dan Pengayaan

Remedial dilaksanakan :

1. Jika peserta didik yang belum mencapai ketuntasan $< 20\%$, maka akan diberikan remedial secara individual.
2. Jika peserta didik yang belum mencapai ketuntasan $20\% < N < 50\%$, maka akan diberikan remedial secara kelompok dengan nilai individu.
3. Jika peserta didik yang belum mencapai ketuntasan $> 50\%$, maka akan dilaksanakan *remedial teaching*.
4. Soal untuk remedial sama dengan soal reguler, akan tetapi teks yang digunakan berbeda. Teks untuk remedial dapat dilihat pada materi remedial.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 VII Koto Sungai Sarik


Baiyar Mansur, M.Pd
NIP. 19611206 198403 2 002

Sungai Sarik, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,


Gusra Farrita, S.Pd
NIP

