

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP R. Rahmat Balongbendo  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tahun Ajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP (12 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.8	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi	Melalui model pembelajaran <b>Discovery Learning</b> dan kecakapan abad 21, peserta didik mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya.
- Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari.

#### Kegiatan Inti

Sintak Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pemberian Rangsangan	1. Peserta membaca teks laporan hasil observasi " <i>Pohon Kelapa</i> " untuk mengenali karakteristik umumnya, terutama struktur yang ada di dalamnya.
Identifikasi Masalah	1) Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang relevan dari teks " <i>Pohon Kelapa</i> ". Permasalahan diarahkan untuk menanyakan struktur teks LHO.
Pengumpulan Data	1) Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menentukan dan menelaah struktur teks LHO " <i>Pohon Kelapa</i> "
Pengolahan Data	1) Peserta menentukan tema atau topik teks LHO yang mungkin dapat disajikan, sesuai ketersediaan informasi yang dikuasai/dimilikinya. 2) Peserta menentukan dan menelaah struktur teks LHO sesuai topik yang sudah dimiliki.
Pembuktian	1) Masing-masing siswa mengumpulkan tugas hasil kerja menentukan dan menelaah struktur teks LHO
Menarik Kesimpulan	1) Peserta didik menuliskan simpulan kegiatan pembelajaran. 2) Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang struktur teks LHO 3) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.

## Penutup

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.
- Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

## C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian:

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan berupa tertulis

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

##### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan Pencapaian pembelajaran

##### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Isian dan tes lisan	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk Pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan.

1. Sebutkan dan jelaskan struktur yang membangun laporan hasil observasi ?