

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SMPN 5 MANDALAWANGI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Judul Bab	: Memberikan Tanggapan
Materi Pokok	: Mengidentifikasi Struktur dan Kebahasaan
KD	: 3. 8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, tanggapan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca. 4.8 Mengungkapkan kritik, tanggapan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
Alokasi Waktu	: 4 kali pertemuan @30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menemukan informasi/isi teks tanggapan,
- Membandingkan Informasi/isi yang ditemukan,
- Menentukan keberpihakan informasi/isi, dan
- Menyimpulkan berdasarkan informasi/isi dengan tepat.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** WhatsApp grup, **Quizzes, mindmapping, Jambord, padlet.**
- ❖ **Alat/Bahan:** HP/Laptop/Komputer, akses internet, proyektor, kertas plano, stiky notes, spidol, dll.
- ❖ **Sumber Belajar:** buku paket, Modul, Sumber dari media Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1	
Kegiatan Pendahuluan(20 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Menyampaikan kompetensi dan tujuan Pembelajaran yang akan didapatkan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dengan mempelajari materi Teks Tanggapan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti 1 (50 menit)	
Critical Thinking	Murid dalam kelompok mengamati teks tanggapan, guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengidentifikasi isi/informasi setiap bagian/paragraf dari teks tanggapan tersebut. Aktivitas 2.
Collaboration	Murid membuat simpulan dari hasil identifikasi informasi yang didapatkan untuk menentukan struktur teks Tanggapan (konteks, deskripsi, dan penilaian).
Communication	Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi mereka dalam kertas plano, dua orang perwakilan kelompok mempresentasikan hasil identifikasi dan simpulan yang mereka dapatkan.
Pertemuan 2	
Kegiatan Pembukaan (10 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengulang kembali materi yang sudah dibahas dalam pertemuan sebelumnya dengan tujuan mengingatkan materi sebelumnya.	
Kegiatan Inti 2 (50 menit)	
Collaboration Keg. Literasi, menganalisis	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok mengidentifikasi unsur kebahasaan (kalimat aktif dan konjungsi) dari teks tanggapan yang berjudul “ Sampah Plastik yang Memprihatinkan”.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Tanggapan , dalam aplikasi <i>mindmapping</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes dalam bentuk games di aplikasi *Mindmapping*.

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Mandalawangi,

Mandalawangi, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ONOH NURAFIAH, S.Pd

DEWI KURNIASIH, M.Pd

Selanjutnya perhatikan gambar dan bacalah teks tanggapan berikut, kemudian lakukan aktivitas yang menyertainya!



Teks Tanggapan

LK 2 Mengidentifikasi Struktur dan Kebahasaan

Dalam kelompok berpasangan, bacalah teks di bawah ini, tentukan struktur dan kebahasaan dengan menentukan informasi isi teks!

Sampah Plastik yang Memprihatinkan

Bagian 1

Sampah merupakan produk yang akan terus tercipta di roda kehidupan masyarakat modern. Keberadaannya akan terus menghampiri. Terutama di wilayah-wilayah yang sudah dijangkau oleh industri besar yang membuat produk kemasan yang akan meninggalkan residu tak terpakai; sampah. Salah satu bentuk sampah yang paling memprihatinkan adalah sampah kemasan semacam itu, karena biasanya terbuat dari plastik yang tidak dapat terurai oleh tanah.

Bagian 2

Sampah semacam itu pada akhirnya akan menggenangi lingkungan kita. Sampah tersebut akan tercecer di mana saja karena tidak dapat terurai oleh tanah. Kemudian pada akhirnya akan berakhir di sungai yang pergerakannya terhambat dan akhirnya membanjiri rumah kita juga.

Dampaknya dua kali lipat dari apa yang kita bayangkan. Sampah akan merusak lingkungan tempat kita semua hidup. Selain itu sampah yang dibiarkan begitu saja juga akan mengganggu kesehatan masyarakat di sekitarnya. Karena sampah adalah salah satu sarang terbesar untuk kuman, bakteri, dan bahkan virus yang berbahaya.

Berlanjut dari sungai, sampah tersebut akan berakhir di laut dan mengganggu ketentraman ekosistem di laut. Makhluk hayati akan ikut merasakan dampak negatifnya. Salah satu contoh yang paling miris adalah bagaimana sedotan plastik ditemukan menusuk ke dalam hidung penyu yang sedang berenang bebas di alam.

Kerusakan ekosistem satwa dan fauna di dunia akan berdampak pada kehidupan kita sebagai manusia pula. Padahal kita adalah garda terdepan alam, kita yang mampu memahami bagaimana mengatasi hal ini. Meskipun, sebetulnya kita pula yang menyebabkannya.

Bagian 3

Menimbang permasalahan tersebut, rasanya sudah menjadi kewajiban kita sebagai pelaku perusak alam lewat sampah untuk terus berusaha menanganinya. Kurang penggunaan plastik, buang sampah pada tempatnya, daur ulang sampah yang dapat dimanfaatkan kembali seperti plastik dan kaleng bekas. Kita tidak dapat membiarkan hal ini merusak generasi penerus bangsa.

1) Setelah kalian membaca teks tersebut tuliskan informasi/isi pada masing-masing bagian teks, lalu berikan tanda ceklist (✓) pada kolom struktur teks. Isikan pada tabel berikut!

<u>Bagian</u>	<u>Isi/informasi</u>	<u>Struktur Teks</u>
<u>1 (awal)</u>		<input type="checkbox"/> konteks <input type="checkbox"/> deskripsi <input type="checkbox"/> <u>penilaian</u>
<u>2 (tengah)</u>		<input type="checkbox"/> konteks <input type="checkbox"/> deskripsi <input type="checkbox"/> <u>penilaian</u>
<u>3 (akhir)</u>		<input type="checkbox"/> konteks <input type="checkbox"/> deskripsi <input type="checkbox"/> <u>penilaian</u>