

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SMP Satu Atap Negeri 1 Pakis
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x Pertemuan)

### B. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi	Indikator
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1 Menentukan struktur teks prosedur yang dibaca. 3.6.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur yang didengar melalui tayangan video. 3.6.3 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar. 3.6.4 Menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar. 3.6.5 Menilai ketepatan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar.

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar, dan menilai ketepatan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur dengan cermat.

### E. Materi Pembelajaran

#### 1. Reguler

- Faktual : Teks Prosedur
- Konseptual : Pengertian, Tujuan, Ciri, jenis, struktur teks prosedur, cara menulis teks prosedur dan ciri kebahasaan teks prosedur

- c. Prosedural : Langkah-langkah menampilkan kembali isi teks prosedur.
  - d. Metakognitif : Kaitan teks prosedur dengan kehidupan sehari-hari
2. **Remedial**
    - a. Memperbaiki hasil menulis teks prosedur.
    - b. Merangkum materi tentang teks prosedur.
  3. **Pengayaan**
    - a. Menganalisis teks berdasarkan ejaan.

## **F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran**

Pertemuan 1

Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

Langkah-langkah pembelajaran *Discovery Learning*:

1. Pemberian rangsangan (*stimulation*)
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*)
3. Pengumpulan data (*data collection*)
4. Pengolahan data (*data processing*)
5. Pembuktian (*verification*), dan menarik simpulan/generalisasi (*generalization*).

## **G. Media Pembelajaran**

1. Media :

- a) Buku Teks
- b) Video

- <https://drive.google.com/file/d/1wiCzMYR9o8GoLUCM3hqPz6Hlu7qOGaH1/view?usp=sharing>
- [https://drive.google.com/file/d/18bqXYwNK3e\\_vAz2-s3PVZQozLbf0qJbA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18bqXYwNK3e_vAz2-s3PVZQozLbf0qJbA/view?usp=sharing)

c) Teks Prosedur

- [https://drive.google.com/file/d/1d9e\\_h1cz4R15HFxE1LFBHxaxRtz-i8v/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1d9e_h1cz4R15HFxE1LFBHxaxRtz-i8v/view?usp=sharing)
- <https://drive.google.com/file/d/1BeOZKIcaXZvAWHjkNwIV3bLBZhfMYk8-/view?usp=sharing>

2. Alat : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol, Penghapus.

## **H. Sumber Belajar**

1. Buku :

- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Internet

- Nidia Rahma. Teks Prosedur. 2020. Diakses melalui <https://www.studiobelajar.com/teks-prosedur/>. Pada tanggal 06 September 2020.
- Ahmad. Teks Prosedur Kompleks: Struktur, Kaidah, Contoh. 2020. Diakses melalui <https://www.yuksinau.id/teks-prosedur-kompleks-pengertian-contoh/>.

<https://www.yuksinau.id/langkah-penulisan-teks-prosedur-kompleks/>Pada Tanggal 2 Oktober 2020

- 6 Langkah Cuci Tangan. Diakses melalui <https://www.youtube.com/watch?v=Jg8S09oHmpE> Pada tanggal 19 September 2020. Diunggah pada tanggal 20 April 2020.
- Video teks prosedur (membuat kopi enak) kls XI MIPA I). Diakse melalui <https://www.youtube.com/watch?v=QNnjlrLpyE4&t=57s> Pada tanggal 19 September 2020. Diunggah pada tanggal 19 September 2017.
- Iklan layanan Masyarakat tentang Kesehatan “Mencuci tangan itu penting”. Diakses melalui <https://www.youtube.com/watch?v=lzZtsDXwubg> Pada tanggal 19 September 2020. Diunggah pada tanggal 19 Desember 2017.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Level Kognitif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan <b>salam pembuka</b> dan peserta didik menjawab salam pembuka.</li> <li>2. Pendidik bersama peserta didik <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>3. Pendidik <b>memeriksa kehadiran peserta didik</b> dan mengondisikan diri untuk siap belajar.</li> <li>4. Pendidik bersama peserta didik <b>mengaitkan materi</b> yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya, yaitu menyimpulkan teks prosedur.</li> <li>5. Peserta didik bersama pendidik mengingatkan kembali materi dengan tanya jawab.</li> <li>6. Pendidik <b>menyampaikan tujuan</b> pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</li> </ol>		15 Menit
Inti	<p><b>Pemberian Stimulasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang 6 langkah mencuci tangan.</li> <li>2. Peserta didik membaca dan mencermati teks prosedur “Membuat Kue Brownies Kukus Instan”</li> </ol> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama pendidik <b>mencermati</b> teks prosedur yang dibaca, dengan judul “Cara Mencuci tangan dengan Baik dan Benar”.</li> <li>2. Peserta didik bersama pendidik <b>mencermati</b> video yang didengar, dengan judul “My Coffe”.</li> <li>3. Peserta didik bersama pendidik</li> </ol>	<p>HOTS TPACK ICT</p> <p>HOTS</p>	50 Menit



	video yang didengar. 3. Peserta didik <b>menyelesaikan tugas</b> yang berkaitan dengan materi (Lembar Kerja).		
Penutup	1. Peserta didik bersama pendidik <b>merefleksi dan menyimpulkan</b> hasil pembelajaran. 2. Peserta didik mencermati penjelasan pendidik terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 3. Pendidik <b>memberikan penghargaan</b> kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik. 4. Pendidik bersama peserta didik <b>berdoa bersama</b> untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.		15 Menit

## J. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

#### b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

#### c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	Saat proses pembelajaran	

d. Keretampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Bukti Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Produk	Terlampir	Saat proses pembelajaran	

**K. Pembelajaran Remedial**

- a. Memperbaiki hasil menulis teks prosedur.
- b. Merangkum materi tentang teks prosedur.

**L. Pembelajaran Pengayaan**

- a. Menganalisis teks berdasarkan ejaan.

Pati, Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Satu Atap N 1 Pakis

Guru Mapel,

**Dewi Astutik, S. Pd.**  
NIP.

**Purwanto, S. Pd.**  
NIP.19610813 198201 1 001

## Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap N 1 Pakis  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Indikator sikap : Bersungguh-sungguh dalam berdoa

#### Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila selalu melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila sering melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati.

NO	Nama	Sikap Spiritual (1-4)	Jumlah skor	Skor Akhir	Predikat (SB, B, C, K)
1	Dewi Khotimah				
2	Ali Sholahhudin Faturrohman				
3	Amat Masturi				
4	Diana Ayuk Puspita Sari				
5	Ira Nur Khasanah				
6	Keysabel Indesta Zahrani				
7	Marsya Khoirunnisa				
8	Mimin				
9	Muhammad Ridho Firmansyah				
10	Mustaqim Ahrul Eka Pratama				
11	Nisya Ardhiyani				
12	Sheril Hikmatul Ramadhani				
13	Siti Fatikhatul Nur Khasanah				
14	Tiara Qurotul A'yun				

## 2. Penilaian Sikap Sosial

### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap N 1 Pakis

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : VII/Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Indikator sikap : Menghargai teman ketika berbicara didepan

NO	Nama	Sikap Spiritual (1-4)	Jumlah skor	Skor Akhir	Predikat (SB, B, C, K)
1	Dewi Khotimah				
2	Ali Sholahhudin Faturrohman				
3	Amat Masturi				
4	Diana Ayuk Puspita Sari				
5	Ira Nur Khasanah				
6	Keysabel Indesta Zahrani				
7	Marsya Khoirunnisa				
8	Mimin				
9	Muhammad Ridho Firmansyah				
10	Mustaqim Ahrul Eka Pratama				
11	Nisya Ardhiyani				
12	Sheril Hikmatul Ramadhani				
13	Siti Fatikhatul Nur Khasanah				
14	Tiara Qurotul A'yun				

### Petunjuk Penghitungan Skor Kompetensi Sikap Spiritual Dan Sosial

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir  
Skor Akhir Siswa = Jumlah skor yang di peroleh
2. Kategori Skor Sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:  
Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: 4  
Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: 3  
Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: 2  
Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: 1

### 3. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan (Soal Uraian)  
(LKPD Terlampir)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap N 1 Pakis  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Kelas/Semester : VII/Gasal  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	Nama	Nilai Akhir
1	Dewi Khotimah	
2	Ali Sholahhudin Faturrohman	
3	Amat Masturi	
4	Diana Ayuk Puspita Sari	
5	Ira Nur Khasanah	
6	Keysabel Indesta Zahrani	
7	Marsya Khoirunnisa	
8	Mimin	
9	Muhammad Ridho Firmansyah	
10	Mustaqim Ahrul Eka Pratama	
11	Nisya Ardhiyani	
12	Sheril Hikmatul Ramadhani	
13	Siti Fatikhatul Nur Khasanah	
14	Tiara Qurotul A'yun	

### 4. Penilaian Keterampilan

## Lampiran 2 : LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan 1

Nama :  
Kelas :  
No Absen :

#### Kompetensi Dasar

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

#### Indikator Pembelajaran

- 3.6.1 Menentukan struktur teks prosedur yang dibaca.
- 3.6.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks prosedur yang didengar melalui tayangan video.
- 3.6.3 Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar.
- 3.6.4 Menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar.
- 3.6.5 Menilai ketepatan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar.

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dibaca dan didengar, dan menilai ketepatan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur dengan cermat.

#### Petunjuk :

1. Kerjakan soal dibawah ini dengan runtut dan tepat!
2. Jawaban ditulis dengan rapi dan mudah dibaca!
3. Kerjakan soal di lembar jawaban yang telah tersedia!

#### Informasi Pendukung

1. Setiap satu soal memiliki bobot nilai yang berbeda!
2. Jawaban dapat berupa peta konsep maupun deskripsi (menurut anda yang dianggap mudah)!

#### Langkah-langkah kegiatan

1. Bacalah teks prosedur dengan judul “Membuat KTP”.
2. Tentukan struktur dari teks tersebut!
3. Carilah unsur kebahasaanya:

### Membuat KTP

Setiap warga negara Indonesia yang sudah berusia 17 tahun diwajibkan membuat dan memiliki KTP (Kartu Tanda Penduduk), sebagai identitas.

#### Langkah-langkah membuat KTP

1. Ambil nomor antrian
2. Tunggu petugas memanggil kamu
3. Menuju ke loket yang ditentukan
4. Entry data dan foto
5. Setelah pembuatan KTP selesai

- Penduduk datang ke tempat pelayanan membawa surat panggilan
- Petugas melakukan verifikasi data penduduk dengan database
- Foto (digital)
- Tanda tangan di alat yang disediakan
- Merekam sidik jari pada alat yang disediakan dan scan retina mata

Petugas membubuhkan tanda tangan dan stempel pada surat panggilan yang sekaligus sebagai tanda bukti bahwa penduduk telah melakukan rekaman foto tanda tangan sidik jari.

#### 1. Struktur Teks Prosedur pada teks “Membuat KTP”.

Struktur	Pembuktian

#### 2. Kaidah Kebahasaan Teks prosedur

--

## Rubrik dan Instrumen penilaian

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1	Jika menuliskan 3 informasi disertai Pembuktian	5
	Jika menuliskan 2 informasi disertai pembuktian	4
	Jika menuliskan 1 informasi disertai pembuktian	3
	Jika menuliskan 3 informasi tanpa pembuktian	2
	Jika menuliskan 1 informasi tanpa pembuktian	1
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>5</b>
2	Jika menuliskan 4-5 informasi sesuai dengan isi teks	5
	Jika menuliskan 2-3 informasi sesuai dengan isi teks	4
	Jika menuliskan 1-2 informasi sesuai dengan isi teks	3
	Jika menuliskan 4-5 informasi tidak sesuai isi teks	2
	Jika menuliskan 2-3 informasi tidak sesuai isi teks	1
	<b>Skor Maksimum</b>	<b>5</b>
<b>Total Skor Maksimum</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

### Petunjuk Penentuan Skor Kompetensi Pengetahuan

- Rumus Penghitungan Skor Akhir
- Skor Akhir Siswa = Jumlah skor yang di peroleh
- Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) Sebesar 60

## Lampiran 3 : Materi

### Pengertian Teks Prosedur

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilakukan untuk mencapai suatu tujuan. Teks ini diklarifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu teks yang memuat cara penggunaan alat, benda, atau sejenisnya, teks yang memuat cara melakukan suatu aktivitas, dan teks yang berisi kebiasaan atau sifat tertentu. Teks prosedur bertujuan untuk membantu seseorang memahami bagaimana cara melakukan atau membuat sesuatu dengan tepat.

### Ciri-ciri Teks Prosedur

- Berisikan langkah-langkah kegiatan yang dapat berupa point-point ataupun paragraf
- Menggunakan kalimat saran dan larangan
- Disusun secara sistematis dan dijelaskan secara detail
- Berisikan informasi yang bersifat objektif
- Terdapat bilangan urutan atau angka yang menunjukkan urutan/langkah prosedur

### Kaidah kebahasaan Teks Prosedur

- Menggunakan kata kerja perintah
- Menggunakan kata teknis yang berkaitan dengan topik bahasa.
- Menggunakan kata hubung (konjungsi) temporal
- Menggunakan kalimat persuasif
- Menggunakan gambaran terperinci tentang benda dan alat yang dipakai
- Verba material dan tingkah laku

Jenis teks prosedur berdasarkan tujuan:

1. Teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat musik, cara menggunakan alat)
2. Teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah)
3. Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara mnari, cara melakukan senam)

### Struktur Teks Prosedur

#### 1. Pengantar atau pembuka

Teks prosedur umumnya diawali dengan judul, yang merupakan inti dari kegiatan yang akan dilakukan. Kemudian, dilanjutkan bagian pengantar berupa kalimat interogatif sebagai pembuka teks sebelum masuk ke topik yang dibahas. Pada bagian ini juga dijelaskan tujuan dari pembuatan teks prosedur atau hasil akhir yang akan dicapai dalam melakukan tahapan-

tahapan pada teks prosedur. Bagian pengantar dan pembuka ini bersifat tentatif, sehingga tidak selalu ada dalam tiap teks prosedur.

## 2. Material

Pada bagian ini berisikan bahan-bahan, alat-alat, atau material yang diperlukan dalam melakukan kegiatan ataupun membuat sesuatu. Contohnya dalam teks membuat makanan, akan dijelaskan bumbu dan bahan apa saja yang akan digunakan. Kemudian, dalam teks prosedur cara melakukan sesuatu akan dijelaskan alat-alat yang perlu disiapkan sebelum mulai melakukan kegiatan.

## 3. Langkah-langkah

Bagian ini berisikan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk memperoleh hasil sesuai dengan tujuan teks prosedur. Tahapan ini harus dilakukan secara runut dan tidak boleh ada tahapan yang terlewat ataupun tertukar.

## 4. Simpulan

Setelah selesai melakukan kegiatan sesuai tahapan, di akhir teks prosedur terdapat simpulan kegiatan. Bagian ini berupa kalimat atau paragraf yang menjelaskan hasil yang didapat setelah melakukan setiap langkah kegiatan. Pada bagian ini juga terdapat saran dan tanggapan penulis terhadap kegiatan yang telah dilakukan.

## **Lampiran 4: Teks**

### **Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar**

#### **Tujuan**

Setiap orang harus memerhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut adalah cara mencuci tangan yang baik dan benar.

#### **Langkah-Langkah**

1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, dua sampai tiga tetes.
2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian.
3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan.
4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari.
5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas.
6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam gengaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan.
7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan.
8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang.

#### **Penutup**

Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat!

#### **Membuat eKTP**

Setiap warga negara Indonesia yang sudah berusia 17 tahun diwajibkan membuat dan memiliki KTP (Kartu Tanda Penduduk), sebagai identitas.

Langkah-langkah membuat KTP

1. Ambil nomor antrian
2. Tunggu petugas memanggil kamu
3. Menuju ke loket yang ditentukan
4. Entry data dan foto
5. Setelah pembuatan KTP selesai
  - Penduduk datang ke tempat pelayanan membawa surat panggilan
  - Petugas melakukan verifikasi data penduduk dengan database
  - Foto (digital)
  - Tanda tangan di alat yang disediakan
  - Merekam sidik jari pada alat yang disediakan dan scan retina mata
  - Petugas membubuhkan tanda tangan dan stempel pada surat panggilan yang sekaligus sebagai tanda bukti bahwa penduduk telah melakukan rekaman foto tanda tangan sidik jari.

Penduduk diperbolehkan meninggalkan tempat dan menunggu selamat 2 minggu sampai hasil cetak selesai.