

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP TEKS PUISI)**

Sekolah	: SMPN 2 SALIMPAUNG	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 160 Menit
Nama Perencana	: Safitri, S.Pd		

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Teks Puisi	4.2 Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui model pembelajaran discovery learning diharapkan peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial) yang diperdengarkan atau dibaca dan Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial) yang diperdengarkan/dibaca, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan bersyukur melalui belajar Bahasa Indonesia, mampu mengembangkan sikap jujur, kreatif, PD, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkomunikasi dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan, dengan menjaga kebersihan serta menjaga jarak. Saat berada di luar rumah., jangan lupa menggunakan masker dan selalu cuci tangan. • Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru yang berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi akan dipelajari. • Untuk memberikan motivasi kepada peserta didik, guru menayangkan sebuah video puisi yang bertemakan perjuangan. • Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kriteria penilaian.
Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tayangan video puisi / pembacaan puisi yang bertemakan kondisi sosial yang berjudul <i>Hujan Bulan Juni</i> (stimulation). • Peserta didik bertanya jawab tentang teks puisi <i>Hujan Bulan Juni</i> yang ditayangkan (problem statement). • Peserta didik mencermati kembali teks puisi yang berjudul <i>Hujan Bulan Juni</i> karya Sapardi Joko Damono yang ditayangkan, kemudian menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi tersebut (data collection). • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur pembangun puisi yang berjudul <i>Hujan Bulan Juni</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan diskusi, peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi yang berjudul Hujan Bulan Juni (data processing). • Peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan menampilkan hasil kerjanya dan saling memberikan catatan, saran serta tanggapan terhadap hasil diskusi dalam kelompok (verification). • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang telaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi Hujan Bulan Juni . • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja kelompok (generalization)
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran. • Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tugas menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang bertemakan perjuangan melalui lembar kerja peserta didik yang dibagikan.. • Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi pada pertemuan selanjutnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan kembali peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan, gunakan masker dan selalu cuci tangan.

Penilaian		
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan/observasi • (disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab akan tugas dan kreativitas)

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Salimpaung

Sumanik, 26 Juni 2021
Guru Bahasa Indonesia

Dra. Anitra Wahyu Nor Harlina
NIP 19641220 199003 2 001

Safitri, S.Pd
NIP 190790907 200501 2 007