

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP TEKS PUISI)**

Sekolah : SMPN 2 SALIMPAUNG	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 160 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Teks Puisi	4.2 Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui metode pembelajaran discovery -inquiry, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun puisi (batin dan fisik), Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya dan terampil dalam Merumuskan unsur-unsur pembangun teks puisi sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan bersyukur melalui belajar Bahasa Indonesia, mampu mengembangkan sikap jujur, kreatif, PD, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)

**B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)		<b>MODEL/METODE PEMBELAJARAN:</b> <input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis masalah <input type="checkbox"/> Pembelajaran Berbasis proyek <input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis Penemuan <input type="checkbox"/> Pembelajaran Penelitian ( <i>inquiry</i> ) <input type="checkbox"/> Pembelajaran berbasis Teks <b>PENILAIAN:</b> <b>Assesment for learning</b> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> <i>Anecdotal notes</i> <input type="checkbox"/> Contoh kerja <input type="checkbox"/> Curah pendapat <input type="checkbox"/> Checklist <b>Assesment as learning</b> <input type="checkbox"/> Penilaian diri <input type="checkbox"/> Penilaian antarteman <input type="checkbox"/> Kolaborasi <input type="checkbox"/> Presentasi <input type="checkbox"/> Pekerjaan rumah <b>Assesment for learning</b> <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis <input type="checkbox"/> Kuis <input type="checkbox"/> Praktik <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Portofolio  <b>Keterangan:</b> Pilih satu atau lebih kotak dengan mencentang) sesuai pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Unsur-unsur pembangun teks puisi.</i>		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,		
Kegiatan Inti ( 8Menit )		
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan sebuah puisi (pemodelan) atau lewat rekaman puisi dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur pembangun teks puisi.</i>	
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur pembangun teks puisi.</i>	
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur pembangun teks puisi.</i>	
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur pembangun teks puisi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup (2) Menit)		
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		
Peserta didik dan Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.		

<b>Penilaian</b>	
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Salimpaung

Sumanik, 26 Juni 2021  
Guru Bahasa Indonesia

Dra. Anitra Wahyu Nor Harlina  
NIP 19641220 199003 2 001

Safitri, S.Pd  
NIP 190790907 200501 2 007