

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 01

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pakis Aji
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : *Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi*
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)
Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, murid diharapkan mampu:

1. Menemukan aturan/paugeran tembang Kinanthi dengan benar.
2. Memparafrase tembang Kinanthi menggunakan ragam ngoko.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memulai pembelajaran dengan salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran murid.
- b. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman murid dan menghubungkan dengan materi yang sudah dibagi minggu lalu.
- c. Guru memberikan motivasi murid.
- d. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
- e. Murid menanyakan jika ada langkah yang belum dipahami.
- f. Guru membentuk beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti

- a. Kegiatan Literasi
Murid telah melihat tayangan video tentang tembang Kinanthi dan membaca materi dalam buku paket serta mencatat hal-hal penting yang belum dipahami.
- b. Critical Thinking
Murid mengartikan kata-kata sulit dari teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi bersama kelompoknya. Bersama bimbingan guru murid menuliskan pokok-pokok isi teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanthi.
- c. Collaboration
Bersama kelompoknya murid berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang arti kata-kata dalam tembang Kinanthi.
- d. Creativity
Murid menyusun arti kata yang ditemukan dalam kamus menjadi kalimat parafrase tembang Kinanthi.
- e. Communication
Murid mempresentasi hasil kerja kelompok secara klasikal.

3. Kegiatan Penutup

- a. Murid membuat simpulan/rangkuman pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar murid.
- c. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang berlangsung.
 - 1. Guru meminta pendapat, kesan, dan saran terhadap pembelajaran yang baru saja berlangsung.
 - 2. Murid menyampaikan pendapat, kesan dan saran tentang pembelajaran yang baru saja berlangsung.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan
 - 1. tes tertulis pilihan ganda
 - 2. tes tertulis uraian
- b. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja (produk)
- c. Penilaian Sikap berupa pengamatan lembar observasi keaktifan murid selama pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 9 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Basuki, S.Pd
NIP. 197003061995121003

Siti Musyarofah, S.Pd.
NIP. 197610052004012001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Jurnal
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/ Nilai	Jurnal
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan;	
2	Memberi atau menjawab salam pada saat awal dan akhir kegiatan;	
3	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;	
4	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;	
5	Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;	
6	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya.	

Jurnal Sikap Spiritual

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Kisi-kisi

NO	Aspek Pengamatan	Jurnal
1	Jujur	
2	Santun	
3	Tanggung jawab	
4	Disiplin	
5	Percaya diri	
6	Peduli	

Jurnal Sikap Sosial

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan tertulis
- c. Kisi-kisi

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal		
	3.2 . Menelaah teks Piwulang Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi	Menemukan paugeran/pathokan tembang Kinanthi	Teks Serat Wulangreh Pupuh Kinanthi	Disajikan Teks Wulangreh Pupuh Kinanthi murid dapat menemukan paugeran/pathokan tembang Kinanthi	Pilihan Ganda	1,2		
		Mengartikan kosa kata baru dalam teks wulangreh pupuh Kinanthi		Disajikan Teks Wulangreh Pupuh Kinanthi murid dapat mengartikan kosa kata baru dalam teks wulangreh pupuh Kinanthi			Pilihan Ganda	3,4
		Memparafrase teks serat wulangreh pupuh Kinanthi		Disajikan Teks Wulangreh Pupuh Kinanthi murid dapat memparafrase tembang Kinanthi			Uraian	5

SOAL

- I. Wacanen teks tembang Kinanthi kanthi titi, banjur wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi milih aksara a, b, c, utawa d minangka wangsulan kang paling bener!

Teks tembang Kinanthi

Padha gulangen ing kalbu
Ing sasmita amrih lantip
aja pijer mangan nendra
kaprawiran kang den esthi
pesunen sariranira
cegahen dhahar lan guling

1. Guru gatra tembang Kinanthi ing ndhuwur ana....
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
2. Guru wilangan lan guru lagu gatra kapisan tembang Kinanthi ing ndhuwur yaiku....
 - a. 7
 - b. 8
 - c. 7u
 - d. 8u
3. Cegahen dhahar lan guling.
Tembung guling ing ukara ndhuwur tegese....
 - a. mangan
 - b. lunga
 - c. turu
 - d. bantal
4. Ing sasmita amrih lantip.
Tembung lantip tegese yaiku...
 - a. pinter
 - b. isyarat
 - c. ati
 - d. supaya

II. Wangsulana kanthi patitis!

Teks tembang Kinanthi

Padha gulangen ing kalbu
ing sasmita amrih lantip
aja pijer mangan nendra
kaprawiran kang den esthi
pesunen sariranira
cegahen dhahar lan guling

5. Gawea gancaran tembang Kinanthi ing ndhuwur!

KUNCI JAWABAN

- I. 1. B
2. D
3. C
4. A

II. Padha ngulinakna nggladhi atine dhewe supaya pinter nampa isyarat. Aja mung isa mangan lan turu. Ancase supaya nduweni kekendelan. Tatanen awakmu kanthi nyuda mangan lan turu.

SKORE PENILAIAN

I. $4 \times 1 = 4$

II. $4 \times 1 = 4$

Nilai = $\frac{\text{Skore benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
= $\frac{8}{8} \times 100 = 100$

LAMPIRAN MATERI

SERAT WULANGREH PUPUH KINANTHI

Wulang Reh utawa Serat wulangreh yaiku asiling sastra arupa tembang macapat anggitané Sri Susuhunan Pakubuwana IV. Pakubuwana IV iku pujangga saka kraton Surakarta Hadiningrat. Panjenengane kawentar banget embuh iku ing tlatah kraton apadene ing jabaning kraton. Pakubuwana IV kalebu pujangga kang kreatif. Akeh seratan kang wis diasilake, salah sijine yaiku Serat Wulangreh.

Serat Wulangreh iki paring wewarah marang wong akeh utawa masyarakat. Wewarah kasebut kaangkah bisa migunani lan dadi pandom panuntuning urip ing bebrayan agung(masyarakat).

Menawa masyarakat wis gelem nglakoni piwulang kang kapacak ing Serat Wulangreh kasebut, prasasat masyarakat mau urip lan tindak tanduke tansah ngenggoni wewaton/angger-angger ing masyarakat. Piwulang ing sera tiki kadhapuk arupa tembang macapat, ing antarane tembang Kinanthi.

Tembang Kinanthi kang kapacak ing Serat Wulangreh iku isine piwulang bab tata krama anggane mbedakake ala lan becik. Nilai karakter lan piwulang sing diandharake ing Serat Wulangreh bisa kanggo tuladha lan sangu ing bebrayan umume lan para siswa mligine. Para siswa perlu banget mangerteni isine Serat Wulangreh kasebut. Wiwit jaman biyen nganti saiki isine Serat Wulangreh isih cocog lan perlu ditiru ing panguripan. Manawa para siswa bisa agawe kabecikan, nglakoni barang kang apik lan ngedohi prakara kang ala, bakal dadi siswa kang migunani kanggo awake dhewe, kulawarga lan tumraping bebrayan.

Teks Tembang Kinanthi

Padha gulangen ing kalbu,
ing sasmita amrih lantip,
aja pijer mangan nendra,
kaprawiran den kaesthi,
pesunen sariranira,
cegahen dhahar lan guling.

Dadiya lakunireku,
cegah dhahar lawan guling,
lan aja kasukan-sukan,
anganggowa sawatawis,
ala wateke wong suka,
nyuda prayitna ing batin.

Yen wus tinitah wong agung,
ywa sira gumunggung dhiri,
aja nyelaki wong ala,
kang ala lakunireki,
nora wurung ngajak-ajak,
satemah anenulari.

Nadyan asor wijilipun,
yen kelakuwane becik,
utawa sugih carita,
carita kang dadi misil
yen pantes raketana,
darapon mundhak kang budi.

Yen wonga nom pan wis tamtu,
manut marang kang ngadhepi,
yen kang ngadhep akeh bangsat,
datan wurung bisa juti,
yen kang ngadhep keh durjana,
Nora wurung bisa maling.

Sanadyan ta nora milu,
pasthi wruh solahing maling
kaya mangkono sabarang
panggawe ala puniki
sok weruh anuli bisa,
Yeku panuntune iblis.

Sumber:

Sumarlam dan Ersyani Siti Suryani. 2015. *Widya Adi Basa Jawi 2 Kangge Kelas VIII SMP/SMPLB/MTs*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Tim Penyusun MGMP Bahasa Jawa SMP Kabupaten Jepara. 2020. Materi Esensial Kelas VIII. *Kangge Siswa SMP Kelas VIII Semester 2*.