

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Al-Imam Islamic School
Kelas/ Semester : VII/ 1
Tema : Teks laporan hasil observasi
Sub tema : Unsur kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2)

A. Kompetensi Inti	
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
B. Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan diperdengarkan	3.8.1 menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi. (Pertemuan 1) 3.8.2 menganalisis ciri-ciri tiap bagian struktur teks laporan hasil observasi. (Pertemuan 1) 3.8.3 menelaah unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi. (pertemuan 2) 3.8.4 mengaitkan isi teks laporan hasil observasi dengan pengalaman sehari-hari. (pertemuan 2)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan:

Pertemuan 1:

1. Siswa mampu menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi dengan kreatif, kerjasama dan penuh tanggung jawab.
2. Siswa mampu menganalisis ciri-ciri tiap bagian struktur teks laporan hasil observasi dengan benar dan penuh tanggung jawab.

Pertemuan 2:

3. Siswa mampu menelaah unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan benar.
4. Siswa mampu mengaitkan isi teks laporan hasil observasi dengan pengalaman sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Teks laporan hasil observasi
2. Konseptual : Menelaah unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi
3. Prosedural : Langkah-langkah menelaah unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi
4. Metakognitif: Penerapan teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari.

E. Model dan metode pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media dan alat pembelajaran

1. Teks laporan hasil observasi
2. *Powerpoint*
3. *Zoom meet, google classroom, Whatsapp Group*
4. LKPD

Alat Pembelajaran

1. Laptop, *Handphone*

G. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.

Tri Priyatni, Endang, M. Thamrin dan Handi Wardoyo. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Bumi Aksara.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2

Langkah/Tahap	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan, orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik di <i>whatsApp group</i>.2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengecek info di <i>Classroom</i>, dan bersiap-siap untuk memasuki <i>Zoom meet</i>3. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan dengan menyapa mengucapkan salam, berdo'a dan mengecek presensi peserta didik. (<i>religius</i>)	5 menit
Apesepsi	<ol style="list-style-type: none">4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan materi sebelumnya.5. Guru menyampaikan KD, IPK dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">6. Guru memberikan motivasi belajar dengan mengutip kata-kata mutiara secara kontekstual sesuai manfaat kepada peserta didik.7. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, kebersihan dan mematuhi protokol pencegahan covid-19 jika terpaksa harus keluar rumah.	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan oleh guru.2. Peserta didik mengutarakan pendapat terkait gambar yang diberikan oleh guru.	40 menit
Identifikasi masalah (<i>problem statemen</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ditimbulkan dari mengamati gambar yang	

	<p>diberikan oleh guru.</p> <p>2. Peserta didik membaca teks yang diberikan guru dengan cermat (PPK)</p> <p>3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan penuh tanggung jawab (PPK)</p> <p>4. Peserta didik secara berkelompok menganalisis sebuah teks laporan hasil observasi yang berjudul sampah.</p>	
Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	<p>5. Peserta didik menelaah unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa kata benda, kata sifat, kata istilah dan kata kerja. (Critical Thinking C4)</p> <p>6. peserta didik menganalisis isi teks dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>7. Peserta didik mencatat hasil analisis di buku tulis.</p>	
Pengolahan data (<i>data processing</i>)	<p>8. Peserta didik menuangkan hasil analisis dalam bentuk LKPD.</p> <p>9. Peserta didik menelaah unsur kebahasaan dan isi teks hasil observasi pada LKPD. (Critical Thinking)</p>	
Pembuktian	<p>10. Peserta didik memastikan hasil kerjanya sudah benar dan sesuai perintah.</p> <p>11. Peserta didik bersama dengan guru melakukan Icebreaking</p>	
Menarik Kesimpulan	<p>12. Peserta didik yang sudah menyelesaikan LKPD, mengirimkannya melalui <i>Classroom</i>.</p> <p>13. Salah satu perwakilan dari peserta didik membacakan hasil kerjanya dan peserta didik yang lain menyimak penjelasan temannya.</p> <p>14. Peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan.</p>	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<p>1. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan menjelaskan persiapan untuk evaluasi pada pertemuan selanjutnya. (religius)</p>	5 menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaa	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

b. Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaa	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaa	Keterangan
1.	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk esai/uraian	Lampiran 1	Setelah proses pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Tertulis	Tugas tertulis berbentuk esai/uraian	Lampiran 1	Setelah proses pembelajaran	Penilaian sebagai pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial pada kompetensi dasar 3.8:

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar mengerjakan tugas menelaah unsur kebahasaan dan isi teks laporan hasil observasi berjudul “kunang-kunang” yang telah disediakan dengan bimbingan tutor sebaya.

3. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan pada kompetensi dasar 3.8:

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar, mengerjakan tugas membuat atau menuliskan teks laporan hasil observasi dengan mengamati hal-hal yang ada di lingkungan sekitar.

Bogor, 29 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Wersi Anggraini, S.Pd.

Dewi Fitria Nugraheni, S.Pd.

