

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII / I
Tema : Teks Puisi
Sub Tema : Unsur-unsur pembangun teks puisi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat :

1. Menelaah unsur fisik dalam teks puisi yang dibaca dengan lengkap dan tepat
2. Bersikap tanggung jawab, cermat, dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, syukur, berdoa bersama.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Peserta didik menyimak pembacaan teks puisi oleh guru.
4. Peserta didik memperhatikan dan membaca materi tentang teks puisi dan unsur-unsur pembangunnya secara cermat.
5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru jika ada materi yang belum dipahami.
6. Peserta didik mendapatkan tugas latihan sederhana dari guru berupa kegiatan menelaah unsur fisik dan unsur batin teks puisi yang telah dibaca.
7. Peserta didik mengerjakan tugas di rumah, kemudian dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan antara guru dan peserta didik.
8. Guru menilai hasil kerja peserta didik.
9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran, dan guru memberikan umpan balik.
10. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi pada peserta didik, berdoa bersama, dan salam penutup.

C. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan teknik observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tertulis (uraian).

Guru Mata Pelajaran

Endah Sri Rahayu, S.Pd.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Donorojo
Kelas/ Semester : VIII/ I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari, tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Aspek Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst.						

B. KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII / I
Kompetensi Dasar : Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
Materi Pokok : Teks Puisi
Indikator : 1. Menelaah unsur fisik dalam teks puisi yang dibaca dengan lengkap dan tepat.
2. Menelaah unsur batin dalam teks puisi yang dibaca dengan dengan lengkap dan tepat.
Teknik penilaian : tertulis
Instrumen : uraian
Indikator Soal :

No.	Indikator Soal	Nomor Soal
1.	Peserta didik dapat menelaah unsur fisik teks puisi dengan tepat.	1
2.	Peserta didik dapat menelaah unsur batin teks puisi dengan tepat.	2

Instrumen Soal :

Bacalah teks puisi berikut kemudian kerjakan soal di bawahnya!

Karangan Bunga

Taufiq Ismail

Tiga anak kecil
Dalam langkah malu-malu
Datang ke salemba
Sore itu

Ini dari kami bertiga
Pita hitam pada karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak
Siang tadi

1. Telaahlah unsur fisik teks puisi tersebut!
2. Telaahlah unsur batin teks puisi tersebut!

Kunci Jawaban Soal Penilaian Pengetahuan

No.	Alternatif Jawaban
1.	Unsur fisik puisi <i>Karangan Bunga</i> Diksi : Majas : Rima : Tipografi : Citraan/ imaji :
2.	Unsur batin puisi <i>Karangan Bunga</i> Tema : Amanat : Nada : Suasana :

Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menelaah unsur fisik puisi secara lengkap dan tepat.	3
	Menelaah unsur fisik puisi secara lengkap namun kurang tepat.	2
	Menelaah unsur fisik puisi kurang lengkap dan kurang tepat.	1
	Skor maksimal	3
2	Menelaah unsur batin puisi secara lengkap dan tepat.	3
	Menelaah unsur batin puisi secara lengkap namun kurang tepat.	2
	Menelaah unsur batin puisi kurang lengkap dan kurang tepat.	1
	Skor maksimal	3
JUMLAH SKOR MAKSIMAL		6
Nilai Akhir Penilaian Pengetahuan		
Nilai akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$		