

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Tondon
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : **Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi**
Alokasi Waktu : 10 Menit
Metode Pembelajaran : Metode ilmiah (saintifik)
Media Pembelajaran : Teks Puisi, Laptop
Sumber Pembelajaran :

1. Bahasa Indonesia : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Bahasa Indonesia : buku siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
3. Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
4. Permendiknas No. 50 Tahun 2015. "Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan".

Tujuan Pembelajaran : Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

Langkah- langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal :

1. **Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa bersama guru**
2. **Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diajak untuk senantiasa menerapkan protocol kesehatan.**
3. **Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang pemakaian puisi dalam kehidupan para siswa bahwa puisi kerap diekspresikan saat seseorang merasa sedih ataupun bergembira. Teks-teks puisi kerap didengarkan melalui lagu atau kegiatan-kegiatan lomba. Guru mengonstruksi pengalaman dan kebiasaan para peserta didik dalam berpuisi baik lisan maupun tertulis.**
4. **Guru Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator serta manfaat yang akan dicapai.**
5. **Guru menyampaikan lingkup penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan**

B. Kegiatan Inti :

1. **Peserta didik diminta membacakan sebuah teks puisi.**
2. **Peserta didik bertanya jawab dengan teman tentang puisi yang dibacakan temannya.**
3. **Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian puisi dan maksud isi yang terkandung di dalamnya dan unsur-unsur pembentuk puisi.**
4. **Peserta didik dan guru menggali informasi tambahan tentang pengertian dan unsur-unsur teks melalui sumber lain, baik melalui internet maupun e-book atau perpustakaan.**
5. **Guru menugaskan peserta didik menelaah unsur- unsur intrinsik puisi yang berikan**
6. **Peserta didik yang bersedia membacakan hasil kerja dan peserta didik lain menanggapi**

C. Kegiatan Penutup :

1. **Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.**
2. **Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran**
3. **Guru memberikan tugas individu.**
4. **Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik tetap menjaga kesehatan**
5. **Berdoa bersama dan Memberi salam.**

Penilaian :

a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religius)

Teknik /Bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik /Bentuk penilaian : Tes Tertulis / Penugasan

Soal:

1. Jelaskan pengertian teks puisi!
2. jelaskan unsur- unsur pembangun puisi!

c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Tondon

Agusthina M. Mari',S.Pd,MM.
NIP.

Tondon, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Esra Pither,S.Pd
NIP.