

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satap 1 Pemenang
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tema perjuangan, lingkungan hidup, kondisi alam, dan lain-lain yang telah diperdengarkan atau dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi: <ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	10 menit
Inti	<i>Orientation</i> (mengorientasikan peserta didik terhadap masalah) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan video pembacaan puisi yang berjudul <i>Tahun Baru di Negeri Tanpa Suara</i> karya Helvy Tiana Rosa melalui tautan https://www.youtube.com/watch?v=SjpLgRRKHSa. <i>Organize student</i> (mengorganisasi peserta didik untuk belajar) <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyaksikan video tersebut kemudian melaksanakan tanya jawab singkat perihal video. 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan penyelidikan terkait unsur fisik dan unsur batin puisi dari video yang sudah ditonton. 4. Peserta didik melakukan pengecekan dengan lembar materi yang sudah dibagikan guru. <i>Individual and group research guide</i> (membimbing penyelidikan individual maupun kelompok) <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara berkelompok, peserta didik membaca puisi <i>Hujan Bulan Juni</i> dan <i>Gadis Peminta-minta</i> yang ada di buku siswa halaman 92 dan 96. 6. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang sudah dibagikan oleh guru. 7. Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari sumber lain. <i>Develop and present the work</i> (mengembangkan dan menyajikan hasil karya) <ol style="list-style-type: none"> 8. Masing-masing kelompok menyajikan hasil pekerjaannya. <i>Analyze and evaluate</i> (menganalisis dan evaluasi) <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menanggapi hasil presentasi temannya. 10. Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur fisik dan unsur batin teks puisi. 11. Guru mengkonfirmasi dan memberikan penguatan tentang unsur-unsur teks puisi. 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan tentang materi pembelajaran. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 3. Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : penilaian observasi berdasar pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.
2. **Penilaian Pengetahuan** : tertulis uraian dan penugasan
3. **Penilaian Keterampilan** : penilaian unjuk kerja saat melakukan presentasi hasil telaah unsur-unsur puisi.

Mengetahui,
Kepala SMPN Satap 1 Pemenang

Ida Bagus Semadi Yasa, S.Pd.
NIP 197203132005011007

Gili Trawangan, 2 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Dwi Febri Astutik, S.Pd.
NIP 199202262017082001