

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muntok
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Indahya Berpuisi
Sub Tema : Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. menelaah unsur-unsur fisik pembangun puisi dengan tepat;
2. mempresentasikan hasil diskusi dengan baik dan lancar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru mengondisikan siswa agar siap belajar.
3. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi pelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Peserta didik dibentuk dalam 6 kelompok untuk menelaah unsur-unsur fisik pembangun puisi.
2. Peserta didik mengamati teks puisi yang telah disediakan dengan cermat.
3. Peserta didik secara kritis memaknai kata yang terdapat dalam puisi.
4. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok diskusinya untuk menelaah unsur-unsur fisik pembangun puisi.
5. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan menelaah puisi.

6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya memperbaiki hasil diskusi.
7. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi.

Penutup (10 menit)

1. Guru dan siswa menyampaikan rangkuman dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa untuk membaca puisi di media masa / internet dan mencermati unsur- unsur pembentuknya.
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Muntok, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Juniar, S.Pd.

NIP 196501171989032005

Lampiran 1

Lembar Penilaian Sikap Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/1

Tema/Sub Tema : Indahnya Berpuisi/Menelaah Unsur-unsur Pembangun Puisi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud Kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lampiran 2

Lembar Penilaian Pengetahuan - Tes Tertulis

A. Bacalah teks puisi di bawah ini dengan seksama!

Tanah Kelahiran I

Oleh Ramadhan K. H.

Seruling di pasir ipis, merdu

Antara gundukan pohonan pina

Tembang menggema di dua kaki,

Burangran – Tangkuban Perahu.

Jamrud di pucuk-pucuk,

Jamrud di air tipis menurun.

Membelit tangga di tanah merah

Dikenal gadis-gadis dari bukit.

Nyanyikan kentang sudah digali,

Kenakan kebaya ke pewayangan.

Jamrud di puucuk-pucuk,

Jamrud di hati gadis menurun

B. Telaahlah puisi tersebut di atas, isilah tabel di bawah ini!

No	Unsur Pembangun Fisik	Larik Puisi	Keterangan
1	Bunyi		
2	Diksi		
3	Gaya Bahasa		
4	Citraan		
5	Tipografi		

C. Presentasikanlah hasil kerja kelompok diskusimu !

Lampiran 3

1. Kunci Jawaban

No	Unsur Pembangun Fisik	Larik Puisi	Keterangan
1	Bunyi	1,2	Ipis, tipis
2	Diksi	5,7,12	Mewakili perasaan damai
3	Gaya Bahasa	5,6,11,12 7	5,6,11,12 (repetisi) Jamrud (metafora) membelit(personifikasi)
4	Citraan	1) 1,3,9 2) 2,4,5,6,7,10,11	1) Pendengaran 2) Penglihatan
5	Tipografi	konvensional	Bentuk lurus

2. Rubrik Penilaian

No	Unsur Pembangun Fisik	Skor Maksimal
1	Bunyi	10
2	Diksi	20
3	Gaya Bahasa	20
4	Citraan	15
5	Tipografi	5
Jumlah		70

No	Presentasi	Skor Maksimal
1	Sikap	5
2	Penggunaan bahasa	5
3	Intonasi	5
4	Kemampuan menjawab	15
Jumlah		30

Nilai keseluruhan = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Skor maksimal