

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Kota Komba
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Teks Puisi
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit
Kompetensi dasar : Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi(perjuangan, lingkungan hidup, sosial dll) yang diperdengar atau dibaca.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengar atau dibaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (durasi 2 menit)

1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya.
3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran.
4. Membentuk kelompok terdiri 4-5 siswa secara acak.

Kegiatan Inti : (durasi 6 menit)

1. Stimulation (pemberian rangsangan)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi.
- Pendidik membaca/ memperdengarkan teks puisi singkat dan melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik berkaitan dengan puisi yang dibaca/diperdengarkan.

2. Problem statemen (identifikasi masalah)

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan puisi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : unsur lahir dan unsur batin puisi misalnya apa tema puisi, nilai apa yang terkandung

3.Data collection (pengumpulan data)

Secara berkelompok mengamati teks puisi yang dibagikan. Kemudian mengumpulkan informasi dari buku paket terkait unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

4. Data processing (pengolahan Data)

Secara berkelompok merinci, mengurutkan unsur-unsur pembangun teks puisi dan menyajikan hasil diskusi kelompok secara tertulis sebagai bahan presentasi.

5. Verification (pembuktian)

- Peserta didik melakukan presentasi dengan memberikan penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah kelompok masing-masing.
- Peserta didik merespon hasil diskusi kelompok lain dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.

6. Generalization (menarik kesimpulan)

Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang unsur-unsur pembangun teks puisi yang telah ditelaah dan menuliskan simpulan di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik mengenai catatan telaah unsur unsur pembangun teks puisi.

Penutup(2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Pendidik menyampaikan tugas serta materi untuk pertemuan selanjutnya, serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan berupa tes pilihan ganda dan tes ters uraian dalam menelaah teks puisi
2. Penilaian keterampilan berupa respon dan pertanyaan
3. Penilaian sikap dapat berupa penilaian observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya dan penilaian jurnal

Mengetahui Kepala
UPTD SMPN 4 Kota Komba

Mengetahui Guru Mata Pelajaran
SMPN 4 Kota Komba

Fidelis Ambon, S.Pd
NIP:19790526 200903 1 003

Lutgardis Jelita Ndai, S.Pd
NIP: