

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Pengajar : Rosintan Siregar, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMP Swasta Sariputra Padangsidimpuan  
Surel (Email) : Rosintansiregar1@gmail.com  
Kelas/Semester : VIII/ I  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Teks Puisi (Menelaah Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.7 Mengidentifikasi unsur- unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
- 4.7 Menyimpulkan unsur- unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

- 3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi.

3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain).

4.7.1 Membuat kesimpulan tentang unsur- unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

4.7.2 Membacakan teks puisi ( Ekpresi, Lafal, Tekanan, Intonasi).

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menelaah struktur Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi.
- 2) Menelaah kebahasaan Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi.

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### **1. Materi Pembelajaran Pokok**

- Mengidentifikasi unsur- unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
- Menyimpulkan unsur- unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

2. **Faktual** : Teks Puisi “Dari Seorang Guru Kepada Murid-muridnya” Karya Hartoyo Andangjaya

Dari Seorang Guru Kepada Murid-muridnya

Karya: Hartoyo Andangjaya

Apakah yang kupunya, anak-anakku  
selain buku-buku dan sedikit ilmu  
sumber pengabdian kepadamu

Kalau di hari Minggu engkau datang ke rumahku  
aku takut, anak-anakku  
kursi-kursi tua yang di sana  
dan meja tulis sederhana  
dan jendela-jendela yang tak pernah diganti kainnya

semua padamu akan bercerita  
tentang hidup di rumah tangga

Ah, tentang ini aku tak pernah bercerita  
di depan kelas, sedang menatap wajah-wajahmu remaja  
horison yang selalu biru bagiku  
karena kutahu, anak-anakku  
engkau terlalu muda  
engkau terlalu bersih dari dosa  
untuk mengenal ini semua

### 3. **Konseptual**

- **Pengertian Puisi**

Puisi adalah salah satu bentuk karya sastra yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif, mempunyai gaya bahasa yang sangat ditentukan oleh irama, rima, serta penyusunan larik dan bait.

- **Unsur Pembangun Puisi**

a. Unsur Batin : tema, perasaan, nada, amanat

b. Unsur Fisik : diksi, citraan, rima, majas, kata konkret, tipografi

### 4. **Prosedural**

- Memahami unsur pembangun puisi
- Menelaah unsur pembangun puisi
- Membandingkan unsur pembangun 2 puisi yang berbeda tema

## **F. Metode Pembelajaran, Alat/Media dan Sumber Belajar**

- Metode : Ceramah, Tanya Jawab
- Alat / Media : Pulpen/Pensil, Spidol, Papan tulis, Laptop, LCD Proyektor (Infocus)
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia kelas VIII Kemendikbud, buku lain yang menunjang multimedia interaktif dan Internet

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
Guru memberikan salam dan berdoa, menyapa peserta didik dan mengabsen serta mengingatkan tentang protokol kesehatan Covid-19 yaitu memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak.
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi
Guru menampilkan sebuah teks puisi yang berjudul “Dari Seorang Guru Kepada Murid-muridnya” melalui LCD Proyektor (Infocus)
<b>Kegiatan Inti</b>
Guru memberikan materi terlebih dahulu kepada peserta didik tentang Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi.
Guru melakukan Tanya jawab tentang materi pembelajaran
Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Unsur- Unsur Pembangun Teks Puisi “Dari Seorang Guru Kepada Murid-muridnya” Karya Hartoyo Andangjaya
<b>Kegiatan Penutup</b>
Guru dan peserta didik membuat rangkuman kesimpulan materi pembelajaran
Guru selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan
Guru membuat tugas (pekerjaan rumah) serta menutup pelajaran dengan doa dan salam

## H. Penilaian Pembelajaran

<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Keterangan Penilaian</b>
Sikap	Spiritual	Berupa mempunyai ilmu etika, perilaku, budi pekerti, moral dan akhlak
Pengetahuan	Penugasan	Berupa tes tertulis, tes lisan

		terhadap materi Tanya jawab dan pecakapan penugasan
Keterampilan	Praktek	Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMP Swasta Sariputra

Padangsidempuan, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ROSINTAN SIREGAR, S.Pd**

**ROSINTAN SIREGAR, S.Pd**