



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



**Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII Semester Ganjil**

**Menelaah Unsur-Unsur
Pembangun Teks Puisi**



Oleh: Sulastri, S.Pd., M.Si

**Dinas Pendidikan Kota Surabaya
SMP Negeri 51 Surabaya
2021**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TATAP MUKA**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 51 Surabaya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema/Topik : Puisi/6
Sub Tema : Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1 Menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi 3.8.2 Menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi secara lisan dan tulisan 3.8.3 Menyimpulkan makna puisi berdasarkan unsur-unsur pembangunnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pembacaan dan membaca teks puisi, siswa dapat menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar atau dibacanya dengan menunjukkan bukti kalimat pada larik puisi yang ditelaahnya dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangun dari teks puisi yang ditbacanya secara lisan dan tulisan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyimpulkan makna puisi berdasarkan unsur-unsur pembangunnya dengan tepat.
4. Melalui penugasan siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara lengkap dan benar.

D. MATERI DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran

Unsur Pembentuk Puisi

- a. Unsur lahir/fisik puisi (diksi, imaji, majas, dan rima)
- b. Unsur batin puisi (tema, rasa, nada dan suasana, dan amanat)

Teks Puisi :

CATATAN SEORANG PEJUANG

Oleh Nur Hidayat

*Di atas secerah bumi nusantara ini
di antara terjangan
Kuku-kuku kaki kuda penjajah
Senandung merdu
lagu perjuangan multatuli
Mengelus sejuk
luka-luka bangsa yang semakin menganga
Menghapus air mata darah-air mata darah
bangsa terjajah*

*Di kala mempertahankan proklamasi
Di saat membela kehormatan bangsa
di sini juga bumi berdebu
udara pengap berbau mesiu
langit merah membara !
Di dada-dada kering patriot bangsa
Bersemayam tekad membaja
Merdeka atau Mati
bagi bumi persada tercinta Indonesia*

*Tebusan darah dan nyawa para pejuang
tubuh-tubuh kaku membeku
Mereka bagian dari bangsa ini
Kini mereka dalam pelukan lembut
Bunda Pertiwi*

*Secara estafet perjuangan mereka
kami teruskan
demi bangsa dan tanah air ini
Kami anak-anak zaman pelaku sejarah
telah berbuat yang dapat kami perbuat*

*Amanat mereka-amanat kami
Pesan ini kan kami terbarkan
di taman-taman tunas generasi
bahwa kami pernah berjuang
menghalau penjajah angkara murka
tanpa pamrih*

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Tanya Jawab, pengamatan, inkuiri, diskusi, demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : LCD projector, laptop, power point, teks puisi, LKPD, kertas pos it, kertas buffalo/karton

G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Internet
3. Sumber lain yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>a. Orientasi (Persiapan)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa (PPP: P1)2) Pendidik membangun suasana belajar yang menyenangkan dengan menanyakan kabar dan semangat peserta didik untuk mengikuti pelajaran. (PPP:P3)3) Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik di kelas. (PPP:P4)4) Pendidik memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan memeriksa kebersihan kelas, kerapian siswa dalam berpakaian dan memeriksa kelengkapan peralatan belajar siswa (PPP: P4)5) Pendidik mengatur tempat duduk peserta didik berdasarkan jam kencana pukul 11 sesuai kesepakatan yang sudah dibuat dalam pelajaran Bahasa Indonesia. (PPP:P2) <p>b. Apersepsi</p>	5 menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>1) Pendidik menanyakan pengalaman peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan (PPP:P5)</p> <p>2) Pendidik menyampaikan beberapa pertanyaan tentang pelajaran yang lalu untuk membangun kesinambungan pemahaman konsep peserta didik terhadap materi pelajaran yang akan dipelajari (PPP:P5)</p> <p>c. Motivasi</p> <p>1) Pendidik menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran melalui PPT yang disajikan melalui tayangan LCD Proyektor</p>	
2	Kegiatan Inti	<p>Proses Pembelajaran</p> <p>a. Stimulasi (Pemberian Rangsangan)</p> <p>1) Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan arahan pendidik dan menamai kelompoknya berdasarkan warna amplop yang diterimanya dari pendidik. (PPP:P2)</p> <p>2) Peserta didik memerhatikan dengan seksama tayangan puisi yang berjudul “Catatan Seorang Pejuang” karya Nur Hidayat dan menjawab pertanyaan pendidik seputar puisi tersebut. (PPP:P5)</p> <p>3) Peserta didik menyimak temannya mendeklamasikan puisi yang berjudul “Catatan Seorang Pejuang” karya Nur Hidayat (PPP:P5)</p> <p>4) Peserta didik menanyakan tentang langkah-langkah menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.</p> <p>b. Problem Statement (Penyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <p>1) Peserta didik memerhatikan penjelasan pendidik tentang aturan kerja kelompok dan penggunaan media pembelajaran yang diterima kelompoknya. (PPP:P5)</p> <p>2) Peserta didik membaca dengan seksama dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang berjudul “Catatan Seorang</p>	30 menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>Pejuang” karya Nur Hidayat. Baik unsur lahir /fisik puisi maupun unsur batin puisi. (PPP:P6)</p> <p>c. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik berdiskusi untuk menemukan bukti kalimat pada larik-larik puisi yang menggambarkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang berjudul “Catatan Seorang Pejuang” (PPP:P3) 2) Pendidik mengamati aktivitas siswa selama melakukan diskusi kelompok dan memberikan penilaian sikap. <p>d. Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memilih kartu unsur yang tepat yang melambangkan bait dan larik puisi yang mengandung unsur-unsur pembangun teks puisi yang ditelaahnya. (PPP:P6) 2) Peserta didik mendiskusikan alasan pemilihan bukti unsur pembangun puisi pada bait-bait dan larik teks puisi yang berjudul “Catatan Seorang Pejuang” karya Nur hidayat (PPP:P5) 3) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya kesimpulan isi puisi yang berjudul “ Catatan Seorang Pejuang” berdasarkan unsur-unsur pembangun teks puisi (PPP:P5) <p>e. Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok menempelkan Kartu Unsur Puisi pada papan unsur di depan kelas. (PPP:P6) 2) Pendidik memandu diskusi kelas untuk membahas hasil telaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang berjudul “Catatan Seorang Pejuang” karya Nur Hidayat. <p>f. Generalization (Generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang kesimpulan isi puisi 	

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>yang berjudul “Catatan seorang Pejuang” Karya Nur Hidayat (PPP:P5)</p> <p>2) Pendidik memberikan penguatan tentang unsur-unsur pembangun teks puisi.</p> <p>Penugasan (Penilaian Kelompok)</p> <p>1) Setiap kelompok mendapatkan satu teks puisi dan satu lembar LKPD</p> <p>2) Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik tentang langkah-langkah mengerjakan LKPD.</p> <p>3) Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi, menemukan bukti kalimat mengandung unsur puisi dan menyimpulkan isi puisi. Peserta didik.</p> <p>4) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberikan tanggapan dan penilaian terhadap penampilan. Pendidik mengumumkan hasil penilaian setiap kelompok.</p>	40 menit
3	Penutup	<p>a. Refleksi</p> <p>1) Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>2) Peserta didik menyampaikan kesan terhadap pelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>b. Peserta didik mendapatkan tugas di rumah untuk menuangkan perasaannya melalui teks puisi.</p> <p>c. Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Pendidik menutup pelajaran dengan pesan-pesan dan salam penutup.</p>	5 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Proses
- b. Penilaian Tertulis
- c. Penilaian Unjuk kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Penilaian Sikap : Terlampir
- d. Lembar Penilaian Tes Tulis : Terlampir
- b. Lembar Penilaian Proses : Terlampir

Mengetahui

Kepala SMPN 51 Surabaya



Sulastri, S.Pd., M.Si.

NIP196903241997022004

Surabaya, 20 November 2021

Peserta Seleksi Pelaksana

Program Sekolah penggerak

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Sulastri, S.Pd., M.Si.

Sulastri, S.Pd., M.Si.

NIP196903241997022004

Lampiran 1 : Format Penilaian Sikap

FORMAT PENILAIAN SIKAP
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021-2022
SMP Negeri 51 Surabaya

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			TTD
		Kemandirian	Attitude	Kepedulian	
1	ACHMAD NUR ATIQUIL AKBAR				
2	ADINDA FIJER RAHAYU				
3	ALVIN NOUFAL ATTALLAH				
4	ANINDYA NUR FAUZIAH				
5	AULIA DWI AGUSTINE				
6	BAGAS MAULANA ARDIANSYAH				
7	BAGUS DWI WAHYU SETYAWAN				
8	BAYU PUTERA RAMDHANI				
9	FARREL EZAR PRAHARA				
10	GEYCELLA PRITASARI				
11	GHIFARI JULIANSYAH				
12	HANIF DWI HANANDI				
13	HIDAYATUL JAZILAH				
14	JASMINE FARA AULIA NURAZIZAH				
15	KAMILAH MEGA PUTRI				
16	MEILI TSABITAH MURNI BARIYANNI				
17	MEYTHA ADELIA PRADITA				
18	MOCHAMMAD RIDHO BAYHAQY				
19	MUHAMMAD FARIK TRI SANTOSO				
20	MUHAMMAD RIZKY				
21	NANDHA RAKHMAT DHARMAWAN				
22	NASYWA SYALIA RENATA				
23	NURUL FATIMAH CAHYANING PRATIWI				
24	PUTRA AGUSTI PRAYOGA				
25	PUTRI ITSNAINI MAULIDYAH				
26	RAFIQA PUTRI WIDYANTO				
27	REISYA PUSPITA MAHARANI				
28	SALSABILA NUR AMINAH				
29	SHIRLEY GALUH KINASIH				
30	TALITHA AILSA VENIA				

Skor 1-4

Keterangan:

SB = Sangat Baik (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

MB = Mulai Berkembang (1)

Kepala SMP Negeri 51 Surabaya



Sulastris, S.Pd., M.Si.

NIP. 196903241997022004

Surabaya, 20 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Sulastris, S.Pd., M.Si.

NIP. 196903241997022004

Lampiran 2 : Format Penilaian Proses Diskusi

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021-2022
SMP Negeri 51 Surabaya

Nama Kelompok:

No	Nama Anggota Kelompok	Aspek yang Dinilai			TTD	Keterangan
		Keaktifan	Kerjasama	Keberanian Mengemukakan Pendapat		
1						
2						
3						
4						
5						

Skor 1-4

Keterangan:

SB = Sangat Baik (4)

B = Baik (3)

C = Cukup (2)

MB = Mulai Berkembang (1)

Kepala SMP Negeri 51 Surabaya



Julastri, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903241997022004

Surabaya, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Sulastri, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903241997022004

Lampiran 3 : Format Penilaian Unjuk Kerja

FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021-2022
SMP Negeri 51 Surabaya

Nama Kelompok:

No	Uraian Tugas	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor
		Kelancaran Presentasi (30)	Kelengkapan Jawaban (40)	Ketepatan Menanggapi (30)	
1	Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian tentang unsur-unsur pembangun puisi				
Jumlah Skor Maksimal 100					

Kepala SMP Negeri 51 Surabaya



Sulastrri, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903241997022004

Surabaya, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Sulastrri, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903241997022004

Lampiran 4 : Format Tertulis Penilaian Hasil Diskusi

FORMAT TERTULIS PENILAIAN HASIL DISKUSI
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021-2022
SMP Negeri 51 Surabaya

Nama Kelompok:

No	Uraian Tugas	Skor Kelompok	Skor Maksimal
1	Tuliskan unsur-unsur pembentuk teks puisi (sesuai dengan puisi yang diterima oleh masing-masing kelompok)		
2	Carilah bukti kalimat pada bait dan larik puisi yang menggambarkan unsur-unsur tersebut		
3	Jelaskan alasan penentuan bukti unsur pembentuk puisi yang terdapat pada puisi tersebut		
4	Tuliskan kesimpulan isi teks puisi berdasarkan unsur-unsur pembentuknya		

Keterangan:

Nilai = (Skor Kelompok) / (Skor Maksimal) x 100%

Kepala SMP Negeri 51 Surabaya



Sulastri, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903241997022004

Surabaya, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Sulastri, S.Pd., M.Si.
NIP. 196903241997022004