

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 8 K.D. 3.8)**

Nama : Juli Ariani, S. Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 243 Jakarta
Surel : juliariani78.ja@gmail.com
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Topik/ Tema : Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi (Unsur Fisik dan Unsur batin)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Moda Pembelajaran : Luring (Luar Jaringan)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti 3 :

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4 :

- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	<u>Pertemuan ke- 1</u> 3.8.1 Menjelaskan unsur fisik puisi dengan tepat. 3.8.2 Menjelaskan unsur batin puisi dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Peserta Didik mampu menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi, yaitu unsur fisik dengan tepat, setelah guru memberikan contoh puisi.
2. Peserta Didik mampu menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi, yaitu unsur batin dengan tepat, setelah guru memberikan contoh puisi.

Penilaian Sikap

1. Kesantunan
2. Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran
 - 1) Faktual
Contoh teks puisi berjudul Hujan Bulan Juni karya Sapardi Djoko Damono.
 - 2) Konsep
 - a. Pengertian puisi

- b. Unsur-unsur pembangun puisi
 - 3) Prosedural
 - a. Mengamati puisi
 - b. Menemukan unsur-unsur pembangun puisi
2. Materi Pembelajaran Pengayaan
Mengomentari puisi yang ditayangkan di video.
3. Materi Pembelajaran Remedial
Cara menelaah unsur pembangun puisi.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan berbasis teks
2. Metode ilmiah (saintifik)
3. Tanya jawab
4. Diskusi
5. Penugasan

F. Media/Alat dan Bahan

1. Media/Alat

- a. Rekaman video puisi
- b. Teks puisi
- c. Lembar Kerja (LK)

2. Bahan

- a. Kertas
- b. Alat tulis

G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Google

H. Langkah - Langkah

Pertemuan ke-1 (2 JP)

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru memberikan salam, Peserta didik menjawab salam. Lanjut berdoa bersama, lalu menyapa siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Guru menayangkan teks puisi melalui video.
- 3) Guru melakukan apersepsi berupa tanya jawab materi sebelumnya.
- 4) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menemukan unsur-unsur pembangun puisi
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Guru menyampaikan penilaian, yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Kegiatan Inti (10 menit)

- 1) Peserta didik mencermati teks puisi melalui tayangan video.
- 2) Peserta didik mencari dan menemukan unsur-unsur pembangun puisi.
- 3) Peserta didik menentukan isi puisi

Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru memfasilitasi Peserta Didik menyampaikan simpulan pembelajaran.
- 2) Guru bersama Peserta Didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan.
- 3) Guru menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menelaah unsur-unsur pembangun puisi.
- 4) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal.
 - b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
 - c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.
2. Instrumen Penilaian
Instrumen jurnal

Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 243 Jakarta
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Guru : Juli Ariani, S. Pd.

No.	Hari dan Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 243 Jakarta
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Guru : Juli Ariani, S. Pd.

No.	Hari dan Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

- a. Instrumen Uraian Pengetahuan

Kisi- kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal

	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. ✓ Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis. ✓ Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)	1. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu mengungkapkan gagasan, perasaan, pandangan penulis. 2. Disajikan tayangan video pembacaan puisi, peserta didik terampil membacakan puisi dengan memperhatikan ekspresi, lafal, tekanan, dan intonasi.	Tertulis	Uraian	2
--	--	---	---	----------	--------	---

b. Instrumen Penilaian

Bacalah teks puisi berikut!

Hujan Bulan Juni

Sapardi Djoko Darmono

tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
dirahasiakannya rintik rindunya
kepada pohon berbunga itu
tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni

dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu
tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu

Tentukan hal-hal yang disampaikan dalam puisi tersebut!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
2.	Persoalan apa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	

3.	Apa yang dimaksud dalam larik <i>dirahasiakannya rintik rindunya? dan kepada pohon berbunga itu?</i>	
4.	Bagaimana perasaan penyair terhadap buruh?	
5.	Apa pesan yang ingin disampaikan penyair pada akhir puisi tersebut?	

Tuliskan unsur pembangun, struktur lahir dan struktur batin puisi di atas!

6.	Struktur lahir	
7.	Struktur batin	

Rubrik Penskoran Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menjelaskan isi puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu menjelaskan isi puisi dengan kurang tepat	4	
	Mampu menjelaskan isi puisi dengan tidak tepat	3	
2.	Mampu mengidentifikasi struktur lahir dan batin puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu mengidentifikasi struktur lahir dan batin puisi dengan kurang tepat.	4	
	Mampu mengidentifikasi struktur lahir dan batin puisi dengan tidak tepat.	3	
	Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Program Remedial

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Materi Pokok :
 Indikator :

Pelaksanaan

Hari, Tanggal :
 Perseorangan/Kelompok:
 Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan			
		Pembelajaran Ulang	Bimbingan Perorangan	Belajar Kelompok	Pemanfaatan Tutor Sebaya

--	--	--	--	--	--

b. Pembelajaran Pengayaan

Program Remedial

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Materi Pokok :
 Indikator :

Pelaksanaan

Hari, Tanggal :
 Perseorangan/Kelompok :
 Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan		
		Meringkas Buku	Mewawancarai Narasumber	Belajar Kelompok Pemanfaatan Tutor Sebaya

Kunci Jawaban

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
2.	Persoalan apa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
3.	Apa yang dimaksud dalam larik <i>dirahasiakannya rintik rindunya? dan kepada pohon berbunga itu?</i>	
4.	Bagaimana perasaan penyair terhadap buruh?	
5.	Apa pesan yang ingin disampaikan penyair pada akhir puisi tersebut?	

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 243 Jakarta

Jakarta, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Henny Purnamasari, S. Pd.
 NIP. 197109291994012001

Juli Ariani, S. Pd.
 NIP. 197807182014082002