

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mesuji Raya
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Indahnya Berpuisi
Sub Tema : Memilah Unsur-unsur Pembangun Puisi
Pembelajaran ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1. Mengidentifikasi penggunaan kata-kata denotasi dan konotasi. 3.8.2. Menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan yang diperdengarkan atau dibaca. 3.8.3. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan yang diperdengarkan atau dibaca.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan kata-kata denotasi dan konotasi dalam puisi
2. Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan, yang diperdengarkan atau dibaca dengan benar.
3. Peserta didik dapat menunjukkan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan, yang diperdengarkan atau dibaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diingatkan untuk mengisi daftar hadir pembelajaran
2. Peserta didik diingatkan tentang kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
3. Peserta didik diberikan motivasi belajar dan tetap semangat dalam selalu menjaga kesehatan
4. Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan saksama.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur –unsur pembangun puisi
6. Peserta didik menyimak tentang cara memilah unsur-unsur pembangun puisi dalam puisi perjuangan
7. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i> 1. Disiplin dalam kehadiran Absen Online 2. Bertanggung jawab dalam pengumpulan tugas.	Soal dalam bentuk LKPD terkait dengan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun teks Puisi melalui Google form dan Google Classroom.	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks puisi dan menyerahkan melalui WA grup atau Google classroom.

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Mesuji Raya,

Siti Muhajiriyati, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19710602 200003 2 003

Mesuji Raya, 7 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Siti Muhajiriyati, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19710602 200003 2 003

Lampiran:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mesuji Raya
Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII
Materi : Teks Puisi

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	3.8.1. Mengidentifikasi penggunaan kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi 3.8.2. Menemukan unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca dan diperdengarkan. 3.8.3. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca dan diperdengarkan.

A. Tugas

1. Bacalah puisi tentang "Anjongsana" berikut ini kemudian:
 - a. Identifikasi kata konotasi dan denotasi
 - b. Telaah unsur-unsur pembangun yang terkandung dalam puisi!

GADIS PEMINTA-MINTA

Karya: Toto S. Bachtiar

Setiap kita bertemu, gadis kecil berkaleng kecil
Senyummu terlalu kekal untuk kenal duka
Tengadah padaku, pada bulan merah jambu
Tapi kotaku jadi hilang, tanpa jiwa

Ingin aku ikut, gadis kecil berkaleng kecil
Pulang ke bawah jembatan yang melulur sosok
Hidup dari kehidupan angan-angan yang gemerlapan
Gembira dari kemayaan riang

Duniamu yang lebih tinggi dari menara katedral
Melintas-lintas di atas air kotor, tapi yang begitu kauhafal
Jiwa begitu murni, terlalu murni
Untuk bisa membagi dukaku

Kalau kau mati, gadis kecil berkaleng kecil
 Bulan di atas itu, tak ada yang punya
 Dan kotaku. ah kotaku
 Hidupnya tak lagi punya tanda

1955
 Suara (1956)
 Toto S. Bachtiar

2. Petunjuk Pengerjaan tugas

- a. Tuliskan jawabanmu pada laporan hasil kerja siswa berikut/membuat sendiri laporan hasil kerja (format sesuai contoh)
- b. Kirim jawabanmu di google classrom (tugas dikerjakan siswa batas waktu maksimal 3 hari)

B. Lembar Kerja Siswa

Laporan Hasil Kerja

Nama Siswa :

Nomor Absen:

Judul Puisi :

Pengarang :

Identifikasi kata konotasi, denotasi, dan telaah unsur-unsur pembangun puisi

a. Identifikasi Kata Konotasi dan Denotasi

Kata	Makna Denotasi	Makna Konotasi
.....
.....
.....
.....
.....

b. Telaah Unsur-Unsur Pembangun Puisi

Unsur Fisik		Unsur Batin	
Diksi	.....	Tema	.....
Imaji	.....	Perasaan	.....
Kata Konkret	.....	Nada/ tone	.....
Bahasa Majas	.....	Amanat	.....
Verfifikasi (Rima, Ritme, Metrum)	.....	
Tipografi	.....	