

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Puisi
Sub Tema : Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran, murid diharapkan dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pendahuluan:

- Menyampaikan salam, dan mengajak murid-murid untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
- Memeriksa kehadiran dan kesiapan murid untuk mengikuti pelajaran.
- Menyampaikan pertanyaan terkait materi yang akan dibahas dan materi yang telah dipelajari sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi kepada murid-murid untuk dapat memahami dan mengambil manfaat dari materi yang akan dibahas, yaitu unsur-unsur pembangun teks puisi.
- Menjelaskan tujuan dari kegiatan mempelajari unsur-unsur pembangun teks puisi, serta metode belajar yang akan diikuti.

Kegiatan Inti:

- Murid diajak menyimak, membaca, dan mencermati puisi yang telah diberikan.
- Memberikan kesempatan kepada murid untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang belum dipahami dari puisi yang dipelajari.
- Murid dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan saling berbagi informasi mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan dari apa yang belum dipahaminya, jikalau ada hal-hal yang tidak sesuai dengan pekerjaan kelompoknya, dan kelompok yang presentasi memberikan tanggapan atau jawaban dari pertanyaan kelompok lain.

Kegiatan Penutup:

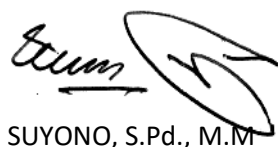
- Guru bersama murid membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas.
- Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- Guru menyampaikan materi yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
- Pengetahuan : Tes/tugas yang diberikan.
- Keterampilan : Unjuk kerja/hasil kerja.

Tulungagung, 17 Februari 2021

Pengajar,



SUYONO, S.Pd., M.M

NIP. 196511301989031008

INSTRUMEN PENILAIAN:**a. Sikap.**

Petunjuk pengisian instrumen.

Amatilah perilaku murid selama kegiatan pembelajaran berlangsung, dan isi/catat perilaku sesuai kolom yang tersedia.

No.	Waktu	Nama murid	Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Keterangan
1.						
2.						
dst						

b. Pengetahuan.

Kisi-kisi tes/tugas:

No.	Level Kognitif	Materi	Indikator	Indikator Soal	No.soal
1.	Pengetahuan	Teks Puisi	Unsur-unsur pembangun puisi	1. Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi 2. Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi	1 2

Rubrik Penilaian:

No.soal	Aspek yang dinilai	Skor
1.	- Menentukan >3 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	15
	- Menentukan 2 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	10
	- Menentukan 1 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	5
	- Tidak menentukan unsur pembangun teks puisi dengan tepat	0
2.	- Menganalisis >3 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	20
	- Menganalisis 2 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	15
	- Menganalisis 1 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	10
	- Tidak menganalisis unsur pembangun teks puisi dengan tepat	0
	Skor maksimal	35

Perolehan skor

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{35} \times 100$$

c. Keterampilan:

Kisi-kisi Tugas:

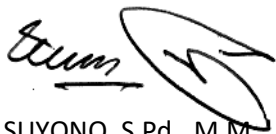
No	Level Kognitif	Lingkup Materi	Indikator Soal	Aspek penilaian	Skor
1.	Keterampilan	Teks Puisi	Unsur-unsur pembangun puisi	-Menulis puisi berdasarkan unsur-unsur pemangun teks puisi dengan benar. -Tidak menulis puisi berdasarkan unsur-unsur pemangun teks puisi dengan benar	5-10 0
				Skor Maksimal	10

Perolehan skor

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{10} \times 100$$

Tulungagung, 17 Februari 2021

Pengajar,



SUYONO, S.Pd., M.M

NIP. 196511301989031008