

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata Pelajaran : Bhs. Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1**



**H. KASIM DANIAL S.PD., MM
NIP : 196609271994121002**

**KOTA GORONTALO
PROVINSI GORONTALO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP (4.1)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Gorontalo
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
Pembelajaran ke	: Ke 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks puisi, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun **teks puisi** yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna **teks puisi** yang diperdengarkan atau dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. *Pendahuluan*

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen peserta didik.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks puisi sebagai salah satu karya budaya bangsa. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks puisi sebagai sarana untuk mengungkapkan perasaan dan isi hati.
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang terkait dengan teks puisi.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

2. *Kegiatan Inti*

Pertemuan Pertama (10 Menit)

- Membaca contoh teks puisi “ AKU ” (Buku Marbi SMP/MTs Kelas VIII halaman 71).
- Bertanya jawab tentang isi teks puisi.
- Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam tabel yang terkait dengan isi teks puisi.
- Mengomunikasikan hasil diskusi.

3. *Penutup*

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Siswa diwajibkan membaca puisi sebagai upaya mengapresiasi karya (produk) budaya bangsa. Hasilnya dirangkum dalam buku jurnal harian.
- Siswa menerima penyampaian tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. *Penilaian Pengetahuan*

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur pembentuk teks puisi!

2. Penilaian Keterampilan

Bacalah teks puisi berikut dengan saksama!

Pahlawan Tak Dikenal

Karya: Toto Sudarto Bachtiar

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring
Tetapi bukan tidur, sayang
Sebuah lubang peluru bundar di dadanya
Senyum bekunya mau berkata, kita sedang perang

Dia tidak ingat bilamana dia datang
Kedua lengannya memeluk senapang
Dia tidak tahu untuk siapa dia datang
Kemudian dia terbaring, tapi bukan tidur sayang

wajah sunyi setengah tengadah
Menangkap sepi padang senja
Dunia tambah beku di tengah derap dan suara merdu
Hari itu 10 November, hujan pun mulai turun
Orang-orang ingin kembali memandangnya
Sambil merangkai karangan bunga
Tapi yang nampak, wajah-wajahnya sendiri yang tak dikenalnya

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring
Tetapi bukan tidur, sayang
Sebuah peluru bundar di dadanya
Senyum bekunya mau berkata : aku sangat muda.

1. Jelaskan tema puisi tersebut dengan menunjukkan bukti tekstualnya!
2. Apa pesan moral yang tersirat dalam teks puisi tersebut! Jelaskan dengan menunjukkan bukti tekstualnya!
3. Simpulkan isi puisi tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri!

Gorontalo, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Kasim Danial, S.Pd, MM
NIP. 196609271994121002