

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 6 TAMAN**
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Puisi
Subtema : Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8. Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi social, dan lain) yang diperdengarkan atau dibaca	3.8.1 Peserta didik dapat merumuskan unsur-unsur pembangun puisi. 3.8.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan makna puisi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi social, dan lain) yang diperdengarkan atau dibaca
- b. Mengidentifikasi isi puisi sesuai dengan jenis puisi

- c. Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya.
- d. Guru membangun konteks dengan menunjuk salah satu peserta didik membaca puisi “Gadis Peminta-minta” pada buku peserta didik halaman 96
- e. Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- f. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta teknik penilaian.
- g. Membentuk kelompok antara 4-5 peserta didik, dengan peserta didik yang pandai menjadi ketua kelompok dan yang lainnya menjadi anggota.

Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Peserta didik mengamati pembacaan puisi ‘Aku’ karya Chairil Anwar melalui video
- b. Guru membagikan teks puisi ‘Aku’ karya Chairil Anwar.
- c. Setiap kelompok diberi tugas untuk menganalisis unsur pembangun puisi pada teks puisi tersebut.
- d. Secara berkelompok, peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun puisi
- e. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang unsur-unsur pembangun puisi
- f. Peserta didik berdiskusi tentang unsur pembangun puisi berupa struktur fisik dan batin pada puisi yang disajikan dengan menggunakan lembar kerja dari guru.
- g. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.
- h. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi menganalisis struktur fisik dan batin puisi.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru memberikan rewiuw hasil pembelajaran
- b. Guru memberikan umpan balik/refleksi hasil pembelajaran.
- c. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Observasi atau Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
3	Ketrampilan	Peraktek	Praktik

Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri Taman

Asih Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.
NIP 19690318 199003 2 004

Pemalang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Sunarto, S.Pd.
NIP 19730622 200701 1 007

1. Instrumen Penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Taman

Kelas/Semester : VIII/Semester I

Tahun pelajaran : 2021/ 2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS (Pertemuan 1 dan 2)

NO	KOPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	SOAL
	3.8.Menelaah unsur-unsur pembangun an teks puisi (perjuangan , lingkungan hidup, kondisi social, dan lain) yang diperdengar kan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) 	<p>3.8.1 Peserta didik dapat merumuskan unsur-unsur pembangun puisi.</p> <p>3.8.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan makna puisi.</p>	<p>Disajikan sebuah teks puisi peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan tema dari puisi "Aku" menjelaskan citraan tiap bait dari puisi 'Aku' menyebutkan persamaan bunyi/rima dari puisi 'Aku' menjelaskan amanat yang ingin disampaikan penyair dalam puisi "Aku" menjelaskan makna dari puisi 'Aku'

- **Soal Pengetahuan (Pertemuan Pertama)**

Bacalah teks puisi berikut dengan saksama!

Doa

kepada pemeluk teguh

Tuhanku

Dalam termangu

Aku masih menyebut nama-Mu

Biar susah sungguh Mengingat Kau penuh seluruh

Caya-Mu panas suci

Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi

Tuhanku

Aku hilang bentuk remuk Tuhanku

Aku mengembara di negeri asing

Tuhanku

di pintu-Mu akan mengetuk aku tidak bisa berpaling

(karya : Chairil Anwar)

1. Jelaskan tema dari puisi ‘Aku’?
2. Sebutkan citraan tiap bait puisi tersebut?
3. Tuliskan persamaan bunyi/rima puisi ‘Aku’!
4. Jelaskan amanat yang ingin disampaikan penyair pada puisi ‘Aku’.
5. Jelaskan makna puisi tersebut dengan tepat.

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
PERTEMUAN PERTAMA**

NO	URAIAN	SKOR	JUMLAH
1	Dapat menjelaskan tema teks puisi ‘Aku’ dengan tepat a. Skor 4 jika dapat menjelaskan tema kedua puisi tersebut dengan tepat. b. Skor 3 jika hanya dapat menjelaskan satu tema puisi tersebut dengan benar sedangkan yang lain kurang tepat c. Skor 2 jika dapat menjelaskan salah satu tema kedua puisi tersebut dengan tepat. d. Skor 1 jika tema kedua puisi tersebut kurang tepat.		
2	Dapat menjelaskan citraan tiap bait puisi ‘Aku’ dengan tepat. a. Skor 4 jika dapat menjelaskan citraan 3 bait dengan tepat. b. Skor 3 jika hanya dapat menjelaskan citraan 2 bait dengan tepat.		

	<p>c. Skor 2 jika dapat menjelaskan citraan 2 bait tetapi kurang tepat.</p> <p>d. Skor 1 jika dapat menjelaskan citraan 1 bait dengan tepat.</p>		
3	<p>Dapat menentukan persamaan bunyi/rima puisi dengan tepat.</p> <p>a. Skor 4 jika dapat menentukan bunyi/rima puisi dengan sangat tepat.</p> <p>b. Skor 3 jika dapat menentukan bunyi/rima puisi dengan tepat.</p> <p>c. Skor 2 jika dapat menentukan bunyi/rima puisi tetapi kurang tepat.</p> <p>d. Skor 1 jika menentukan bunyi/rima puisi dengan tidak tepat.</p>		
4	<p>Dapat menjelaskan amanat puisi dengan tepat.</p> <p>a. Skor 4 jika dapat menyebutkan amanat dengan sangat tepat</p> <p>b. Skor 3 jika dapat menyebutkan amanat dengan tepat</p> <p>c. Skor 2 jika dapat menyebutkan amanat kurang tepat</p> <p>d. Skor 1 jika dapat menyebutkan amanat tidak tepat</p>		
5	<p>Dapat menjelaskan makna puisi dengan tepat</p> <p>a. Skor 4 jika menjelaskan makna puisi dengan sangat tepat</p> <p>b. Skor 3 jika menjelaskan makna puisi dengan tepat</p> <p>c. Skor 2 jika menjelaskan makna puisi kurang tepat.</p> <p>d. Skor 1 jika menjelaskan makna puisi tidak tepat.</p>		
	Skore maksimal = 20		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

Nama Peserta didik/Kelompok:

Kelas :

1. Bacalah teks puisi karya Chairil Anwar berikut!

Senja di Pelabuhan Kecil

Ini kali tidak ada yang mencari cinta
di antara gudang, rumah tua, pada cerita
tiang serta temali. Kapal, perahu tiada berlaut
menghembus diri dalam mempercayai mau berpaut
Gerimis mempercepat kelam. Ada juga kelepak elang
menyinggung muram, desir hari lari berenang
menemu bujuk pangkal akanan. Tidak bergerak
dan kini tanah dan air tidur hilang ombak.

Tiada lagi. Aku sendiri. Berjalan
menyisir semenanjung, masih pengap harap
sekali tiba di ujung dan sekalian selamat jalan
dari pantai keempat, sedu penghabisan bisa terdekap

([Chairil Anwar](#))

Makna denotasi dan konotasi dari beberapa kata dalam puisi "Senja di Pelabuhan Kecil" dapat dijelaskan sebagai berikut.

Kata	Makna Denotasi	Makna Konotasi

2. Bacalah teks puisi berikut kemudian berilah tanggapan tentang puisi tersebut!

Kebersamaan Semu

Karya : Indilahi Maulidiyah

Kita duduk bersama
Tapi terasa duduk sendiri
Disibukan dengan kesibukan masing - masing
Kita sedang bersama
Tapi pikiran kita berbeda

Mungkin tampak kita sedang bersama
Tapi kita merasa sendiri
Kehilangan kasih sayang
Kehilangan kebersamaan
Kehilangan rasa saling peduli
Kehilangan semuanya
Itu karena kita menyibukan diri
Dengan sebuah benda mungil di genggam
Karena kebersamaan yang semu
Yang membuat kita acuh tak acuh
maka.....
janganlah ciptakan kebersamaan semu

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

Nama Peserta didik/Kelompok :

Kelas :

NO	Tanggapan puisi “Kebersamaan Semu”
2.	

NO	URAIKAN ISI YANG TERKANDUNG DI DALAM PUISI
3.	

