

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Prof. DR. Moestopo
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas / Semester</b>	: II/II
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
<b>Hari / Tanggal</b>	: Kamis, 2 April 2020

### A. Kompetensi Inti ( K 1 ).

3. Mengetahui pengetahuan faktual dengan cara mengamati [ mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.( Penilaian Harian).

#### Kompetensi Dasar

3.3 Memahami makna Asmaul-Husna *Al-Khaliq* dan *Al-Quddus*.

#### Indikator

3.3.1 Mengartikan Asmaul Husna (*Al-Khaliq* dan *Al-Quddus*) dengan benar.

3.3.2 Menjelaskan makna al-Asma al-Husna (*Al-Khaliq* dan *Al-Quddus*) dengan benar.

#### Tujuan Pembelajaran

- Mengukur ketuntasan siswa sesuai materi yang telah diajarkan.

### C. Materi Pembelajaran

#### Asmaul Husna *Al-Khaliq*

*Al-Khaliq* artinya maha pencipta. Allah berkuasa menciptakan apa pun yang belum ada sebelumnya. Setiap muslim harus meyakini adanya Allah Yang Maha Esa dan Maha Pencipta. Contoh perilaku yang meneladani Asmaul Husna *Al-Khaliq* adalah :

- a. Meyakini Allah Maha Pencipta segala sesuatu.
- b. Bersyukur kepada Allah Swt. atas segala karunia-Nya.
- c. Memanfaatkan ciptaan-ciptaan Allah Swt. dengan sebaik-baiknya.
- d. Menjaga dan melestarikan ciptaan-ciptaan Allah Swt.
- e. Rajin beribadah.

#### Asmaul Husna *Al-Quddus*

Asmaul Husna *Al-Quddus* artinya Allah Mahasuci.

Contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Allah *Al-Quddus*

- a. Percaya bahwa Allah Swt. mahasuci.
- b. Percaya bahwa Allah Swt. memiliki Asmaul Husna Al-Quddus.
- c. Percaya bahwa Allah Swt. suci dari kekurangan dan kelemahan.
- d. Menghindari perbuatan-perbuatan tercela.
- e. Menjaga kebersihan dan kesucian badan.

#### D. Metode Pembelajaran

-Ceramah, tanya jawab, penugasan.

#### E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media/ Alat : Soal (Google Form), Handphone/Laptop, Internet, Whatapss
- Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 2

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal (5 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa.
- b. Mengecek kehadiran siswa dengan menyapa kabar siswa.
- c. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan inti ( 60 menit)ulis

- a. Guru menugaskan siswa didampingi orangtua untuk mempersiapkan alat (Handhphone/laptop).
- b. Siswabersama orangtua mempersiapkan alat (Handhphone/laptop).
- c. Siswa bersama orangtua menyimak penjelasan tentang langkah-langkah mengerjakan soal ulangan melalui pesan whataps.
- d. Soal ulangan dibagikan kepada siswa melalui link <https://bit.ly/PH4PAI2>
- e. Siswa mengerjakan soal ulangan dengan teliti.
- f. Guru mengecek hasil ulangan siswa.
- g. Siswa mengumpulkan dokumentasi berupa foto ketika sedang mengerjakan melalui Whataps.

Penutup (5 menit)

- a. Guru memotivasi siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diberikan.
- b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- c. Guru mengajak siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah.

#### G. .Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan :soal terlampir di buku bahan.

Skor :

$$A :5 \times 1 = 5$$

$$B :5 \times 2 = \underline{10}$$

15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah total}}$$

Jumlah total

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 2April 2020  
Guru Mata Pelajaran

Masniani Lyn. P S.Pd.

Aulia Rohmah S.Pd.