

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Aris Misbahul Munir, M.Pd.  
Satuan Pendidikan : SMP Ar-Risalah Kediri  
Kelas/Semester : VIII/II  
Tema : Puisi  
Sub Tema : Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan/dibaca.
2. Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan cermat.
3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar peserta didik, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Guru melakukan presensi dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan dengan menjaga kebersihan, menjaga jarak, serta memakai masker saat berada di luar rumah.</li><li>• Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kriteria penilaian.</li></ul>
Inti (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan menyimak tayangan video puisi bertema kritik sosial yang berjudul <i>Mata Luka Sengkon Karta</i> karya Peri Sandi Huizhce.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin unsur-unsur pembangun teks puisi <i>Mata Luka Sengkon Karta</i> yang ditayangkan.</li><li>• Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menelaah teks puisi yang berjudul <i>Mata Luka Sengkon Karta</i>, kemudian menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi tersebut.</li><li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dan peserta didik</li></ul>

	<p>kelompok yang lain memberikan catatan, saran, serta tanggapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang telaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi <i>Mata Luka Sengkon Karta</i>.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja kelompok.</li> </ul>
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu menentukan topik yang akan dikembangkan menjadi sebuah puisi.</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>2. Apa hal paling menarik yang ditemui dalam pembelajaran hari ini?</li> <li>3. Kendala apa yang ditemui dalam memahami pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Lembar observasi/jurnal pengamatan sikap (disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan kreativitas).
2. Pengetahuan : Tes tertulis (soal kuis yang berbentuk pilihan ganda).
3. Keterampilan : Penugasan (produk berupa hasil identifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi oleh peserta didik dalam bentuk laporan secara tertulis)

Mengetahui,  
Kepala SMP Ar-Risalah Kediri

Guru Mata Pelajaran

Aris Misbahul Munir, M.Pd.  
NIP. -

Aris Misbahul Munir, M.Pd.  
NIP. -