

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP. Negeri 1 Barangka
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : Puisi
 Sub Tema : Menelaah Unsur - Unsur Pembangun Puisi
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.
2. Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian,
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis dan Laptop
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dalam mempelajari materi : Menelaah dan merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Unsur-unsur pembentuk teks puisi.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur pembentuk teks puisi.
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur pembentuk teks puisi.
Communication (Berkomunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity (Kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur pembentuk teks puisi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksikan pengalaman belajar tentang topik yang dipelajari. 2. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.
Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian dengan Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya 2. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Lembar Pengamatan dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan berupa : tes tertulis, diskusi, tanya jawab serta penugasan
- Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



Barangka, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

W. Sniati
 WA SNIATI.S.Pd
 NIP.19771210200312 2 008