

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Jalaksana
Kelas/ Semester	: VIII / 1
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

### Kompetensi Inti (KI 3)

Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### Kompetensi Inti (KI 4)

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### **Kompetensi Dasar**

**Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi social, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.**

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati model pembacaan puisi, peserta didik dapat membedakan unsur-unsur fisik dan batin pembangun puisi dengan baik.
2. Melalui metode literasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian tema dengan tepat.
3. Melalui metode literasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian amanat dengan tepat..
4. Melalui metode literasi, peserta didik dapat membedakan kata bermakna konotasi dan denotasi dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis tema puisi secara cermat.
6. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis amanat puisi secara cermat.
7. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis kata bermakna denotasipada puisi secara cermat.
8. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis kata bermakna konotasi secara cermat.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (integritas)
- c. Apersepsi dengan penayangan video puisi, lalu tanya jawab tentang puisi yang ada dalam tayangan tersebut tentang materi lalu yaitu isi puisi.
- d. Guru menginformasikan Sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yaitu anak duduk berkelompok untuk melaksanakan diskusi kelas.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Pemberian stimulation (Pemberian rangsangan)**

- a. Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang pembacaan puisi yang ditayangkan guru
- b. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan.
- c. Apakah sebelumnya anak-anak pernah menyaksikan tayangan seperti pembacaan puisi diatas?
- d. Apa yang dimaksud dengan unsur-unsur pembangun puisi ?.

#### **Identifikasi Masalah (Problem Statement)**

Peserta didik diskusi kelompok menyimak penjelasan guru untuk mengidentifikasi masalah yang dibahas dalam lembar tugas siswa meliputi :

- Menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi.
- Menjelaskan pengertian unsur-unsur pembangun puisi yang didengar/ dibaca.
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar/ dibaca batin dan fisik.

#### **Pengumpulan data ( Data Collection)**

- a. Peserta didik secara berkelompok dengan jumlah 1 kelompok terdiri dari 4 orang, masing-masing anggota menganalisis unsur batin puisi, 2 orang ( yaitu tema dan amanat.)
- b. Peserta didik yang lain masih dalam kelompoknya 2 orang yang lainnya( menganalisis unsur fisik puisi yaitu mencari kata bermakna denotasi dan konotasi dan menjelaskan maknanya).
- c. Dalam tahap ini guru memfasilitasi peserta didik secara intensif.

### **Pengolahan Data (Data Processing)**

- a. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil pengumpulan data
- b. Di dalam kelompoknya, peserta didik saling memberikan penjelasan tentang tugas yang mereka kerjakan ( misalnya yang bagian tema menjelaskan mengapa puisi itu temanya...secara seksama. Begitu pula anggota yang lainnya.
- c. Peserta didik menuliskan hasil kerja kelompoknya secara utuh.

### **Pembuktian (Verification) : Presentasi Hasil Diskusi Kelompok**

- a. Setiap kelompok tampil berdiskusi, dengan hanya membahas 1 tugas saja.
  - b. Kelompok 1 membahas tentang tema (mulai dari pengertian tema sd analisis tema puisi, kelompok 2 yang menanggapi.
  - b. Kelompok 3 menjelaskan tentang amanat, kelompok 4 menanggapi
  - c. Kelompok 5 menjelaskan tentang kata bermakna denotasi, kelompok 6 yang menanggapi.
  - d. Kelompok 7 menjelaskan tentang kata bermakna konotasi, kelompok 8 menanggapi
  - e. Guru membimbing dan memfasilitasi kelompok dalam presentasi.
- Menarik Kesimpulan (Generalization)**
- f. Peserta didik menyimpulkan hal-hal penting terkait unsur pembangun puisi
  - g. Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja peserta didik

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan Postes tentang unsur-unsur pembangun puisi
- c. Guru menyampaikan tugas “ Membaca materi selanjutnya tentang menulis puisi”
- d. Peserta didik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan mengucapkan terima kasih kepada guru.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

Instrumen Penilaian

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap										Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
			Kejujuran					Kerja Sama						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Tes : Tulis,

Bentuk Tes : Menjodohkan

Soal

Pasangkanlah kolom sebelah kiri (berupa pertanyaan /Angka) dengan sebelah kanan (berupa jawaban/huruf)

No.	Pernyataan	Jawaban
1	Makna konotasi kata termangu dalam puisi Doa	a. Konotasi
2	Unsur yang terlihat dalam puisi yang diungkapkan melalui diksi/pilihan kata	b. Denotasi
3	Pesan yang hendak disampaikan pengarang melalui puisi	c. Pengertian tema
4	Pokok persoalan yang dibahas dalam puisi	d. Pengertian amanat
5	Unsur yang tidak tampak dalam puisi tetapi berkaitan dengan perasaan	e. Kekosongan jiwa
6	Ketuhanan adalah	f. Unsur batin
7	Makna denotasi menyebut	g. Unsur fisik
8	Makna yang sebenarnya	h. Berucap
9	Makna bukan sebenarnya/ Kias	i. Tema puisi
10	Agaar mendekstksn diri pada alloh	j. Amanat puisi

Kunci Jawaban

1 = e, 2 = g, 3 = d, 4. = c, 5. =f , 6 = i, 7. =h, 8 = b , 9 = a , 10 = j

Skor Penilaian : Setiap soal diberi skor 10. Dengan rumus : Jumlah Perolehanl : Skor Ideal x 100.

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Tes : Performance

Bentuk Tes : Laporan Projek

Dengan laporan unjuk kerja

1. Simpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi
2. Presentasikan kesimpulan yang telah dibuat!

Nama Kelompok	Unsur Yang Dinilai			Nilai
	Isi	Sistematika	Bahasa	

Pedoman penilaian

1. Sangat Baik : skor 80 sd 100
2. Baik : skor 60 sd 79
3. Kurang Baik : skor 40 sd 59

Kuningan, 08 Nopember 2021  
Kepala Sekolah,

Hj. Elin Linawati, M.M.Pd.  
NIP. 19681226 199003 2 007