

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Adrawati, S.Pd., M.Pd  
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Mandau  
Kelas/Semester : VIII/III  
Tema : Puisi  
Sub Tema : Menelaah Unsur-unsur pembangun Teks Puisi  
Pertemuan Ke : 3 (tiga)  
Waktu : 3 X 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, melalui model pembelajaran discovery learning diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial) yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial) yang diperdengarkan/dibaca.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup <i>whatsapp</i> untuk segera masuk ke aplikasi <i>zoom</i>, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi <i>zoom</i>, mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>• Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan, dengan menjaga kebersihan serta menjaga jarak. Saat berada di luar rumah., jangan lupa menggunakan masker dan selalu cuci tangan.</li><li>• Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru yang berkaitan dengan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi akan dipelajari.</li><li>• Untuk memberikan motivasi kepada peserta didik, guru menayangkan sebuah video puisi yang bertemakan perjuangan.</li><li>• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kriteria penilaian.</li></ul>
Inti (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak tayangan video puisi yang bertemakan kondisi sosial yang berjudul <i>Gadis Peminta-minta</i> (stimulation).</li><li>• Peserta didik bertanya jawab tentang teks puisi <i>Gadis Peminta-minta</i> yang ditayangkan (problem statement).</li><li>• Peserta didik mencermati kembali teks puisi yang berjudul <i>Gadis Peminta-minta</i> karya Toto Sudarto Bachtiar yang ditayangkan, kemudian menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi tersebut (data collection).</li><li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur pembangun puisi yang berjudul <i>Gadis peminta-minta</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui kegiatan diskusi (secara daring), peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi yang berjudul <i>Gadis Peminta-minta</i> (data processing).</li> <li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusi melalui <i>zoom/whatsapp</i> dan saling memberikan catatan, saran serta tanggapan terhadap hasil diskusi dalam kelompok (verification).</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang telaah unsur-unsur pembangun dari teks puisi <i>Gadis Peminta-Minta</i>.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja kelompok (generalization)</li> </ul>
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tugas menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang bertemakan perjuangan melalui lembar kerja peserta didik yang dikirim melalui Google Classroom.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan kembali peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan, gunakan masker dan selalu cuci tangan.</li> </ul>

### C. Penilaian

1. Sikap : Pengamatan/observasi melalui Whatsapp, Google Classroom dan Zoom (disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab akan tugas dan kreativitas).
2. Pengetahuan: Tes tertulis (Objektif) tentang unsur-unsur pembangun teks puisi
3. Keterampilan : Lembar kerja peserta didik

Mengetahui  
Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SMPN 2 Mandau

Guru Mata Pelajaran

Dra. Derita, M. M.Pd  
NIP. 196703271993032008

Adrawati, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197010072000012001