

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 3 Kalukku
Kelas/ Semester : 7 (Tujuh) / (Genap)
Tema : Teks puisi
Sub Tema : Menelaah unsur-unsur pembangunan teks puisi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menelaah isi teks puisi yang dibaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu.
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari pengertian teks puisi.
 - b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian teks puisi.
 - c. Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi materi pengertian teks puisi.
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk mendiskusikan atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
 - e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengenai pengertian teks puisi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup
 - a. Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Memberikan refleksi pembelajaran.
 - c. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrumen	Instrumen soal
Menentukan ciri-ciri puisi	Teks tertulis	Teks uraian	<p>Tentukan ciri-ciri puisi dibawah ini.</p> <p>PAHLAWAN PANDEMI</p> <p>Mereka bekerja baik siang maupun malam Menyimpan lelah dalam-dalam</p> <p>Mereka tak bisa berkumpul bersama keluarga. Demi menyelamatkan banyak raga</p> <p>Mereka gugur satu persatu gugur Namun semangatnya tak pernah luntur</p> <p>Mereka berkorban susah payah Kita bantu tetap dirumah. Karya : Rosy dewi arianti</p>

2. Pedoman penskoran

Kunci jawaban	Skor	Bobot
➤ Nama pengarang atau penulis diketahui	Menuliskan 6 ciri-ciri puisi 6	100
➤ Tidak terikat jumlah baris, rima, dan irama	Menuliskan 5 ciri-ciri puisi 5	
➤ Mempunyai gaya bahasa yang dinamis atau berubah-ubah	Menuliskan 4 ciri-ciri puisi 4	
➤ Puisi cenderung bersifat simetris atau memiliki bentuk rapi.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi 3	
➤ Lebih menggunakan sajak syair atau pola pantun.	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi 2	
➤ Puisi biasanya berbentuk empat seuntai.	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi 1	
Jumlah	Skor maksimal 6	

Mamuju, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



RASMI S., S.Pd.
NIP. -