

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Meureudu
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri menjadi pemimpin yang amanah dengan baik.
- b. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menceritakan keteladanan pemimpin yang amanah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam serta mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti proses pembelajaran di kelas
- b. Membaca doa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa di kelas.
- c. Mengabsensi siswa dengan cara bertanya kepada ketua kelas "siapa yang tidak hadir hari ini?".
- d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, proses pembelajaran serta penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan gambar-gambar kepemimpinan melalui i-fokus
- b. Peserta didik mengamati gambar tersebut dengan cermat
- c. Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang ciri-ciri pemimpin yang amanah,
- d. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik
- e. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
- f. Peserta didik mengisi LKPD dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya serta bimbingan dari guru

- g. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka, dimana kelompok yang lain mendengar serta memberi sanggahan atau saran.
- h. Setiap kelompok memajangkan hasil kerjanya ditempat papan pajangan yang telah disediakan di kelas.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengambil kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
- b. Guru memberikan latihan
- c. Guru melakukan refleksi
- d. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik
- e. Guru menutup pelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Tanggung jawab, teliti, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Instrumen penilaian sikap
- b. Instrumen soal
- c. Rubrik

Aceh, 06 November 2021
Kepala sekolah



Darnila, S.pd
NIP 19820423 200504 2 001

LAMPIRAN

1. Instrumen penilaian sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Teliti				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aminah												
2	Fatimah												
3	Ali												
4	Husen												
5	Hasan												
6	Aisyah												
7	Khadijah												
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

II. Instrumen Soal Pengetahuan

PPKN

KD 3.1 Menganalisa penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Topik : Meneladani tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

- a. Jelaskan ciri-ciri pemimpin yang amanah?

Jawaban : pemimpin yang amanah memiliki ciri seperti jujur, tanggung jawab, disiplin, membela kepentingan rakyat, istiqomah, serta lemah lembut

- b. Bagaimana cara kita meneladani pemimpin yang amanah?

Jawaban :

Dengan berperilaku sebagai manusia yang bertanggung jawab, jujur, toleransi, dapat dipercaya, serta lemah lembut dimanapun kita berada seperti kita meneladani Rasulullah SAW dalam berperilaku di kehidupan sehari-hari,

III. Rubrik Penilaian keterampilan

PPKN

KD 3.1 Menganalisa penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Topik : Meneladani tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan keteladanan pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi 3 keteladanan pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi 2 keteladanan pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi 1 keteladanan pemimpin yang amanah	Tidak dapat mengidentifikasi keteladanan pemimpin yang amanah
Keterampilan berbicara saat menceritakan keteladanan pemimpin yang amanah	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat di pahami	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{8} \times 10$

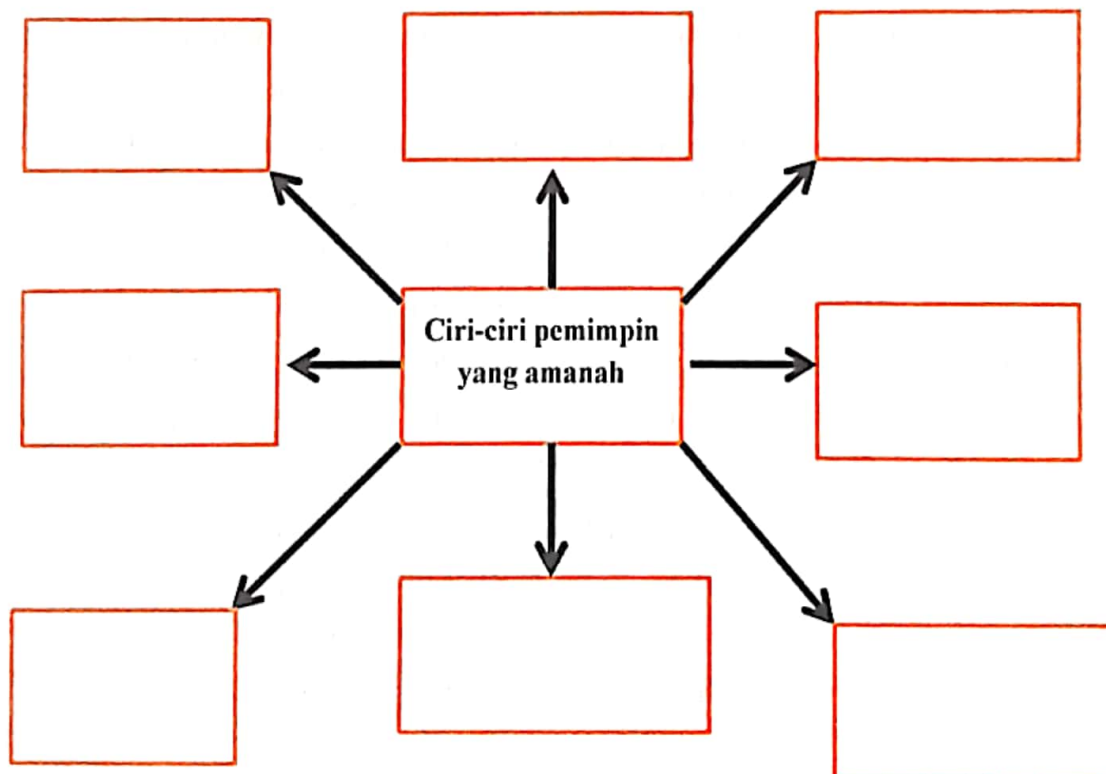
Contoh : $\frac{2+3+1}{8} \times 10 = \frac{6}{8} \times 10 = 7,5$

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA KELOMPOK :
KETUA :
SEKETARIS :
ANGGOTA :
1.
2.
3.
4.

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 2
Topik : Meneladani tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

Isilah peta pikiran berikut ini dengan jawaban yang singkat dan jelas!



**JAWABAN LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA KELOMPOK :
KETUA :
SEKETARIS :
ANGGOTA :
1.
2.
3.
4.

Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 2
Topik : Meneladani tokoh/Pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

Isilah peta pikiran berikut ini dengan jawaban yang singkat dan jelas!

