

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN SATAP 42 Kerinci  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti  
Kelas/Semester : VIII A,B / II  
Alokasi Waktu : 3 x 3 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt  
4.5. Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Rasul Allah Swt

### C. INDIKATOR

- 3.5.1. Mendefinisikan pengertian iman kepada Nabi dan Rasul  
3.5.2. Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul  
3.5.3. Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul  
3.5.4. Menjelaskan sifat-sifat Nabi dan Rasul  
3.5.5. Menyebutkan Rasul Ulul Azmi  
3.5.6. Menyebutkan hikmah iman kepada Nabi dan rasul  
4.5.1. Membaca dalil tentang beriman kepada Nabi dan Rasul  
4.5.2. Menjelaskan kandungan dalil beriman kepada Nabi dan Rasul

### D. Materi Pembelajaran

#### *Pertemuan Kesatu*

1. Pengertian Iman Kepada Rasul Allah SWT
2. Perbedaan Nabi dan Rasul Allah SWT

#### *Pertemuan Kedua*

1. Nama-nama Para Nabi dan Rasul
2. Sifat-sifat Para Nabi dan Rasul
3. Rasul yang mendapatkan gelar Ulul Azmi

### *Pertemuan Ketiga*

1. Khikmah beriman Kepada Rasul Allah SWT
2. Dalil tentang beriman kepada Nabi dan Rasul
3. Kandungan dalil beriman kepada Nabi dan Rasul

### **E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1.**

##### **a. Pendahuluan (10 Menit)**

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- 3) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 4) Guru memberikan motivasi dan memberkan tausiyah cerita tentang penciptaan nabi Adam
- 5) Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

##### **b. Kegiatan Inti (100 menit)**

###### **1) Mengamati**

- a) Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.
- b) Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.
- c) Menyimak dan membaca penjelasan mengenai pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.

###### **2) Menanya**

- a) Mengajukan pertanyaan hal-hal tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.
- b) Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.
- c) Mengajukan pertanyaan tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.

###### **3) Mengeksperimen/Mengexplorasi**

- a) Menggali informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul berbagai sumber.

###### **4) Asosiasi**

- a) Menganalisis informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul

- b) Menyimpulkan informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul
- 5) Komunikasi.
  - a) Memaparkan hasil temuan tentang informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul
- c. Penutup (10 menit)
  - 1) Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
  - 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dan membuat kata-kata mutiara
  - 3) Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik", yakni:  
Kelompok yang benar dalam merumuskan pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul  
Kelompok yang paling baik dalam merumuskan pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul
  - 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
  - 5) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

## Pertemuan 2

### a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- 3) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 4) Guru memberikan motivasi dan memberikan tausiyah cerita berhikmah tentang nabi Ibrahim as
- 5) Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

### b. Kegiatan Inti

#### 1) Mengamati

- a) Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.
- b) Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.
- c) Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.

#### 2) Menanya

- a) Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.



- b) Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.
  - c) Mengajukan pertanyaan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.
- 3) Mengeksperimen/Mengexplorasi
- a) Menggali informasi dan data tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. melalui berbagai sumber.
  - b) Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi yang diberi kitab suci.
  - c) Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi dan rasul yang diberi suhuf.
  - d) Mengumpulkan dan mengelompokkan nabi dan rasul yang mendapat gelar *ulul azmi*.
- 4) Asosiasi
- a) Menganalisis data tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.
  - b) Merumuskan hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul dengan sikap dan perilaku para umatnya.
  - c) Menyimpulkan ajaran sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.
- 5) Komunikasi.
- a) Memaparkan hasil temuan sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul.
  - b) Menunjukkan hasil analisis tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam kehidupan.
- c. Penutup
- 1) Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
  - 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - 3) Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik", yakni: Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi hukum bacaan mad. Kelompok yang paling baik dalam membaca al-quran.
  - 4) Guru bersama murid membuat kata-kata mutiara
  - 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
  - 6) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### Pertemuan 3

#### a. Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- 3) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- 5) Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

#### b. Kegiatan Inti

##### 1) Mengamati

- a) Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi iman kepada nabi dan rasul.
- b) *Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada nabi dan rasul.*
- c) Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada nabi dan rasul.
- d) Mencermati dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah SWT.

##### 2) Menanya

- a) Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang iman kepada nabi dan rasul.
- b) Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang sejarah nabi dan rasul.
- c) Mengajukan pertanyaan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.

##### 3) Mengeksperimen/Mengexplorasi

- a) Menggali informasi dan data tentang nabi dan rasul melalui berbagai sumber.
- b) Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi yang diberi kitab suci.
- c) Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi dan rasul yang diberi suhuf.
- d) Mengumpulkan dan mengelompokkan nabi dan rasul yang mendapat gelar *ulul azmi*.

##### 4) Asosiasi

- a) Menganalisis hubungan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.
- b) Merumuskan hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul dengan sikap dan perilaku para umatnya.
- c) Menyimpulkan ajaran yang dibawa oleh para nabi dan rasul.

##### 5) Komunikasi.

- a) Memaparkan hasil temuan tentang hubungan ajaran antara satu nabi dengan nabi lainnya.
- b) Menunjukkan hasil analisis tentang hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam kehidupan.



c. Penutup

- 1) Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- 2) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik", yakni:
- 4) Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi hukum bacaan mad.
- 5) Kelompok yang paling baik dalam membaca al-quran.
- 6) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- 7) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

**F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan**

**1. Penilaian**

a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes tertulis
- 3) Aspek Ketrampilan: proyek dan portopolio

a. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

**Sikap spiritual**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

| No. | Sikap/nilai  | Butir Instrumen |
|-----|--|-----------------|
| 1.  | Meyakini bahwa sikap ikhlas, sabar dan pemaaf adalah perintah Allah                                  | Terlampir       |
| 2.  | Meyakini bahwa ikhlas, sabar dan pemaaf adalah sifat terpuji yang harus dimiliki oleh setiap muslim  | Terlampir       |
| 3.  | Meyakini bahwa dengan memiliki sifat ikhlas, sabar dan pemaaf manusia akan selamat dunia dan akhirat | Terlampir       |
| 4.  | Meyakini bahwa dengan memiliki sifat ikhlas, sabar dan pemaaf akan dimudahkan jalan hidupnya         | Terlampir       |
| 5   | Meyakini bahwa Allah swt memuliakan terhadap orang yang memiliki sifat ikhlas, sabar dan pemaaf      | Terlampir       |

### Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

| No. | Sikap/nilai  | Butir Instrumen |
|-----|--|-----------------|
| 1.  | Suka berbuat ikhlas, sabar, dan pemaaf kepada temannya.              | Terlampir       |
| 2.  | Segera memberikan maaf ketika temannya berbuat salah dan minta maaf. | Terlampir       |
| 3.  | Tidak pamrih ketika temannya meminta tolong                          | Terlampir       |
| 4.  | Tidak mudah putus asa karena memiliki kesabaran                      | Terlampir       |

*Instrumen: Terlampir*

### Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi :

| No. | Indikator   | Butir Instrumen   |
|-----|---|---|
| 1.  | 3.5.1. Mendefinisikan pengertian iman kepada Nabi dan Rasul | Apakah pengertian iman kepada Nabi dan Rasul?                                 |
| 2.  | 3.5.2. Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul                 | Apa perbedaan Nabi dan Rasul?   |
| 3.  | 3.5.3. Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul                 | Sebutkan 5 nama Nabi dan Rasul dari 25 nama Nabi dan Rosul yang kamu ketahui! |
| 4.  | 3.5.4. Menjelaskan sifat-sifat Nabi dan Rasul               | Apa yang dimaksud dengan sifat sidiq bagi Rosul?                              |
| 5.  | 3.5.5. Menyebutkan Rasul Ulul Azmi                          | Sebutkan Nama Rosul yang mendapatkan gelar ulul azmi!                         |
| 6.  | 3.5.6. Menyebutkan hikmah iman kepada Nabi dan rasul        | Sebutkan khikmah beriman kepada Nabi dan Rosul                                |

### Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan                           | Butir Instrumen                                 |
|-----|--|---|
| 1.  | Dapat membaca Q.S.An-Nisa (4):146      | Bacalah Q.S.An-Nisa (4):146 dengan tartil!      |
| 2.  | Dapat membaca Q.S. Al Baqarah (2):153  | Bacalah Q.S. Al Baqarah (2):153 dengan tartil ! |
| 3.  | Dapat membaca Q.S. Ali Imran (3): 134, | Bacalah Q.S. Ali Imran (3): 134!                |

## 2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan (Soal terlampir ).

## 3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali .( Soal terlampir ).

## G. Media/Alat,Bahan dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media/alat

- a. Power Point
- b. Speaker active
- c. LCD/TV/Laptop

### 2. Bahan

### 3. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati,2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/ Buku Siswa* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



c. Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui;

Kepala, SMPN SATAP 42 Kerinci

Keebun Baru, Januari 2019

Guru Mata Pelajaran

PAI dan Budi Pekerti,

**IRWAN, SPd**

NIP; 1965 0721 1987 03 1 005

**ANTON HENDRI, SHi**

NIP;

