

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 11 Kendari
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah SWT
Sub Tema	: Siapakah Malaikat itu
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### I. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

#### II. Kompetensi Dasar

- 1.4 Beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- 2.4 Menunjukkan perilaku disiplin sebagai cerminan makna iman kepada malaikat.
- 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli.
- 4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.

#### III. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- 1. menyebutkan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah.
- 2. menyebutkan dalil *naqli* dan *aqli* tentang iman kepada Malaikat.
- 3. menjelaskan tugas-tugas malaikat.
- 4. menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan.
- 5. mengidentifikasi perilaku beriman kepada malaikat.
- 6. menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat.
- 7. melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat.

#### IV. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat-malaikat Allah
- 2.4.1 Menjelaskan tugas-tugas malaikat
- 3.4.1 Mengidentifikasi perilaku beriman kepada malaikat
- 3.4.2 Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan
- 4.4.1 Menyebutkan dalil naqli dan 'aqli tentang iman kepada Malaikat.
- 4.4.2 Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada malaikat
- 4.4.3 Melaksanakan perintah Allah atas dasar iman kepada malaikat

#### V. Materi Pembelajaran

##### 1. Siapakah Malaikat itu

Pengertian Iman kepada malaikat berarti meyakini dan membenarkan dengan sepenuh hati bahwa Allah swt telah menciptakan malaikat. Malaikat adalah makhluk ghaib yang diciptakan dari cahaya untuk melaksanakan tugas tertentu dari Allah Swt. Allah Swt. menjelaskan dalam Q.S. *al-Anbiya* / 21 : 19 berikut ini.

١٩ - لَا يَسْتَحْسِرُونَ ۗ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۗ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُوْنَ عَنْ عِبَادَتِهٖ ۗ

“Dan milik-Nya siapa yang di langit dan di bumi. Dan (Malaikat-malaikat) yang di sisi-Nya, tidak mempunyai rasa angkuh untuk menyembahnya dan tidak pula mersa letih (Q.S. *al-Anbiya*/21 : 19

## 2. Sifat-Sifat Malaikat

Sifat-sifat dan perilaku malaikat antara lain:

1. Selalu patuh kepada Allah Swt. dan tidak pernah berbuat maksiat kepada-Nya.
2. Malaikat dapat berubah wujud sesuai kehendak Allah. Kadang-kadang Jibril datang kepada Nabi Muhammad saw. menyamar seperti sahabat yang bernama Dihyah al-Kalbi, terkadang seperti sahabat dari Arab Badui.
3. Malaikat tidak makan dan tidak minum.
4. Malaikat tidak memiliki jenis kelamin.
5. Malaikat tidak pernah letih dan tidak pula berhenti beribadah kepada Allah Swt.
6. Malaikat senang mencari dan mengelilingi majelis *Zikir*.
7. Malaikat berdoa bagi hamba yang duduk menunggu *shalat* berjamaah.

## 3. Nama Dan Tugas Malaikat

Nama dan tugas itu adalah sebagai berikut:

Nama Malaikat	Tugas Malaikat
1. <b>Jibril</b>	Malaikat Jibril tugasnya menyampaikan wahyu kepada nabi dan rasul. Nama lain malaikat Jibril adalah <i>Ruh al-Quds, ar-Ruh al-Amin</i> .
2. <b>Mikail</b>	Malaikat Mikail bertugas mengatur kesejahteraan makhluk, seperti mengatur awan, menurunkan hujan, melepaskan angin, dan membagi bagikan rezeki.
3. <b>Israfil</b>	Malaikat Israfil bertugas meniupkan terompet (sangkakala), saat dimulainya kiamat hingga saat hari berbangkit di Padang Mahsyar.
4. <b>Izrail</b>	Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya.
5. <b>Munkar</b>	Malaikat Munkar bertugas menanyai orang yang sudah meninggal dan berada di alam kubur.
6. <b>Nakir</b>	Malaikat Nakir bertugas menanyai orang yang sudah meninggal dan berada di alam kubur.
7. <b>Raqib</b>	Malaikat Raqib bertugas mencatat semua pekerjaan baik setiap manusia sejak <i>aqil balig</i> sampai akhir hayat.
8. <b>Atid</b>	Malaikat Atid bertugas mencatat semua pekerjaan buruk setiap manusia sejak <i>aqil balig</i> sampai akhir hayat.
9. <b>Ridwan</b>	Malaikat Ridwan bertugas menjaga dan mengatur kesejahteraan penghuni surga.
10. <b>Malik</b>	Malaikat Malik disebut juga malaikat <i>zabaniyyah</i> bertugas menjaga dan mengatur siksa ( <i>azab</i> ) bagi para penghuni neraka.

## 4. Perilaku Beriman Kepada Malaikat Allah Swt

Perilaku beriman Kepada malaikat Allah Swt sebagai berikut:

Obyek Iman	Contoh Perilaku
Iman kepada Malaikat Jibril	Selalu berusaha mencari dan memohon hidayah kepada Allah. Bersyukur dengan cara banyak berbagi ilmu.
Iman kepada Malaikat Mikail	Berusaha secara maksimal untuk mencari rezeki yang baik dan halal.
Iman kepada Malaikat Israfil	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar diselamatkan dalam menghadapi musibah dan huru hara dunia, maupun saat terjadinya hari kiamat.
Iman kepada Malaikat Izrail	Berusaha mempersiapkan diri untuk menghadapi kematian. Selalu berdoa agar terhindar dari siksaan sakaratul maut (ketika ajal menjemput kita).
Iman kepada Malaikat Munkar dan Nakir	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar dilapangkan di alam kubur dan diringankan dari siksa kubur
Iman kepada Malaikat Raqib	Selalu memiliki niat baik, dalam segala perbuatan, baik ucapan maupun perbuatan.
Iman kepada Malaikat Atid	Menjauhi niat buruk, perkataan yang kotor, perbuatan yang jelek dan menjauhi perilaku tercela.
Iman kepada Malaikat Ridwan	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar masuk surga dengan aman. Menciptakan kedamaian dan ketentraman di dunia ini.
Iman kepada Malaikat Malik	Selalu memohon kepada Allah Swt. agar terhindar dari siksaan api neraka.

## 5. Perbedaan Malaikat dengan Makhluk Gaib Lainnya

Malaikat	Manusia	Jin, setan, dan iblis
Diciptakan Dari Nur Atau Cahaya Makhluk Gaib	Diciptakan dari Tanah Makhluk yang terlihat mata (Kasat mata)	Diciptakan dari Api Makhluk Gaib
Selalu Patuh dan taat Kepada Perintah Allah Swt	Ada yang patuh ada yang durhaka kepada allah swt	Ada yang patuh ada yang durhaka kepada allah swt
Tidak makan tidak minum	Makan dan minum	Makan dan minum
Pikirannya jernih dan lurus	Pikirannya berubah-ubah	Pikirannya berubah-ubah
Tidak Mempunyai Nafsu	Mempunyai Nafsu	Mempunyai Nafsu

## 6. Fungsi Iman Kepada Malaikat

Ada beberapa Fungsi/hikmah yang dapat kita petik dari beriman kepada malaikat, antara lain:

1. Memberi motivasi kita untuk selalu taat dan bertakwa kepada Allah Swt. seperti ketaatan para malaikat
2. Malaikat mengawasi perkataan dan perbuatan kita
3. Memberi rasa optimis untuk selalu berusaha karena Allah Swt. akan memberi ilmu melalui malaikat Jibril dan memberi rezeki melalui malaikat Mikail
4. Memotivasi kita untuk selalu beramal saleh karena bekal itulah yang kita bawa kelak ketika meninggal dunia untuk menghadapi pengadilan Allah Swt.

## VI. Metode Pembelajaran

### Metode :

1. Tanya Jawab
2. CTL
3. Diskusi

## VII. Media Pembelajaran

Video dan lagu pembelajaran tentang malaikat

## VIII. Sumber Belajar

- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VII SMP
- Al Qur'an dan Terjemah

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan Pertama:

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a tentang menuntut ilmu bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca Q.S al (surah <i>al-Anbiya/21:19</i> ). Membaca bersama – sama. c. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Siapa malaikat itu d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; e. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi	15 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mengamati</b> • mengamati video pembelajaran tentang salah satu contoh Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt. • Mencatat hasil pengamatan terhadap hal- hal penting dari tayangan video Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt.	55 menit
	<b>Menanya</b> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal- hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap video tentang Ketaatan kepada Malaikat-malaikat Allah Swt.	

### **Eksperimen/Explore**

- Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan isi video dengan ajaran agama Islam dalam Q.S. al anbiya' 19
- Siswa bertanya jawab dengan guru dari hasil pengamatan terhadap video tentang nilai positif dari video Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt.

### **Asosiasi**

- Bersama kelompok, siswa mendiskusikan alasan penting kenapa harus Meneladani Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt.
- Mendiskusikan manfaat Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt.
- Selama proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan penilaian otentik

### **Komunikasi.**

- Menyampaikan hasil diskusi tentang penting kenapa Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt.
- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru

### **3. Penutup**

- a. Untuk melihat ketercapaian hasil pembelajaran, guru melakukan penilaian tes dalam bentuk uraian objektif. 10 menit
- b. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-malaikat Allah Swt. yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (RTL)

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan dan Uraian, Catatan Materi terlampir
2. Penilaian Keterampilan : Membaca Q.S Al-Anbiya/21:19
3. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa selama Mengikuti Pembelajaran dan pengumpulan Tugas Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendari, 7 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Asdar Darise, S.Pd**  
NIP. 19721216 199903 1 005

**La Rama, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19721231 200701 1 123

**Lampiran Penilaian:**

Penilaian Sikap :

Guru melakukan penilaian pada:

**1. Penilaian Sikap**

a. Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran), guru bimbingan konseling (BK), dan wali kelas (selama siswa di luar jam pelajaran) yang ditulisdalam buku jurnal (yang selanjutnya disebut jurnal).

Nama Sekolah : SMPN 11 Kendari

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan Spritual/Sosial
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

**b. Penilaian diri**

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :

Kelas :

Semester :

No	Pernyataan	ya	Tidak
1	Saya meyakini bahwa Allah Swt.menciptakan malaikat sebagai pembantu-pembantu-Nya.		
2	Saya akan berbuat baik karena malaikat Rakib selalu mencatat kebaikan-kebaikan saya.		
3	Saya akan menjauhi perbuatan tercela karena malaikat Atid selalu mengintai saya		
4	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah akan memberikan ilmu melalui mala-ikat Jibril.		
5	Saya yakin malaikat Munkar dan Nakir akan menyiksa orang yang selama hidupnya selalu berbuat jahat.		
6	Saya yakin malaikat tidak pernah lelah mengawasi manusia		
7	Saya yakin dengan sungguh-sungguh ibadah saya akan diterima Allah Swt.		
8	Saya yakin Allah tidak melihat ketika saya bersembunyi di tempat yang paling gelap.		
9	Saya bisa menjadi orang yang taat seperti malaikat.		
10	Saya yakin dengan ketaatan saya menjadi orang mulia.		

**c. Penilaian Antarteman**

Petunjuk: Berilah tanda centang √ pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama Penila :

Kelas :

Semester :

No	Pernyataan	ya	Tidak
1	Teman saya meyakini bahwa Allah Swt. menciptakan malaikat sebagai pembantu-pembantu-Nya.		
2	Teman saya akan berbuat baik karena malaikat Rakib selalu mencatat kebaikan-kebaikan saya.		
3	Teman saya akan menjauhi perbuatan tercela karena malaikat Atid selalu mengintai saya.		
4	Teman saya akan belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah akan memberikan ilmu melalui malaikat Jibril.		
5	Teman saya yakin malaikatMunkar dan Nakir akan menyiksa orang yang selama hidupnya selalu berbuat jahat.		
6	Teman saya yakin malaikat tidak pernah lelah mengawasi manusia		
7	Teman saya yakin dengan sungguh-sungguh ibadah saya akan diterima		

	Allah Swt.		
8	Teman saya yakin Allah tidak melihat ketika saya bersembunyi di tempat yang paling gelap.		
9	Teman saya bisa menjadi orang yang taat seperti malaikat.		
10	Teman saya yakin dengan ketaatan saya menjadi orang mulia.		

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Kolom Pilihan ganda ; Jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10) tertulis di buku paket Siswa halama103
- Uraian tertulis di buku paket siswa halaman 105
- Kunci Jawaban Tertulis dibuku guru halaman 78

### Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1	a. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang sifat malaikat selalu taat kepada Allah sangat lengkap dan sempurna, skor 6. b. Jika peserta didik dapat menuliskan tentang sifat malaikat selalu taat kepada Allah tidak lengkap, skor 3.	6
2	a. Jika peserta didik dapat menuliskan ayat beserta terjamahnya yang menegaskan bahwa malaikat takut untuk berbuat maksiat sangat lengkap dan sempurna, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan ayat beserta terjamahnya yang menegaskan bahwa malaikat takut untuk berbuat maksiat tidak lengkap, skor 5.	10
3	a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga sifat malaikat, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua sifat malaikat, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu sifat malaikat, skor 3.	10
4	a. Jika peserta didik dapat menuliskan tiga perbedaan malaikat dengan makhluk lainnya, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan dua perbedaan malaikat dengan makhluk lainnya, skor 6. c. Jika peserta didik dapat menuliskan satu perbedaan malaikat dengan makhluk lainnya, skor 3.	10
5	a. Jika peserta didik dapat menuliskan 5 atau lebih contoh pengamalan dari iman kepada malaikat, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan kurang dari 5 contoh pengamalan dari iman kepada malaikat, skor 5.	10
6	a. Jika peserta didik dapat menuliskan alasan kita beriman kepada malaikat dengan lengkap dan benar, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan alasan kita beriman kepada malaikat tidak lengkap , skor 5.	10
7	a. Jika peserta didik dapat menuliskan dua contoh perilaku orang yang beriman, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan satu contoh perilaku orang yang beriman, skor 5.	10
8	a. Jika peserta didik dapat menuliskan empat-lima hikmah beriman kepada malaikat, skor 10. b. Jika peserta didik dapat menuliskan satu-tiga hikmah beriman kepada malaikat, skor 5.	10
9	a. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Izrail dengan lengkap , skor 7. b. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Izrail kurang lengkap , skor 4.	7
10	a. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Jibril dengan lengkap , skor 7. b. Jika peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku orang beriman kepada malaikat Jibril kurang lengkap , skor 4.	7
	Jumlah Skor	90

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Nilai PG+Uraian}}{100} \times 100$$

d Tugas

Skor penilaian sebagai berikut:

1) Tugas individu

- a) Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, skor 100.
- b) Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, skor 90.
- c) Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, skor 80.

2) Tugas kelompok

- a) Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan dalil dan perilaku iman kepada Malaikat dengan sempurna, skor 100
- b) Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan dalil dan perilaku iman kepada Malaikat kurang sempurna, skor 90
- c) Jika peserta didik dapat menuliskan/mempresentasikan dalil dan perilaku iman kepada Malaikat masih ada kesalahan, skor 80

**3. Penilaian Keterampilan**

Unjuk Kerja

No mor	Nama Peserta didik	Aspek Yang dinilai			Jumlah skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai .... ( disesuaikan dengan nilai KKM )
- TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian:

1) Kejelasan dan kedalaman informasi

- a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap , skor 10.

2) Penghayatan yang diperankan

- a) Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya dengan sangat baik, skor 30.
- b) Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya baik, skor 20.
- c) Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya kurang baik, skor 10.
- d) Kerja sama.

3) Kerja sama

- a) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik, skor 40.
- b) Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 30.
- c) Jika kelompok tersebut kerja samanya kurang baik, skor 20.
- d) Jika kelompok tersebut kerja samanya tidak baik, skor 10.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendari, 7 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Asdar Darise, S.Pd**  
NIP. 19721216 199903 1 005

**La Rama, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19721231 200701 1 123