

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Ma'arif NU Nashirul Huda
Kelas / Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Tema	: Ingin Meneladani Ketaan Malaikat-Malaikat Allah Swt.
Sub Tema	: Tugas-tugas Malaikat.
Pembelajaran ke	: Pertemuan Ke-2 (Kedua)
Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan tugas-tugas malaikat
- Menerangkan keterkaitan tugas malaikat dengan perbuatan.

Media / Alat, Bahan & Sumber Belajar

- ❖ Media/Alat : Workscheat atau lembar kerja (siswa), Lembar Penilaian, Al Qur'an
- ❖ Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & Infocus.
- ❖ Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Tugas-tugas malaikat.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya Kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tugas-tugas malaikat.

2. Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **tugas-tugas malaikat**.

3. Collaboration (Kerjasama)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **tugas-tugas malaikat**.

4. Communication (Berkomunikasi)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

5. Creativity (Kreativitas)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tugas-tugas malaikat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. PENUTUP PEMBELAJARAN

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Penilaian Hasil Pembelajaran

- ❖ Penilaian Skala Sikap
- ❖ Penilaian "Membaca dengan Tartil"
- ❖ Penilaian Diskusi