

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 110/II Teluk Kecimbung	Kelas/Semester : III/1
Tema / Subtema : Meyakini Allah Maha pemberi	Mata Pelajaran : PAI
Materi Pokok : Asmaul Husna Al-Wahhab	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami .</p> <p>3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami.</p> <p>4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami dengan jelas dan benar.</p>	<p>1.4.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap peduli</p> <p>3.4.1 Menyebutkan arti asmaul Husna al-Wahhab.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>3.4.3 meneladani bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.</p> <p>4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab.</p> <p>4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-Wahhab.</p>

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode Diskusi Peserta didik mampu Menjelaskan arti *al-Wahhab* dengan benar.
2. Dengan metode diskusi peserta didik dapat menunjukan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.
3. Setelah mendalami materi peserta didik dapat meneladani bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.

c. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkoordinasi kesiapan siswa sebelum pembelajaran • Kelas di buka dengan kelas dilanjutkan membaca doa oleh guru bersama Siswa • Menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik cara dan mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <p>Pemberian Acuan</p>	3 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. 	
Kegiatan Inti	Materi : Allah itu Maha Pemberi	
Sintak Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Allah itu Maha Pemberi</i> dengan cara : Guru menampilkan kertas yang berisi tentang gambar yang berhubungan dengan Allah maha Pemberi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Guru Menayangkan gambar yang relevan  <p>Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut dan menyampaikan apa yang mereka pikirkan tentang gambar tersebut dan merangsang peserta didik untuk bisa menemukan pengetahuannya melalui stimulus tersebut.</p>	1 menit
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi : : <i>Allah itu Maha Pemberi</i>: yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat</p>	1 menit
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkoordinasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengkoordinasikan peserta didik untuk membuat kelompok lalu melihat gambar ke 2 (sumber belajar yang di buat guru) dengan seksama materi sub : <i>Allah itu Maha Pemberi</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar.. <p>COLLABORATION (KERJASAMA) <i>Guru membagi Siswa mengumpulkan informasi dengan berdiskusi</i></p>  <ol style="list-style-type: none"> Cermati dan diskusikan gambar disamping bersama teman-teman dalam kelompok! Tuliskanlah maksud perilaku dalam gambar tersebut! Tuliskanlah dua manfaat perilaku dari gambar tersebut! Hasil diskusi kelompok di bacakan oleh ketua kelompok 	1 menit
Data processing	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mempresentasikan mengolah data hasil pengamatan</p>	

(pengolahan Data)	dengan cara berkelompok. Guru membantu siswa untuk saling berdiskusi tentang Asmaul Husna Al-Wahhab.	
Verification (pembuktian)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada materi ajar melalui kegiatan : Mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru. tentang : <i>Allah itu Maha Pemberi</i> , selanjutnya Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	1 menit
Generalization (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Allah itu Maha Pemberi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, membaca kesimpulan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.	1 menit
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Pesan Cinta dari Guru untuk Anak solih/solihah. Mengingatkan siswa untuk menjaga diri dan keluarga dari Virus Covid 19 dan memastikan melakukan protokol kesehatan 5M Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

Petunjuk Pengisian:

- Perhatikan tabel Indikator sikap dibawah ini
- Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (Kurang Baik), 2 (Cukup Baik), 3 (Baik), atau 4 (Sangat Baik) sesuai dengan keadaan peserta didik yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
A	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran				
B	Menunjukkan keyakinan terhadap bahwa Allah Swt				
C	Memberi salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat/presentasi				

No	Nama Siswa	Indikator												Jumlah Point
		Pernyataan A				Pernyataan B				Pernyataan C				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100$$

Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk Pengisian:

- Perhatikan tabel Indikator sikap dibawah ini
- Berilah tanda centang (v) pada kolom 1 (Kurang Baik), 2 (Cukup Baik), 3 (Baik), atau 4(Sangat Baik) sesuai dengan keadaan peserta didik yang sebenarnya.

No	Pernyataan	1	2	3	4
A	Menampilkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada				
B	Menampilkan sikap suka memberi sebagai implementasi pemahaman asmaul husna Al-wahab				

NOMOR	NAMA SISWA	INDIKATOR								JUMLAH NILAI
		PERNYATAAN A				PERNYATAAN B				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100$$

2. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

-Rubrik penskoran

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan bahan yang diperlukan.					
2.	Pelaksanaan presentasi dengan benar.					
3.	Hasil presentasi					
4.	laporan presentasi					

No	Nama siswa	Nilai K.I 4/ keterampilan												Skor	Nilai				
		Persiapan				Pelaksanaan				Hasil						Laporan			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Muara Bungo, 2021
Guru Mata Pelajaran,

(HERMAWATI,S.Pd.)
NIP. 196904272002122001

(YUNITA SAPUTRI,S.Pd.I)
NIP.199006252020122013