



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Satuan Pendidikan : SDS IT NURUL YAQIN
 Kelas/Semester : 3/2
 Materi : Kisah Keteladanan Para Rosul
 Submateri : Kisah Nabi Syuaib
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan penugasan, tanya jawab, membaca buku cerita, siswa dapat *menjelaskan dan meneladani sikap keteladanan Nabi Syu'aib AS dengan penuh tanggung jawab.*

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan pemberian sapaan, salam, berdoa sebelum memasuki pembelajaran, dan memeriksa kehadiran siswa. 2. Scene Setting : Guru menyampaikan latar belakang dari materi yang akan disampaikan dengan keadaan kontekstual yang terjadi saat ini. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, aspek yang akan dinilai, dan kaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya 	2 menit'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara santun dan mandiri mengamati power point tentang kisah Nabi Syu'aib AS dan siswa di beri kesempatan untuk bertanya (<i>stimulasi</i>) 2. Siswa di bagi dalam kelompok (pembentukan kelompok melalui menghitung angka 1 s/d 5) setiap kelompok diberi satu buku cerita 1 anak dalam kelompok membacakan buku cerita utk teman temannya tiap kelompok menuliskan hal hal baik , hal hal buruk dalam yang ada dalam cerita tersebut dalam bentuk mind maping atau bagan tergantung pemilihan kelompok masing masing, dan menampilkannya ke depan utk berdiskusi di koreksi oleh siswa lain. 3. Guru membimbing siswa utk memberikan tanda checklist (v) pada rubric berikut utk memberi kesempatan kepada siswa menilai diri sendiri 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan di bimbing oleh guru 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan 3. Memberikan tugas mandiri membaca cerita dr buku dan menceritakan kembali dam bentuk tulisan atau gambar di beri waktu 1 minggu 4. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 5. Menutup dengan doa 	1 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 1)
2. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja (lampiran 1)

Jakarta, 13 April 2021
 Koordinator Kurikulum

Abdullah Zahir, S.HI
 NIP.

Kepala Sekolah,

Dr. Sally Aminah, M.Pd.I.
 NIP.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	SB(+) atau PB(-)	Tindak Lanjut

Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian

- Jenis Penilaian : Non tes
 Teknik Penilaian : Praktek Unjuk Kerja
 Instrumen : Buku cerita, karton, folio
 Kegiatan : Menceritakan kembali

No	Deskripsi	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengucapkan salam				
2	Semua sifat keteladanan dapat diungkapkan				
3	Semua sifat buruk dapat diungkapkan				
4	Suara				
5	Salam				

Keterangan Skor :

- 4 : sangat baik
 3 : baik
 2 : cukup baik
 1 : kurang
 0 : tidak melakukan

Rubrik Penilaian Diri Sendiri

Yang Insya Allah akan saya lakukan

Berilah tanda (v) dikolom ya atau tidak !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku selalu berbuat jujur kepada orang tua, guru dan temanku		
2	Anak jujur akan beruntung		
3	Anak yang tidak jujur akan merugi		
4	Anak yang jujur banyak teman		
5	Aku selalu mengakui kesalahan yang telah kuperbuat		