RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WADUNG NO 216

Tema/Sub Tema : 7. Kepemimpinan / Pemimpin Idolaku

Kelas/ Semester : VI/1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak dan diskusi, peseta didik mampu mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak diskusi, peserta didik menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain dengan baik.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		(2 menit)
Orientasi	1. Salam, berdoa bersama, menghafal 1 surat pendek dalam alquran (siswa 100% beragama islam) 2. Peserta didik menyanyikan lagu ibu kita kartini (Nasionalis) 3. Guru mengecek kehadiran kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran.	
Apersepsi	1. Guru bertanya progres tugas menulis artikel salah satu tokoh / pemimpin favorit siswa. Sekaligus menanyakan kesulitan siswa dalam mengerjakan tugas tersebut. 2. Siswa mendengarkan scenario pembelajaran hari ini	
Motivasi	Peserta didik mencermati informasi dan motivasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti (6 menit)		
	1. Secara berkelompok siswa berdiskusi menentukan artikel terbaik hasil pengerjaan tugas anggota kelompok masing. 2. Guru membagikan LK 3. Perwakilan kelompok maju dan memresentasikan artikel dari anggota kelompok yang dirasa terbaik. Sesekali guru membimbing cara membaca yang benar. 4. Seluruh peserta didik menyimak bacaan peserta didik yang di depan. 5. Siswa pembaca tetap didepan, Tanya jawab, baik antar siswa ataupun siswa dengan guru 6. Siswa adu cepat mengisi LK. Bagi yg tercepat mendapat angka 1.	

	7. Siswa menyimak penjelasan guru dan memberi penguatan 8. Langkah 1 sampai 7 di ulang sampai 4 kelompok selesai presentasi.	
Kegiatan Penutup (2 menit)		
	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menggambar pada selembar kertas sesuai perasaanya dalam mengikuti pembelajaran. 3. Peserta didik mendapatkan informasi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Doa dan salam penutup	

C. Asesmen

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, kritis, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1) Tes tertulis: essay pada

Tuban, 3 Januari 2022

Penyusun,

Ali Ikhsan, S.Pd

NIP. 198311162014071001

Lampiran

A. LK 1
Nama :
No Absen :

1. Perhatikan cerita yang dibacakan temanmu!
2. Isilah kolom berikut sesuai isi cerita tersebut dengan rapi!

No	Pembaca cerita	Nama tokoh / pemimpin	Nilai / sikap yang perlu diteladani dari tokoh tersebut (boleh lebih dari 1)	Tulislah sebuah pertanyaan dari cerita tersebut
1				
2				
3				
4				

Dari ke-empat tokoh tersebut, adakah kesamaan dari beliau? Sebutkan!

B. LEMBAR OBSERVASI

Deskriptor
1. Siswa mengerjakan PR hari kemaren
2. Siswa aktif berdiskusi (bertanya / menjawab)
3. Menyimak dengan cermat
4. Siswa mengisi LK secara mandiri
5. Siswa mengajukan pertanyaan dengan sopan
6. Siswa bekerjasama dengan teman

Tabel pengisian hasil observasi

No	Nama	Deskriptor						Skor	nilai
		1	2	3	4	5	6		Skor x 100 : 6
1									
2									
dst									