

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri Fadol  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : VI / 1  
**Pembelajaran 10** : Senangnya Meneladani Para Nabi dan Ashabul Kahfi  
**Alokasi Waktu** : 2 x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi zakaria a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
- Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> Pembelajaran dimulai dengan cara guru: 1) mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama; 2) memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan 3) menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik menaritahu dengan cara menanya. 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 7) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. 8) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. 9) Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. 10) Peserta didik menyimak penjelasan guru. 11) Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.	100 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	12) Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari.	
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	20 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fadol, 1 Juli 2020  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(BAIL TEMARWUT, S.Pd.)  
NIP. 196611282007011014

( BAIL TEMARWUT, S.Pd.)  
NIP. 196611282007011014