

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al Husna
Kelas /Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar jadi Pemimpin yang Amanah
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menuliskan manfaat nilai kepemimpinan dengan benar.
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh penerapan nilai kepemimpinan.
4. Melalui pengamatan peserta didik mampu mendeskripsikan tokoh pemimpin yang ada di sekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pertemuan dengan berdoa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru melakukan motivasi kepada peserta didik melalui tepuk semangat dan tepuk warna.4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan menanyakan pelajaran yang sebelumnya telah dipelajari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini6. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan7. Islamic Value kepemimpinan dalam Al Quran Surat An Naml ayat 62	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melihat media gambar tentang para pemimpin yang ditampilkan dan memberikan komentar.2. Peserta didik menonton video tentang pemimpin Islam (Kisah umar bin Khatab https://www.youtube.com/watch?v=mmf9JLAXfow) yaitu Umar bin Khattab dan membaca teks deskripsi yang diberikan oleh guru.3. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4-5 orang setiap kelompok.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan di Lembar Kerja Peserta Didik dengan kelompoknya. 6. Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusi dan mempresentasikannya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta peserta didik mendiskusikan perbedaan itu 7. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. 8. Kelompok yang sudah presentasi diberikan apresiasi berupa tepuk jempol 9. Peserta didik bersama guru melakukan metode snowball throwing untuk mengecek pemahaman peserta didik. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk merefleksikan mengenai apa yang sudah dipelajari dan materi apa yang menarik. 2. Peserta didik dibantu guru dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan. 3. Peserta didik dibimbing guru untuk menyampaikan refleksi pembelajaran hari ini mengaitkan kesimpulan dengan penerapan nilai Pancasila 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi 5. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah sebagai tindak lanjut 6. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a secara bersama-sama. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

1. Jenis Penilaian : Diskusi
Bentuk penilaian : Kinerja
Instrumen penilaian : Rubrik
Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan nilai nilai kepemimpinan

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
SKOR	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan seluruh kata kata jelas, tidak bergumam dan dapat dimengerti	Pengucapan sebagian kata kata jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan tidak begitu jelas tetapi dapat dimengerti	Pengucapan kata tidak jelas, bergumam dan kurang dapat dimengerti
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan	Seluruh tulisan menggambarkan tokoh bacaan dalam deskripsi	Sebagian besar tulisan menggambarkan tokoh bacaan dalam deskripsi	Sebagian kecil tulisan menggambarkan tokoh bacaan dalam deskripsi	Tulisan tidak menggambarkan tokoh bacaan dalam deskripsi
Pengetahuan tentang nilai nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan dalam bacaan dengan benar

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Skor siswa}}{\text{Total nilai}} \times 10$

Contoh: nilai siswa 2+3+1+2 maka
 $\frac{8}{12} \times 10 = 6,67$

Mengetahui,
Pengawas Bina

Parungkuda, November 2021
Simulator PSP

Drs. Saptaji, MM
NIP196205051983051001

Yuliati, S.P, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas /Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar jadi Pemimpin yang Amanah

LANGKAH – LANGKAH

1. Amati video kisah kepemimpinan Umar bin Khattab
2. Bacalah teks narasi yang sudah diberikan gurumu
3. Jawablah pertanyaan - pertanyaan berikut ini :
 - a. Apa yang dilakukan Umar sebagai seorang pemimpin untuk menolong orang lain ?

.....
.....
.....
.....

- b. Mengapa Umar mau menolong oranglain ?

.....
.....
.....
.....

- c. Apa manfaat dari sikap pemimpin yang amanah ?

.....
.....
.....
.....

- d. Tuliskan 5 nilai yang saja sesuai dengan sikap sebagai seorang pemimpin !

.....
.....
.....
.....

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas /Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Topik : Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar jadi Pemimpin yang Amanah

1. Tuliskan 5 kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin ?

.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan pendapatmu apa manfaat yang didapatkan jika seorang pemimpin memiliki sikap yang Amanah !

.....
.....
.....
.....

3. Buatlah contoh dalam kehidupan sehari - hari sikap pemimpin yang Amanah !

.....
.....
.....
.....

4. Apakah sikap pemimpin yang Amanah sudah sesuai dengan nilai Pancasila ? Berikan pendapatmu !

.....
.....
.....
.....

5. Buatlah deskripsi tentang sikap pemimpin yang ada di sekitarmu !

.....
.....
.....
.....

TEKS NARASI KEPEMIMPINAN UMAR BIN KHATTAB

Pada suatu hari, di suatu malam yang dingin Umar bin Khattab sebagai Amirul Mukminin mengajak asistennya Aslam untuk melakukan ronda berkeliling kampung di daerah yang dipimpinnya. Tiba di suatu tempat dalam sebuah rumah Umar mendengar suara anak-anak kecil yang menangis dari rumah tersebut.

Amirul Mukminin kemudian pergi ke pondok tersebut dan mengetuk pintunya untuk mengetahui kondisi yang sebenarnya. Umar melihat seorang ibu yang sedang memasak dan dikelilingi oleh anak-anak yang menangis. Umar kemudian apa yang dimasak oleh ibu tersebut dan mengapa anak-anaknya menangis.

Ibu tersebut menjawab bahwa anak-anaknya menangis karena lapar dan dia sedang memasak air dan batu. Sang ibu berharap anak-anaknya lelah menunggu masakan matang lalu tertidur dan akhirnya lupa akan makan. Si Ibu mengatakan kalau semua bahan makanan yang ada dalam rumah tersebut sudah habis, sehingga dia dan anak-anaknya menjadi kelaparan.

Umar bin Khattab pun kemudian segera ke Baitul Mal dan mengambil bahan makanan yang diperlukan ibu dan anak-anaknya. Sang khalifah pun membawa sendiri serta memberikan bahan makanan pada keluarga tanpa bantuan Aslam. Setelah berada di dalam rumah maka Umar pun ikut membantu sang ibu memasak. Setelah makanan tersebut matang diberikan pada anak-anaknya sehingga mereka tidak merasa lapar lagi dan tersenyum bahagia bisa menikmati makanan tersebut.

Baca artikel "Kisah Umar bin Khattab dan Ibu yang Masak Batu Karena Tak Punya Makanan" selengkapnya di <https://www.youtube.com/watch?v=mmf9JLAXfow>

MEDIA PEMBELAJARAN



