

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Islam Terpadu Al Irsyad	Kelas/Semester	: 6 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 4x35 Menit

Materi Pokok Ke-6 : Meneladani perilaku Nabi Muhammad SAW

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Memahami bahwa Nabi Muhammad sebagai Uswah Dan Qudwah kita semua
- Memahami perilaku Nabi Muhammad SAW
- Menerapkan perilaku sifat yang dimiliki Nabi Muhammad dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di lingkungan sekitar rumah

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqanii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li><li>2. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik serta mengabsen kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Ahzab ayat :21</li><li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li><li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (120 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru Mengajak peserta didik untuk menyimak materi yang disampaikan</li><li>▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik akan pentingnya kita meneladani Rasulullah SAW dan memberikan beberapa contoh keteladanan Rasulullah SAW</li><li>▪ Guru memberikan penjelasan tentang 4 sifat yang dimiliki Rasul</li><li>▪ Guru meminta peserta didik untuk dapat mengaplikasikan 4 sifat yang dimiliki Rasulullah SAW dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang materi yang belum difahami, dan apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li><li>• Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li><li>• Peserta didik diminta untuk menirukan 4 sifat yang dimiliki Rasul beserta artinya</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada setiap mencoba menyebutkan 4 sifat yang dimiliki Rasul beserta artinya</li><li>• Peserta mengerjakan LKPD yang telah dibagikan oleh guru</li><li>• Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar (KB) pada kurun waktu yang telah ditentukan, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hasil identifikasi, peserta didik kembali mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.</li><li>• Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo, Berlatih" dalam buku teks kepada orangtua dan orangtua memberikan komentar serta paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orangtua diminta mengamati apakah peserta didik sudah bisa memperlihatkan salah satu sifat Rasul sebagai implementasi dari pemahaman terhadap materi yang disampaikan terutama 4 sifat yang dimiliki Rasul dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan lingkungan sekitar rumah.</li></ul>
<b>Penutup (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li></ol>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca Hamdlah do’a penutupan akhir majlis

#### **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2021

Guru PAI dan Budi pekerti

Enden Mustopa, S.Pd