

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN  | : TUNAS MEKAR           |
| KELOMPOK/ SEMESTER | : B/ 1                  |
| TEMA               | BINATANG                |
| SUB TEMA           | : SEMUT                 |
| HARI/ TANGGAL      | : Jum'at/ Nopember 2021 |
| ALOKASI WAKTU      | : 10 menit              |

### KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2, 3.2, 4.2, 2.1, 3.3, 4.3, 2.2, 3.9, 4.9, 2.10, 3.14, 4.14, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi binatang
- Meneladani perilaku semut :gotong royong, tolong menolong, saling menyayangi, kebersamaan, rela berkorban,disiplin
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Membiasakan anak bekerja bersama
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

### MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar semut,
- semut,
- tanah porang, plastik, lidi
- kotak plastik, semut, roti
- daun, gunting, hvs,
- kartu kata, lidi

### METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung,menyanyi, Tanya jawab,

### ALAT PENILAIAN

- Hasil karya, observasi

### I. PEMBUKAAN

- Salam
- Berdoa,
- Menanyakan kabar hari ini ,absensi,
- Menanyakan kegiatan bermain kemarin
- Bercakap-cakap tentang semut dan ciri- cirinya
- Menginformasikan kegiatan bermain hari ini
- Anak diajak berkeliling melihat lihat ragam main yang akan dilakukan hari ini

### II. INTI

#### a. MENGAMATI

Anak diajak mengamati gambar macam – macam semut

#### b. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang macam –macam nama semut , ciri –cirinya (warnanya, ukurannya, kecepatan jalannya, tempat tinggalnya, makanannya dan cara hidupnya

#### c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

#### Kegiatan 1: membuat sarang semut dengan tanah porang

- Guru menjelaskan dan memberi contoh cara membuat sarang semut
- Anak memperhatikan dan menirukan
- Anak mengerjakan tugas

#### Kegiatan 2 : mengamati perilaku semut

- Guru menyuruh anak memberi makan semut
- Anak memperhatikan perilaku semut

#### Kegiatan 3: membuat bentuk semut dari daun “

- Guru menerangkan tentang cara membuat bentuk semut

- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

**Kegiatan 4: meniru kata semut dengan lidi**

- Guru menjelaskan cara meniru kata semut dengan lidi
- Anak meniru kata semut dengan lidi

**III. ISTIRAHAT**

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

**IV. Penutup** Tepuk “ semut”

- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, menyanyi, salam

**FORMAT PENILAIAN HARIAN**

| Teknik Penilaian : Catatan anekdot, Hasil Karya, Ceklis. |      |   |    |    |     |     |
|--|------|---|----|----|-----|-----|
| RENCANA CEKLIS PENILAIAN HARIAN                          |      |   |    |    |     |     |
| Prog Pengembangan  | KD   | Indikator   | BB | MB | BSH | BSB |
| NILAI AGAMA DAN MORAL                                    | 1.2  | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan                      |    |    |     |     |
|  | 3.2  | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  |    |    |     |     |
|  | 4.2  | Menunjukkan perilaku penyayang sebagai cerminan akhlak mulia  |    |    |     |     |
| FISIK MOTORIK  | 2.1  | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat   |    |    |     |     |
|  | 3.3  | Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus                          |    |    |     |     |
|  | 4.3  | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  |    |    |     |     |
| KOGNITIF   | 2.2  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  |    |    |     |     |
|  | 3.9  | Mengenal teknologi sederhana  |    |    |     |     |
|  | 4.9  | Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya   |    |    |     |     |
| SOSIAL EMOSIONAL   | 2.10 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama   |    |    |     |     |
|  | 3.14 | Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri  |    |    |     |     |
|  | 4.14 | Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat  |    |    |     |     |
| BAHASA   | 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |    |    |     |     |
|  | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |    |    |     |     |
| SENI   | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |    |    |     |     |
|  | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  |    |    |     |     |