

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bawen  
Kelas/Semester : VIII / II  
Topik : Meneladani Nabi dan Rasul  
Sub Topik : Sifat wajib Nabi dan Rasul  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat Nabi dan Rasul

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan alat/ bahan/ media pendukung pembelajaran.</li><li>2. Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa. Guru dan peserta didik membaca surah/ayat pilihan. Kesiapan belajar peserta didik diperhatikan dengan pemeriksaan kehadiran, kerapihan pakaian, dan posisi tempat duduk.</li><li>3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan dan manfaat pembelajaran, kegiatan pembelajaran, serta metode penilaian yang akan dilaksanakan.</li><li>4. Peserta didik diberi motivasi dan mengaitkan dengan materi sebelumnya</li></ol>	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	2 menit

Kegiatan inti	<p><b>Tahap – 1</b></p> <p><b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b></p> <p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipandu oleh guru untuk mengamati Infografis yang berisi sifat wajib Nabi dan Rasul <i>Sidiq, Tabliq, Amanah, Fatonah</i></li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik yang belum memahami Infografis.</li> <li>3. Peserta didik mengamati gambar kantin sekolah, pembangunan gedung</li> <li>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>5. Guru memantik diskusi peserta didik dengan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang pernah melihat peristiwa pada gambar ?</li> <li>b. Bagaimana sikap kalian jika melihat dan mengalami peristiwa seperti pada gambar tersebut ?</li> </ol> </li> </ol>	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	6 menit
	<p><b>Tahap – 2</b></p> <p><b>Mengorganisasi peserta didik</b></p> <p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen, dengan jumlah 4-5 orang/kelompok.</li> <li>2. Guru memberikan stimulus sebelum diskusi dimulai.</li> <li>3. Peserta didik mendiskusikan peristiwa – peristiwa dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan sifat wajib Nabi dan Rasul <i>Sidiq, Tabliq, Amanah, Fatonah</i></li> </ol>	Kerja sama	

	<p><b>Tahap – 3</b>  <b>Membimbing peyelidikan</b></p> <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendorong peserta didik untuk mengidentifikasi peristiwa – peristiwa dalam kehidupan sehari - hari</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi peristiwa -peristiwa dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan sifat wajib Nabi dan Rasul <i>Sidiq, Tabliq, Amanah, Fatonah</i></li> </ol>	<p>Kerja sama</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kreatif dan Inovatif</p>	
	<p><b>Tahap – 4</b>  <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik membuat laporan hasil kerja kelompok</li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> <li>3. Peserta didik memajang hasil kerja kelompok di depan kelas</li> </ol>	<p>Komunikatif</p> <p>Tanggung jawab</p>	
	<p><b>Tahap – 5</b>  <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik lain memberikan tanggapan atau apresiasi.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi untuk memperoleh pengetahuan yang diselidiki.</li> <li>3. Peserta didik menyimak penguatan atas kesimpulan materi yang diberikan guru</li> </ol>		
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan penilaian diri (penilaian sikap)</li> </ol>	<p>Mandiri</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru memberi nasihat untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari hari ini untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. dan semangat belajar serta mempelajari materi untuk pembelajaran selanjutnya</li> <li>4. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk selesai belajar.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajarn dengan mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<p>Kreatif Religius</p>	<p>2 menit</p>
--	--	-----------------------------	--------------------

### A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan
2. **Teknik Penilaian**
  - a. Penilaian Sikap : Non tes (Penilaian diri)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tes tertulis)
  - c. Penilaian Ketrampilan : Non tes (Produk)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah




Sukardi, S.Pd, M.Pd.  
NIP.1970033131994121002

Guru mapel



Eko Puspita Dewi, S.Pd.I  
NIP. 198111142011012002

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Allah SWT mengutus manusia pilihan yaitu para Nabi dan Rasul untuk menyampaikan wahyu atau risalah yang telah diterimanya kepada umat – umatnya. Sungguh indah jika pemahaman dan keyakinan ini dapat mendarah daging dan mempengaruhi cara hidup kita sehari – hari.

Bersama kelompokmu lakukan kegiatan berikut!

1. Identifikasi peristiwa dalam kehidupan sehari – hari ,di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat!
2. Analisis peristiwa/perilaku sesuai dengan sifat para nabi dan rasul!
3. Kelompokkan contoh peristiwa sehari-hari yang berkaitan dengan sifat para nabi dan rasul *Sidiq, Tabliq, Amanah* dan *Fatonah*

No	Peristiwa	Sifat Nabi			
		Sidiq	Tabliq	Amanah	Fatonah
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Sikap Sosial (Kerjasama)

#### KISI-KISI SIKAP KERJASAMA

Kelas / Semester : VIII/2

Tema / Subtema : Meneladani Sifat Nabi dan Rasul

Komponen Indikator Obyek Sikap	Kriteria			
	1	2	3	4
Aktif dalam Kerja kelompok				
Suka menolong teman / orang lain dalam diskusi				
Kemampuan memotivasi sesama anggota kelompok untuk mencapai tujuan				
Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
Total				

Petunjuk penskoran

Skor yang diperoleh = x 4

Skor maksimal

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	INSTRUMEN/SKOR			
		Mampu menyelesaikan langkah awal sampai kesimpulan pada LKPD dan sudah benar	Mampu menyelesaikan langkah awal sampai akhir pada LKPD namun ada bagian-bagian yang belum tepat	Hanya menyelesaikan an langkah yang dipahami saja	Belum mampu menyelesaikan an langkah awal sampai kesimpulan pada LKPD
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian pengetahuan Bentuk soal Essay

No	Pertanyaan	Skor
1.	Jelaskan sifat Nabi dan Rasul <i>Sidiq, Tabliq, Amanah dan Fatonah</i>	25
2.	Andi seorang pengusaha sepatu, dia ingin memajukan perusahaan dengan membuka cabang baru, berbagai cara dilakukan agar perusahaannya berkembang, dari kisah tersebut dapat diambil hikmah bahwa Andi menerapkan sifat rasul apa saja !	25
3.	Sebutkan contoh penerapan perilaku sifat nabi <i>Tabliq</i>	25
4.	Bagaimana cara kita menerapkan sifat para Nabi dan Rasul dalam kehidupan sehari – hari !	25