

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : V (Lima)
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

I. Standar Kompetensi

3. Membaca

II. Kompetensi Dasar

2.2 Membaca pemahaman

III. Indikator Pencapaian

- 3.2.1 Mampu menyampaikan isi pesan dengan bahasa yang baik (santun, benar, percaya diri).
- 3.2.2 Mampu diskusi kelompok untuk menanggapi isi bacaan (kerja sama).
- 3.2.3 Mampu meneladi pesan moral (percaya diri).

IV. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

Dengan membaca dan memahami, siswa dapat menyampaikan isi pesan dengan bahasa yang baik (santun).

b. Dengan mempresentasikan di depan kelas, siswa dapat memberi tanggapan isi pesan dalam bacaan dengan bahasa yang jelas.

c. Psikomotorik

Dengan bimbingan guru siswa dapat meneladani pesan moral.

d. Afektif

Perilaku berkarakter : Berani, percaya diri.

Ketrampilan sosial : Bijaksana, disiplin, jujur.

V. Materi Pembelajaran

Teks bacaan :

Watake pandhawa siji-sijine

Prabu Puntadewa watake lugu, jujur lan lilan. Tegese lilan yaiku apa bae barang darbeke yen ana sing nembung njaluk, mesthi diwenehake. Kanthi lilaning ati, nadyan nyawane pisan yen ana sing nembung njaluk iya diwenehake. Sang prabu iya duweni welasan marang song sing nandhang kasusahan.

Werkudara watake kendel, sapa sing gawe ala dialani. Sapa sing gawe becik dibeciki, jujur, temen ora tau goroh, iya-iya, ora-ora. Werkudara sekti mandraguna digdaya yeng perang.

Janaka watake kendel, seneng maguru para pandhita linuwih, jujur, digdaya sekti mandraguna, akeh bojone, ora seneng kungkulan wong liya bab kapinteran lan kasekten.

.....

VI. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Kontekstual (pembelajaran pakem)
- Model : Pembelajaran langsung
- Motode : Demonstrasi, pemberian tugas, ceramah
- Teknik :

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (10 MENIT)				
No.	Kegiatan	Skor		
		Tidak Terlaksana	Terlaksana Sebagian	Terlaksana
1	Siswa menyampaikan isi pesan dengan bahasa baik (santun).	0	1	2

2	Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai.	0	1	2
3	Siswa berkelompok dengan anggota 5 anak.	0	1	2
2. INTI (50 MENIT)				
No.	Kegiatan	Skor		
		Tidak Terlaksana	Terlaksana Sebagian	Terlaksana
1	Siswa memperhatikan teks yang dibacakan temannya.	0	1	2
2	Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyampaikan isi pesan dengan bahasa yang baik (sopan).	0	1	2
3	Antar kelompok mengoreksi hasil diskusi pertanyaan bacaan dengan penuh tanggung jawab.	0	1	2
4	Dengan bimbingan guru siswa menyampaikan isi pesan dengan bahasa yang baik (sopan).	0	1	2
5	Dengan bimbingan guru siswa menanggapi isi bacaan.	0	1	2
6	Dengan bimbingan guru siswa dapat meneladani pesan moral.	0	1	2
3. PENUTUP (10 MENIT)				
No.	Kegiatan	Skor		
		Tidak Terlaksana	Terlaksana Sebagian	Terlaksana
1	Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa.	0	1	2
2	Siswa menjelaskan tugas-tugas pertemuan berikutnya.	0	1	2

VIII. Sumber Pembelajaran

- Buku Ngeluri Bahasa Jawa Kelas 5 hal. 32
- Pepak Bahasa Jawa
- Catatan guru

IX. Alat dan Bahan

- Gambar
- Kartu Pesan

X. Penilaian

- Test tulis
- Test kinerja
- Format pengamatan

Mengetahui,
Kepala SDN Sugihwaras No. 672

Nganjuk,
Guru Kelas,

SARTONO,S.Pd.
NIP 19620614 198303 1 014

BEKTI PURWO WIDODO,S.Pd.
NIP. 19801013 201408 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

Sakwise nyemak wacan, wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki !

1. Sapa sing duwe watak lugu, jujur lan lilan ?
2. kepriye watake Werkudara ?
3. Apa jenenge gamane Werkudara ?
4. Sapa sing seneng meguru para pandhita linuwih ?
5. Sapa sing pusakane akeh ? aranana 3 !
6. Diarani apa pusakane Janaka awujud panah ?
7. Sapa sing nduweni jimat Kalimasada ?
8. Piye tegese wata lilan ?

KUNCI JAWABAN

1. Prabu Puntadewa
2. Kendel
3. Gada Rujakpala
4. Janaka
5. Janaka
6. Pasopati lan Ardhadhedhali
7. Kangungane Prabu Puntadewa
8. Tegese lilan yaiku apa bae barang darbeke yen ana sing nembung njaluk, mesthi diwenehake. nadyan nyawane pisan yen ana sing nembung njaluk iya diwenehake.

PSIKOMOTOR

Sakwise nyemak wacan critakne maneh nganggo ukaramu dewe, watak siji-sijine kadang Pandhawa !

Format assesment kinerja psikomotor

No.	Tugas	Skor Maksimum	Skor Assesment	
			Oleh Siswa	Oleh Guru
1	Penyampaian	15		
2	Susunan kalimat	15		
3	Lafal	20		

Hari, tanggal :	
Siswa, 	Guru,

FORMAT PENGAMATAN PERILAKU BERKARAKTER

Petunjuk :

Untuk setiap perilaku berkarakter bercerita berikut ini , beri penilaian atas perilaku berkarakter siswa menggunakan skala berikut ini :

- A : Sangat Baik
- B : Memuaskan
- C : Menunjukkan Kemajuan
- D : Memerlukan Perbaikan

FORMAT PENGAMATAN PERILAKU BERKARAKTER

No.	Rincian Tugas Kinerja (RTK)	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1	Keberanian menyampaikan cerita				
2	Memiliki rasa percaya diri.				

Nganjuk,
Pengamat,

(.....)

FORMAT PENGAMATAN KETRAMPILAN SOSIAL

Petunjuk :

Untuk setiap perilaku berkarakter bercerita berikut ini , beri penilaian atas perilaku berkarakter siswa menggunakan skala berikut ini :

- A : Sangat Baik
- B : Memuaskan
- C : Menunjukkan Kemajuan
- D : Memerlukan Perbaikan

No.	Rincian Tugas Kinerja (RTK)	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1	Berpendapat				
2	Presentasi				
3	Demonstasi				
4	Bertanya				
5	Bekerja sama				
6	Berdiskusi				

Nganjuk,
Pengamat,

(.....)