

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 014684 Dadimulyo  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / II (Dua)  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Kepemimpinan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 3  
**Muatan Terpadu** : PKN dan IPS  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (10 menit)

<b>Kompetensi Inti ( KI )</b>
<p>KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.          KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.          KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.          KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>

<b>Kompetensi Dasar dan Indikator</b>	<b>Materi</b>
<p><b>PKn</b>            3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kesatuan pemerintahan, wilayah, sosial dan budaya.            3.4.1 Menemukan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dari kegiatan dan kesehatan di suatu wilayah.</p>	Meneladani tokoh dan belajar jadi pemimpin yang amanah
<p><b>IPS</b>            3.4 Menelaah manfaat kelembagaan politik, sosial, ekonomi dan budaya bagi kehidupan masyarakat Indonesia.            3.4.1 Mengenal negara-negara di wilayah Asia Tenggara</p>	Mengenal negara-negara di Asia Tenggara

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<p>1. Dengan membaca teks bacaan dan mengamati gambar siswa dapat melelalani tokoh dan pemimpin di sekitar dengan sikap <b>nasionalis, integritas dan disiplin</b></p> <p>2. Dengan menyanyikan lagu " Negara- negara di Asia Tenggara", siswa dapat menyebutkan negara –negara di Asia Tenggara dengan <b>percaya diri</b></p> <p>3. Dengan melihat peta, siswa dapat mengetahui letak negara-negara di Asia Tenggara ( <b>mandiri dan rasa ingin tahu</b> )</p>
<b>A. Kegiatan Pembelajaran</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientasi, apersepsi (berdoa) dan motivasi peserta didik. (<b>religius dan nasionalis</b>)</li> </ul>
<p><b>Kegiatan inti ( 6 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca dan mengamati gambar tokoh dan pemimpin di sekitar (<b>literasi</b>)</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut (<b>comunication dan colaboration</b>) :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin apa sajakah yang ada di lingkungan sekitarmu?</li> <li>2. Siapakah pemimpin yang telah menginspirasimu?</li> <li>3. Apa saja yang telah la lakukan untuk kepentingan orang banyak?</li> <li>4. Dimana la bekerja?</li> <li>5. Manfaat apa yang telah dirasakan masyarakat dari kegiatannya?</li> <li>6. Menurutmu , kemampuan apa yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?</li> <li>7. Apakah kamu ingin menjadi pemimpin?</li> </ol> </li> <li>❖ Guru membagikan selemba kertas HVS</li> <li>❖ Siswa menuliskan tokoh atau pemimpin idolanya serta alasan mengapa tokoh tersebut menjadi idola di kertas HVS dalam bentuk pidato(<b>mandiri, creativity dan innovation</b>)</li> <li>❖ Siswa memajang hasil karyanya di dinding kelas.(<b>creativity</b>)</li> </ul>

- ❖ Siswa mengamati peta negara-negara di Asia Tenggara (**literasi**)
- ❖ Guru dan siswa menyanyikan lagu " Negara-negara di Asia Tenggara" (**percaya diri**)
- ❖ Siswa menempelkan bendera negara di Asia Tenggara di peta (**problem solving**)

#### Kegiatan Penutup ( 2 menit)

- ❖ Guru memberikan refleksi dan konfirmasi bersama siswa menyimpulkan materi hari ini
- ❖ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (**Religius**)

#### B. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### C. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema 7 : "*Kepemimpinan*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Kertas HVS  
Pulpen, lem, gambar tokoh di sekitar, dan peta

#### D. Assesment

- ❖ Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
  - Menilai sikap siswa ketika menyanyikan lagu " Negara-Negara di Asia Tenggara"
- ❖ Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
  - Tuliskan pemimpin atau tokoh yang menjadi idolamu serta alasan mengapa kalian mengidolakan tokoh tersebut !
- ❖ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
  - - Menilai sikap siswa ketika menempelkan bendera negara –negara di Asia Tenggara di peta yang ada di papan tulis.

#### Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian sikap dan keterampilan (IPS)

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Percaya diri	Teliti	Disiplin
1.				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

##### b. Penilaian pengetahuan ( PKn)

Menilai pidato siswa tentang tokoh idolanya.dinilai menggunakan rubrik penilaian dengan kriteria sangat baik, baik, cukup dan kurang.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur pidato	Teks memuat pembukaan inti dan penutup dikomunikasikan secara runtut	Teks memuat pembukaan dan inti dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta	Pidato memuat	Pidato memuat	Pidato tidak memuat

	pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)	sebagian besar fakta pendukung. ✓	sebagian kecil fakta pendukung.	fakta pendukung.
--	---	---	------------------------------------	------------------

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria  
Penilaian =  $\frac{\text{Total nilai}}{10}$   
16

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**ROSMAWATI SIREGAR, S.Pd SD**  
NIP .19720212 199203 2 007

Dadimulyo, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI A,

**DESI WULAN, S.Pd SD**  
NIP .19871219 201001 2 001