RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Muhajir
Kelas/Semester : 6/2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 1 (Pemimpinan disekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan pengamalan persatuan dan kesatuan yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Kepemimpinan".	2 menit
Inti	▪ Siswa diajak berdiskusi tentang kepemimpinan. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama pemimpin yang mereka ketahui atau mereka kenal dan menuliskannya di papan tulis bagian kiri. *(Mengekplorasi)* ▪ Guru kemudian meminta siswa untuk menyebut-kan alasan mereka mengapa memilih nama-nama tersebut. *(Mengasosiasi)* ▪ Alasan dapat berbeda-beda. Guru kemudian menuliskan alasan tersebut di papan tulis bagian kanan. ▪ Siswa diajak membaca nama-nama pemimpin yang tertulis di papan tulis beserta alasannya. *(Mengamati)* ▪ Setelah nama-nama pemimpin dirasakan cukup jumlahnya, siswa kemudian diajak membaca nama-nama tersebut beserta alasannya. Guru kemudian dapat mengajukan pertanyaan berikut untuk menyimpulkan tentang konsep pemimpin. ▪ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki oleh seorang pemimpin yang terdapat di sebelah kanan papan tulis. Contoh: jujur, disiplin, menghormati orang lain, memikirkan nasib orang banyak, dan seterusnya.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk menjadi seorang pemimpin yang baik, seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kepemimpinan, siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar sekelompok angsa terbang yang terdapat di dalam buku siswa dan mengajak mereka membaca teks dalam hati. *(Mengkomunikasikan)* ▪ Siswa ditugaskan untuk mencatat nilai-nilai kepemimpinan dari teks yang dibacanya dan mencatatnya pada diagram bintang. ▪ Sebelum siswa mengerjakan tugas yang diberikan, guru menjelaskan cara mengisi diagram bintang.	
Penutup	▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Teknik Penilaian**
   a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
   b. Penilaian Pengetahuan:
      1. Diagram bintang.
   c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. **Bentuk Instrumen Penilaian**
   a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tanggung Jawab	Teliti	Disiplin
1	.....			

2	.....			
3	…..			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel

1) Pengetahuan

Nama Pemimpin : .....

Jabatan : .....

No.	Kriteria	Beri tanda * pada kolom yang sesuai.
1	Jujur	
2	Disiplin	
3	Menghormati orang lain	
4	Santun	
5	Tanggung jawab	

2) Keterampilan

-

Tangerang, 20 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al Muhajir

Endang Hasanudin, S.Pd I
NIP. -

Guru Kelas VI

Siti Yuliyanah, S.Pd
NIP. -