

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo  
 Kelas/Semester : VI/Genap  
 Tema : 7/ Kepemimpinan  
 Sub Tema : Pemimpin/Tokoh idolaku  
 Topik Bahasan : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Melalui kegiatan literasi dan tanya jawab tentang pengertian tokoh, siswa dapat menjelaskan arti tokoh secara lisan
2. Melalui kegiatan tanya jawab tentang nama-nama tokoh, siswa dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada di Indonesia
3. Melalui kegiatan literasi dan pengamatan terhadap tokoh-tokoh di Indonesia, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai keteladanan dari tokoh tokoh di Indonesia
4. Melalui kegiatan refleksi bersama guru, siswa dapat menerapkan sifat - sifat tokoh dalam kehidupan sehari hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pembukaan</b>	1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan doa bersama. 2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan dengan mengecek kehadiran serta kerapian pakaian maupun posisi tempat duduk. 3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh dirigen 4. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. 6. Guru menyampaikan tagihan bahwa kegiatan Literasi pembelajaran dengan topik meneladani para tokoh/pemimpin telah ditugaskan beberapa hari yang lalu.	2 menit
<b>Inti</b>	1. Siswa bertanya jawab tetang arti tokoh/pemimpin 2. Siswa mengamati gambar seorang tokoh ( Ir Soekarno ) yang ditunjukkan oleh guru, dilanjutkan tanya-jawab tentang nilai-nilai yang bisa diteladani dari tokoh tersebut. 3. Siswa mengamati gambar seorang tokoh (RA Kartini) yang ditunjukkan oleh guru, dilanjutkan tanya-jawab tentang nilai-nilai yang bisa diteladani dari tokoh tersebut. 4. Siswa mengamati gambar seorang tokoh ( Ir Joko Widodo ) yang ditunjukkan oleh guru, dilanjutkan tanya-jawab tentang nilai-nilai yang bisa diteladani dari tokoh tersebut. 5. Guru memberi penguatan tentang pentingnya meneladani nilai dan sikap para tokoh tersebut di atas jika nantinya menjadi pemimpin yang amanah, bahwa setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban terhadap siapa yang dipimpin kelak dihadapan Allah.	7 menit
<b>Penutup</b>	1. Bersama guru, siswa mengadakan refleksi dengan menyimpulkan tentang pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan. 2. Guru memberi penguatan. 3. Guru memberi tindak lanjut tentang rencana kegiatan belajar yang akan datang.	1 menit

**C. PENILAIAN**

1. Sikap : Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2) dinilai dengan jurnal penilaian sikap.
2. Pengetahuan : Bentuk penilaian: tes tertulis (butir soal terlampir)

Nganjuk, 9 Nopember 2021  
Guru Kelas

**IKSAN, S.Pd.MM**  
NIP.19690915 199605 1 001

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo

Kelas/Semester : VI/Semester 2

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
Dst					

#### Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Ngepung Patianrowo

Kelas/Semester : VI/Semester 2

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
Dst					

### 2. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis

#### I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apakah arti tokoh ?..
2. Sebutkan 3 tokoh yang kamu ketahui
3. Tuliskan nilai-nilai yang kamu teladani dari tokoh di bawah ini:
  - a) Ir Soekarno
  - b) Ir Joko Widodo
  - c) RA Kartini
4. Jelaskan mengapa setiap pemimpin harus bersikap amanah !
5. Sebagai pemimpin yang amanah apa yang harus kamu lakukan jika masyarakat yang kamu pimpin mengalami kesulitan ??