

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH PURWODININGRATAN 2
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 2 (Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)
Alokasi waktu	: 35 menit (1 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan Salam Pancasila, menanyakan kabar dan absensi.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" dilanjutkan guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menempel huruf di beberapa meja siswa

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru menunjukkan gambar-gambar pemimpin
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan menjelaskan langkah diskusi sebagai berikut:
 - Guru membagi lipatan kertas yang berisi huruf-huruf
 - Siswa yang mendapat huruf yang sama menjadi anggota kelompoknya
 - Siswa yang mendapat huruf besar menjadi ketua kelompok
 - Guru membagi media pembelajaran ke masing-masing kelompok
 - Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
 - Perwakilan siswa pada masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas,
 - Hasil presentasi siswa dipajang di dinding kelas.
- Guru memberi penguatan dengan bertanya seputar materi dan memberikan tugas individu /lembar evaluasi kepada siswa.
- Guru memberikan penilaian terhadap hasil tugas siswa.
- Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua .

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam Pancasila dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Tanggungjawab.
Mengutamakan kebersamaan.
Menghargai perbedaan.

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan nama-nama Presiden Republik Indonesia.
Menyebutkan ciri-ciri seorang pemimpin yang amanah.

3. Penilaian Keterampilan

Mempraktekkan menjadi pemimpin kelompok di kelas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gintoro, S.IP.
NBM. 863 158

Yogyakarta, 7 November 2021
Guru Kelas

Gintoro, S.IP.
NBM. 863 158

TUGAS KELOMPOK

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Sifat apa saja yang harus dimiliki untuk menjadi seorang Presiden !



LEMBAR EVALUASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)
Subtema : 2 (Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)
Kelas/Semester : VI / II
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama : _____

1. Siapakah presiden pertama Republik Indonesia yang dikenal sebagai Bapak Proklamator?

Jawab : _____

2. Siapakah wanita satu-satunya yang pernah menjadi presiden Republik Indonesia?

Jawab : _____

3. Siapakah presiden Republik Indonesia yang berasal dari luar Jawa?

Jawab : _____

4. Sebutkan 3 sifat yang harus dimiliki seseorang agar menjadi pemimpin yang amanah!

Jawab : _____

PENILAIAN

Penilaian Sikap:

LEMBAR OBSERVASI

Tema : 7 (Kepemimpinan)

Subtema : 2 (Meneladani Tokoh Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)

Jumlah Siswa : 25

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

Penilaian pengetahuan dan keterampilan:

Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan dan keterampilan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar	Menyebutkan dengan benar: 4 nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.	Menyebutkan dengan benar: 3 nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.	Menyebutkan dengan benar: 2 nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.	Menyebutkan dengan benar: 1 nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.

1. Lembar penilaian observasi

Nama :

No	Kategori Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa kepada guru saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Interaksi siswa dalam berdiskusi				
6	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
7	Pengerjaan evaluasi pembelajaran				
Jumlah					

Lembar Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar				
		4	3	2	1	
1						
2						
Dst					

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar				
		4	3	2	1	
1						
2						
Dst					