

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA RUSYDA
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca, mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan surah pendek untuk pementapan program tahfiz (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan berjudul " Kepala Sekolahku, pemimpin idolaku". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan ❖ Siswa diajak bertanya jawab tentang bahan bacaan yang telah dibaca dan mengaitkan dengan pemimpin yang diidolakannya dalam lingkungan sekitar tempat tinggal mereka (critical thinking and problem solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa dibagi dalam kelompok kelompok terdiri atas 5 – 6 orang setiap kelompok ❖ siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan pertanyaan dengan kelompoknya ❖ selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu. (HOTS) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya yang amanah di sekitarnya dan mampu meneladaninya dalam kehidupan sehari hari. 	60 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ❖ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan bentuk penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 14 Februari 2020
Guru Kelas 6

JAMILAH FARAH DHIBA,S.Pd.I

JAMILAH FARAH DHIBA, S.Pd.I

Jenis Penilaian

1. Berdiskusi tentang bacaan “ Kepala Sekolahku, pemimpin idolaku “
2. Bentuk penilaian : kinerja
3. Instrument penilaian : bacaan ; Kepala sekolahku, pemimpin idolaku “

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	dapat mengidentifikasi 4 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar ✓	dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimenegrti	Pengucapan kata kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti ✓	Pengucapan kata kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi ✓	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi

Catatan : centang pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Total nilai} \\ \text{Penilaian : } \frac{\text{-----}}{12} \times 10$$

$$\text{Contoh } \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = 8,3$$