

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 12 Bilah Barat
Kelas / Semester	: VI (Enam)
Tema	: 7 (Tujuh)/ Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(10.00)

Kegiatan Pendahuluan

(01.20)

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (00.35)
- Membaca doa (Untuk kali ini dipimpin oleh guru) (00.30)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (00.15)

Kegiatan Inti

(06.55)

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai “pemimpin idola”
Dengan memberikan pertanyaan kepada murid seperti “Menurut kamu, apa itu pemimpin idola? Kenapa” (00.35)
- Siswa membaca teks bacaan di buku siswa yang berjudul “Pamanku, Lurah Idola”
(Halaman 56 s/d 57 Buku siswa Tema 7 Kelas VI, Sub Tema 2, Pembelajaran 1)
Kegiatan membaca dilakukan secara senyap (dalam hati). (02.40)
- Siswa diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan menuliskan
“Hal apa yang menyebabkan Paman/ Pak Lurah menjadi Lurah Idola?” dan disertai
dengan alasannya. (01.30)
- Perwakilan salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusinya dan kelompok lain
boleh menambahkan jika jawaban berbeda. (01.00)
- Selanjutnya guru memberikan penguatan terhadap jawaban hasil diskusi siswa, (01.10)
dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

(01.45)

- Sebagai penutup kegiatan pembelajaran, guru memberikan pertanyaan (Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) kepada siswa.
 - Apa yang dimaksud dengan Pemimpin Idola? (Ontologi)
 - Apakah kamu mau menjadi pemimpin idola?

- Bagaimana menjadi pemimpin yang diidolakan itu? (Epistimologi)
Apakah mudah menjadi pemimpin idola?
- Apakah pengetahuan tentang Pemimpin idola dapat bermanfaat? Untuk apa? (Aksiologi)
Apakah kamu bisa menjadi pemimpin idola di masa yang akan datang?
- Mengucapkan penutup dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bentuk Penilaian : Penilaian Sikap/ Kinerja (Pengamatan selama kegiatan Belajar)
- Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara	Mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara Namun tidak mengindahkan
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci dan merespon sesuai topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{8} \times 100$

8

Contoh : $\frac{4+3}{8} \times 100 = \frac{7}{8} \times 100 = 87,5$

Penulis,

Lili Kurniati, S.Pd.SD