

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 19 Sewo
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku (Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar Menjadi Pemimpin yang Amanah)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kegiatan tokoh idola siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri tentang penyusunan naskah pidato, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2,5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa ditunjukkan gambar tokoh dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>○ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>○ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> <li>○ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola” secara bergantian, saat salah satu siswa membaca satu paragraf, yang lain mendengarkan. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>○ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i></li> <li>2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i></li> <li>3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i></li> <li>4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i></li> </ol> </li> <li>○ Siswa bertanya jawab dengan siswa lain dan guru tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>○ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa membuat rancangan naskah pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>○ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>○ Pembelajaran ditutup dengan berdo’a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	1,5 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- pengamatan sikap,
- Penilaian pengetahuan
- Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Soppeng, 8 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

**(H. LADANI,S.Pd,SD**  
NIP 19631128 198203 1 002

**MULYATI MUNIR,S.Pd**  
NIP. 19850530 201001 2 042

## LAMPIRAN

1. Gambar tokoh masyarakat : Guru, Dokter, Perangkat Desa, Ulama, Tokoh negarawan.
2. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Siswa

### Penilaian Sikap

NO	Nama	Sikap											
		Percaya Diri				Mandiri				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
dst													

Keterangan: K (Kurang) , C (Cukup) , B (Baik) , SB (Sangat Baik)

### Penilaian Pengetahuan

3. Tuliskan 5 nilai-nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari !
4. Jelaskan bagian-bagian pidato !

### Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan, inti atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti, dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Ajakan Kalimat	Sebagian besar pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik tidak jelas dan tidak dimengerti

Catatan : Centang pada baian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : Total Nilai X 10