

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tema/Muatan :	Menelusuri Tradisi Islam di Nusantara	Kelas/Semester :	IX/ Genap
Pembelajaran ke :	25-26	Alokasi Waktu:	4X40 menit

Kompetensi Dasar	3.13. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara 4.13. Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	3.13.1. Menjelaskan tradisi Nusantara sebelum Islam 3.13.2. Menjelaskan Akulturasi budaya Islam 3.13.3. Menunjukkan contoh dari melestarikan tradisi Islam Nusantara 3.13.4. Menjelaskan cara melestarikan tradisi Islam Nusantara

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi , siswa dapat menjelaskan tradisi Nusantara sebelum Islam
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan Akulturasi budaya Islam
3. Dengan melihat gambar, siswa dapat menunjukkan contoh tradisi Islam Nusantara
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara melestarikan tradisi Islam Nusantara

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuka pembelajaran dengan mengucapkan basmalah 2. Guru memeriksa kesiapan belajar siswa 3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta tujuan pembelajaran 4. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok 5. Siswa membaca materi pembelajaran 	20 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan Pertama <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan stimulus berupa penjelasan singkat terkait materi c. Siswa bersama teman kelompoknya menyimak d. Tiap kelompok saling berdiskusi terkait materi singkat yang diberikan guru. e. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak. 2. Pertemuan Kedua <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan gambar c. Siswa bersama teman kelompoknya mengamati gambar d. Tiap kelompok saling berdiskusi terkait gambar yang dilihat e. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak 	120 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru meluruskan pembelajaran yang sudah berlangsung 3. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Pembelajaran ditutup dengan lafaz hamdalah. 	20 menit

C. Penilaian:

Penilaian Pengetahuan :Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sunggal, Juli 2020

Guru Mapel

Hamdan, S.Pd.I